Конспект занятия по ФЭМП (математике) в средней группе

Тема: Путешествие Колобка.

Цель: Развитие у детей интереса к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

Задачи:

Образовательные: Закрепить умение сравнивать две группы предметов, формировать представление о равенстве и не равенстве групп на основе счета, -уточнить знания детей о геометрических фигурах; Продолжить закреплять порядковый счёт в пределах 10, обозначать числа соответствующими цифрами.

Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры.

Закреплять умение определять величину предметов на основе сравнения и с помощью глазомера.

Развивающие: Развивать внимание, логическое мышление, речь, цветовое восприятие, мелкую моторику рук, усидчивость, глазомер, память. Находить решения и делать выводы.

Воспитательные: Воспитывать желание помогать героям сказки.

Воспитывать сдержанность, доброжелательность. Воспитывать отзывчивость, чувство взаимопомощи

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

Раздаточный материал: Пять корзинок на которых приклеены числа,

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Оборудование:

1. Раздаточный материал: геометрические фигуры, счетные палочки.

2. Наглядный материал: геометрические фигуры, картинки с изображением чисел от 1 до 5, картинки с изображением геометрических фигур, морковок и огурцов.

3.Игрушки: Колобок, заяц, волк, медведь, лиса.

Ход НОД.

1.Орг. момент.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

В: У нас сегодня гости. Давайте и им улыбнемся и поздороваемся.

2.Основная часть.

В: Рано-рано поутру,

Когда все крепко спали

Прямо под моим окном

Две птички щебетали

И они нам рассказали,

Чтобы все ребята знали,

Что сегодня в гости нас

Сказка приглашает.

В: -Ребята,скажите мне пожалуйста,в какое время суток вам мама читает сказки?(Вечером)

- А какое время суток наступает после вечера?(Ночь)

-А после ночи?(Утро)

-А после утра? (День)

В: -Сегодня мы совершим путешествие в сказку. Она будет не обычная, а математическая. Для этого нужно отгадать загадку.

ЗАГАДКА

Круглый и румяный

Бежит по дорожке.

Тем, кого встречает,

Он песенку напевает. КОЛОБОК.

Дети: В сказку «Колобок». (Воспитатель показывает игрушку Колобка).

(Садимся за столы на свои места)

В: Ребята, как начинается сказка?

Дети: Жили - были старик со старухой. Вот как-то раз просит старик: «Испеки-ка мне, старуха, колобок»

В:А старуха и говорит:

-Испеку, только помоги мне дед найти САМУЮ КОРОТКУЮ ДОРОГУ до колодца.

В: -Ребята, мы с вами должны помочь деду. Перед вами лежит карточка с домом и колодцем., и три полоски разной длины и разного цвета.

Найдите и положите первой самую КОРОТКУЮ полоску, под ней ЧУТЬ ДЛИННЕЕ, а еще ниже САМУЮ ДЛИННУЮ.

А теперь посмотрите на доску и сравните со своими работами.(образец)

В: -Даша, какого цвета самая короткая полоска?(Желтая)

- Федор, какого цвета самая длинная дорожка? (Синяя)

-Молодцы, ребята, с одним заданием справились!

В:-Итак, принесла бабка воды**,** замесила тесто, скатала колобок, испекла его и положила на окошко остывать. –А что было дальше?

Дети: А колобок любопытный был. Ему захотелось узнать, что же там за окошком. Спрыгнул он с подоконника и покатился по тропинке. Катится колобок, а навстречу ему заяц скачет. Увидел колобка и говорит: « Колобок, колобок, я тебя съем!» Колобок ему отвечает: «Не ешь меня, я тебе песенку спою».

В: -А заяц ему в ответ: «Некогда мне твои песни слушать. Лучше помоги мне дом построить, чтобы я зимой не замерз. Тогда отпущу.».

-Ребята, поможем Колобку построить дом?

У вас в тарелочках лежат геометрические фигуры. Внимательно посмотрите и выберите первую, с которой начнете строить дом. Как она называется?(Квадрат).Покажите.

В:- Илья, почему это квадрат?(4 угла,4 стороны).какого цвета квадрат?(Красный).

-Макар, покажи на доске квадрат.(На доске разные фигурыбовал,квадрат,прямоугольник,круг,ромб,треугольник)

- А из какой фигуры мы сделаем крышу?(треуг-к).поднимите фигуру.

-Самира, как ты догадалась, что это треуг-к? (3 стороны,3 угла).Строим крышу .какого цвета крыша? (Зеленая)Покажи на доске.

-_Миша, а какое окошко мы сделаем в доме?(Круглое) ,покажите.

-Как вы догадались, что это круг?(нет углов и сторон)

- А остальные фигуры подойдут? (нет, они лишние)

В: Поблагодарил Заяц Колобка, и покатился Колобок дальше.

Встретился ему кто?

Дети: Волк .. Увидел колобка и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!» А колобок говорит: «Не ешь меня, я тебе песенку спою».

В: Волк отвечает: «Да, знаю я твои песенки про бабку и деда. Вот справишься с моим заданием, отпущу, а нет, проглочу.» Помоги мне, Колобок, выбрать САМУЮ ВЫСОКУЮ елку, чтоб я смог за ней спрятаться от охотников.

Поможем колобку найти самую высокую елку?

-Около вас лежат карточки с волком и елками. Выберите самую высокую елку и спрячьте за ней волка, рядом поставьте елочку пониже, а потом самую низкую. (1-высокая,2- средняя, 3- низкая).

- У самой высокой елки какая цифра? (1)

- У самой низкой ? (3)

-Молодцы, ребята!

В: И с этим заданием справились. Отпустил волк колобка. Покатился он дальше.

Катится колобок дальше, сил больше нет, устал. Думает, а может мне сделать зарядку и у меня снова появятся силы.

3. **Физкультминутка «Колобок»**

Колобок, колобок, тёплый и румяный. (наклоны вправо, влево)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, (прыжки, бег на месте)

То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево

То с листочком закрутился, (поворот на 360 градусов)

то с бельчонком подружился. (приседание)

Покатился по дорожке, (бег на месте)и попал он к нам в ладошки. (дети показывают ладошки).

-Молодцы, ребятки!

В: Силы у колобка прибавилось, покатился он дальше.

Покатился колобок дальше.

Вдруг навстречу ему ....медведь: «Колобок, колобок, я тебя съем!» Колобок говорит: «Не ешь меня, мишенька, я тебе песенку спою». Медведь отвечает: «Нет, лучше помоги сосчитать запасы на зиму.».- А считать-то вы умеете?

В:-Умеем,ребята? Поможем Колобку? (Да)

Счет прямой от 1 до 10 и обратный.

В: -Молодцы! Сейчас перед вами лежит листочек с запасами \мишки на зиму. Нужно соединить линией с нужной цифрой. Будьте внимательны, прежде считайте. Ошибаться нельзя, иначе медведь съест Колобка.

(На карточке 4 малинки,1 банка меда,3 рыбки,5 яблок)

-Молодцы! Спасли Колобка!

В: Покатился колобок дальше. А навстречу ему хитрая лиса. Лиса говорит: «Колобок, колобок, какой ты румяненький и аппетитненький! Мне так и хочется тебя съесть».

Дети: Колобок отвечает: «Не ешь меня. Я песенки петь умею». А лиса ему: «Не надо мне песенок. Ты лучше помоги мне .Лисята совсем разбаловались. Дала им мячики поиграть, да не могу разобраться, чтобы поровну было – и лисят ,и мячиков.

В:-Посмотрите, ребята, на картинку. Что вы видите?(Лисята и мячики).

Что можно сказать, глядя на эту картинку? (Лисят больше,ч ем мячиков)

-Что нужно сделать,чтобы лисят и мячиков стало поровну?

Дети: - Ксюша,скажи. (добавить мячик или убрать одного лисенка)

- Что будем делать?

ИТОГ:

В: Вот тут наша сказка заканчивается. Колобок живой, никто его не съел. До сих пор в лесу гуляет и нас добром вспоминает.

-За что вспоминает? (ПОМОГЛИ)

- Что помогали делать? (Нашли самую короткую дорожку бабке,

Строили зайцу дом , спрятали волка за высокой елкой, посчитали запасы у медведя, сосчитали мячики и лисят)