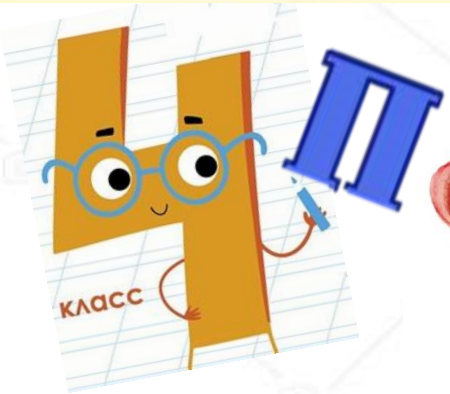
КОУ "СУРГУТСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ"



Рабочая тетрадь

по предмету

«Речь и альтернативная коммуникация»







1 часть

г. Сургут

Введение

Рабочая тетрадь предназначена для занятий с обучающимися 4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Задания в тетради направлены на формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умению пользоваться ими в процессе общения и взаимодействия.

Упражнения и игры, предложенные детям, отражают темы программы по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация», которые включают следующие разделы:

- ✓ *Коммуникация с использованием вербальных и невербальных средств.*
- ✓ *Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации.*
- ✓ *Чтение и письмо.*

Рабочая тетрадь предназначена для индивидуальной работы с обучающимся в классе, а также для занятий на повторение учебного материала с родителями и другими специалистами.

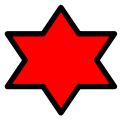
В рабочей тетради представлены упражнения, которые требуют от ребенка активных действий: рассматривание, установление соответствия, понимание слов обозначающих предмет, установление действий и признаков предмета, узнавание напечатанных слов и графического изображения букв, выполнение графических действий с использованием элементов графем, письмо букв (слогов, слов) и др.

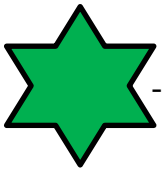
Выполняя упражнения в тетради, обучающийся учится: ориентироваться на листе бумаги, выполнять элементарные графические работы, знакомиться с буквами Ш, П, Т, К, учится обводить их по точкам и писать.

Красочное оформление рабочей тетради, использование игровых приемов и сказочных героев («Звуковичок» и «Буковка») делают процесс обучения занимательным и интересным для ребенка, что повышает учебную мотивацию и познавательный интерес.

Выполнение заданий в тетради предполагает оценивание знаний как самим обучающимся, так и учителем. После каждой темы на странице снизу нарисованы «звездочки-оценки». Ребенок раскрашивает маленькую звездочку, где выбирает цвет: красный - были ошибки, зеленый - без ошибок. Потом оценивает учитель по тем же критериям, только раскрашивает большую звездочку.

Чем больше будет в тетради зеленых звездочек, тем лучше ребенок усвоил материал.

 - были ошибки в работе

 - все задания выполнены правильно

В тетради встречаются следующие обозначения:

 -напиши, соедини линией.

 –раскрась рисунок.

 –обведи предмет.

 -ответь на вопросы.

 - разрезной материал в приложении.

 - прочитай по картинке, слова.

 - помоги «Буковке» найти букву, картинку и т.д.

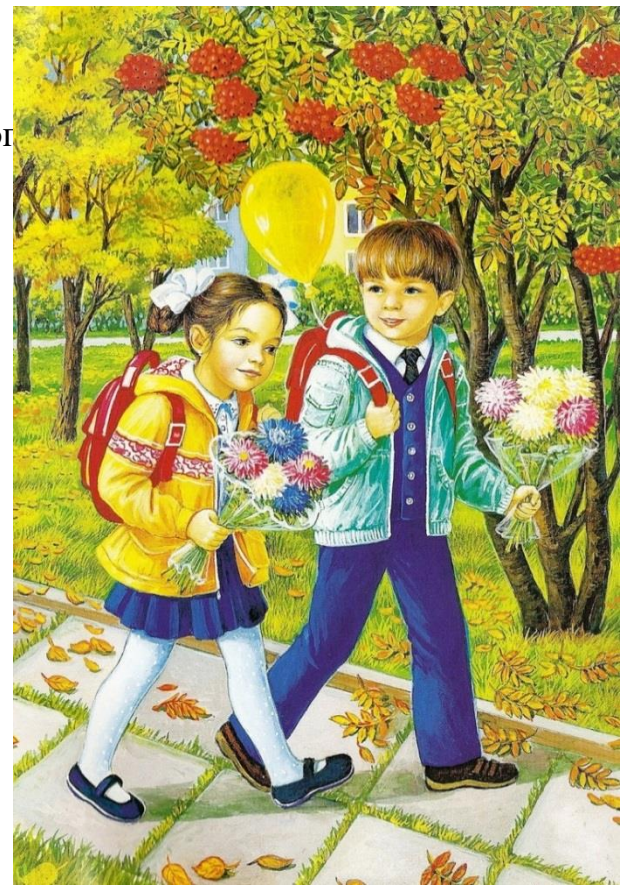
 - помоги «Звуковичку», назови букву, слово.

Коммуникация с использованием вербальных и невербальных средств



Посмотрите на картинку и ответьте на вопросы:

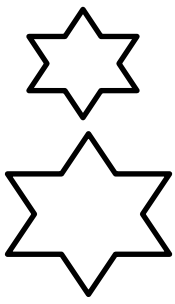
- Что изображено на картинке?
- Куда идут дети? Почему?
- Какое время года изображено? Почему?
- Какое настроение у детей?





Посмотрите внимательно на картинку. Какая цифра написана на доске, покажите. Вспомните правила поведения на уроке. Раскрасьте картинку.





Давайте знакомиться!



Это девочка. Ее зовут Буковка. Она знает все буквы. Посмотрите какие у нее большие глаза. Покажите глаза девочки. А где ваши глазки? Глаза нужны чтобы видеть. Вот и Буковка будет смотреть правильно ли вы показываете и пишите буквы.



А это мальчик. Покажите. Его зовут Звуковичок. Посмотрите какие у него большие уши. Покажите уши мальчика, теперь покажите где ваши уши. Уши нужны чтобы слышать. Вот и Звуковичок будет очень внимательно вас слушать, правильно ли вы называете буквы и отвечаете на вопросы учителя.

Теперь они ваши друзья и будут вам помогать.

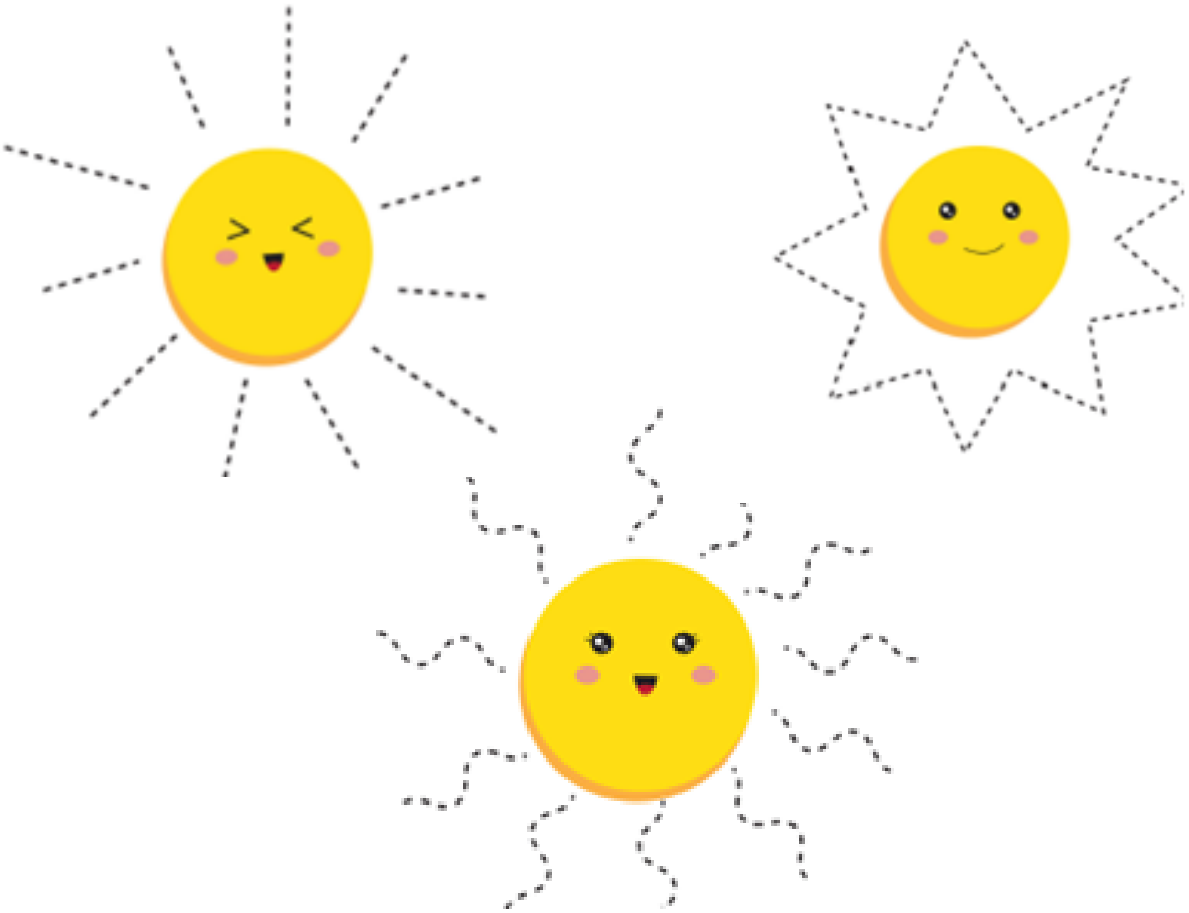
А теперь назовите (покажите) своих одноклассников. Вспомните правила поведения в классе, в школе.

Давайте вместе вспомним правила дружбы.
Слушайте внимательно и отвечайте правильно.

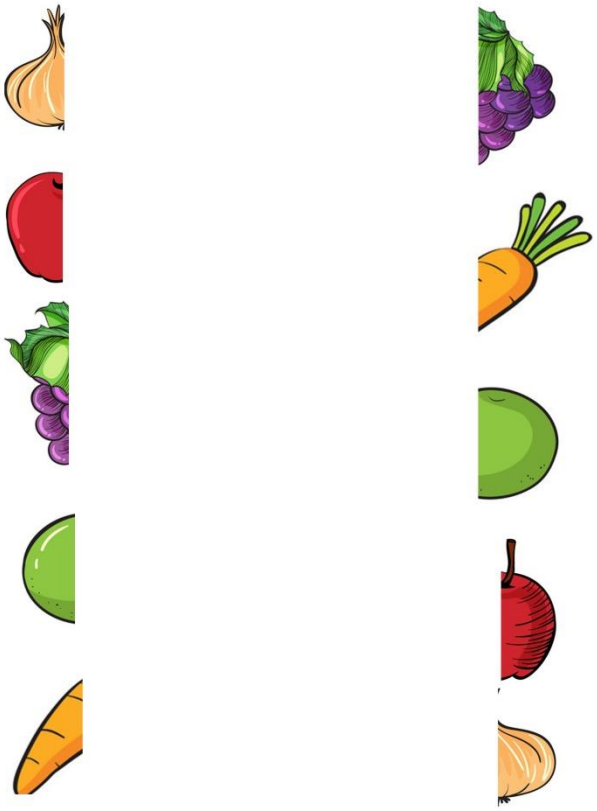


Слова, обозначающие предмет (овощи)

Нарисуй лучики солнышку по пунктирным линиям.

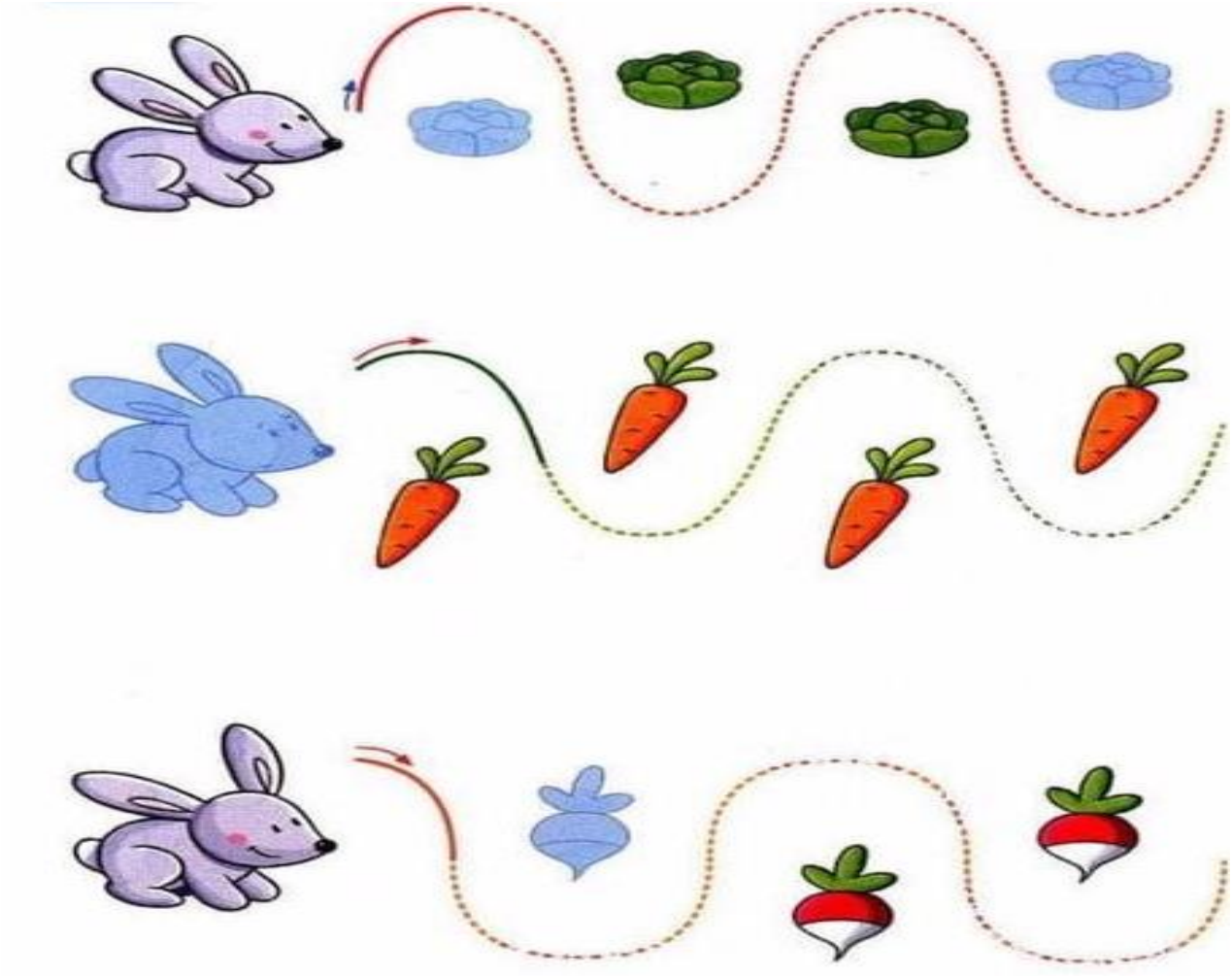


Найди половинки и соедини их линией.



Слова, обозначающие предмет (овощи)

Накорми кроликов. Проведи по линиям.



Покажи овощи и обведи их.





Слова, обозначающие предмет (овощи)



Найди лишний предмет и зачеркни его.







Отгадай загадки. Покажи правильный ответ.

Зелёная толстуха
Надела уйму юбок.
Стоит как балерина,
Из листьев пелерина.



Прежде чем его мы съели,
Все наплакаться успели.

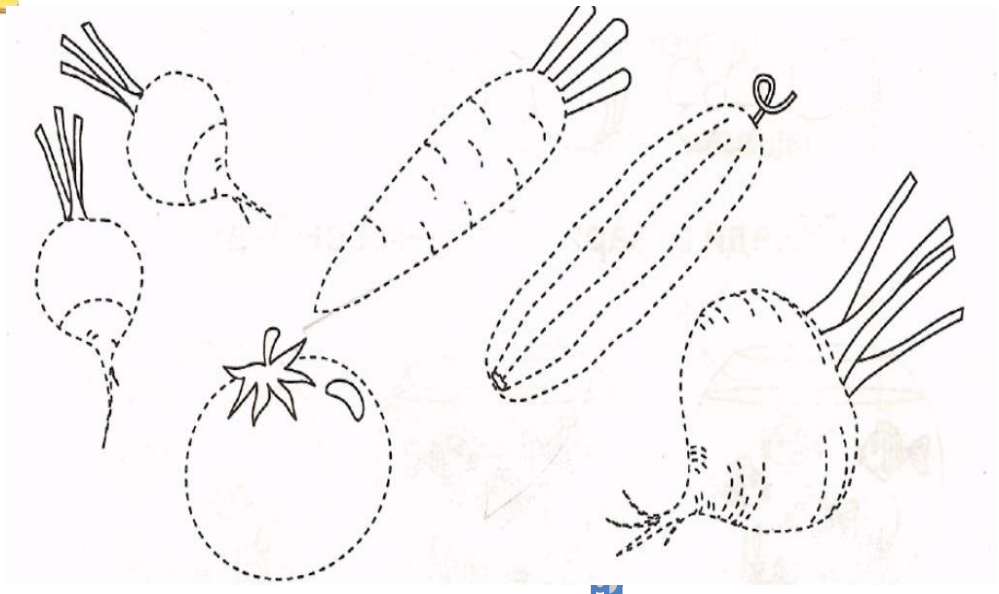


Он круглый и красный,
Как глаз светофора.
На грядке нет сочнее…



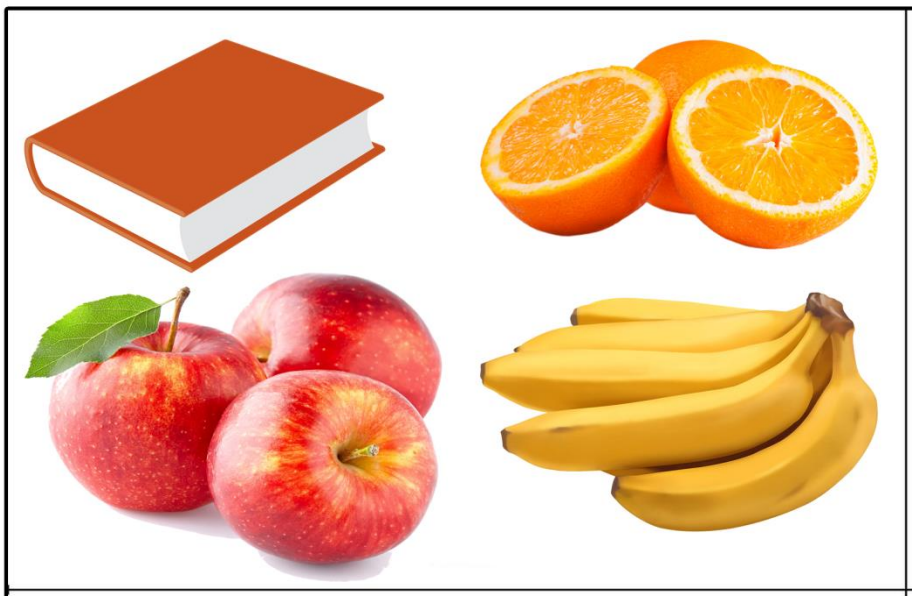


Покажи овощи (помидор, морковь, огурец и т.д.) Обведи и раскрась их.



Слова, обозначающие предмет (фрукты).

Найди лишний предмет и зачеркни его.



Положи фрукт в свою корзину. Проведи линию.



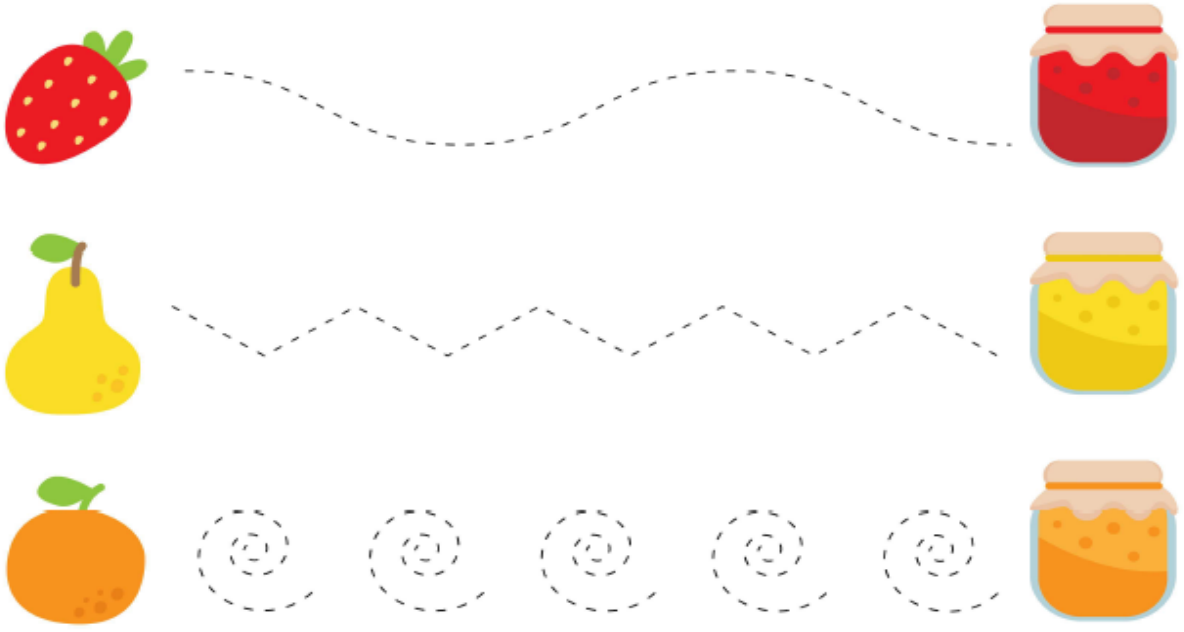


Слова, обозначающие предмет (фрукты).

Покажи «Буковке» фрукты (яблоко, сливу, абрикос, апельсин) и обведи их.



Помоги «Буковке» сварить варенье. Какое варенье получилось?



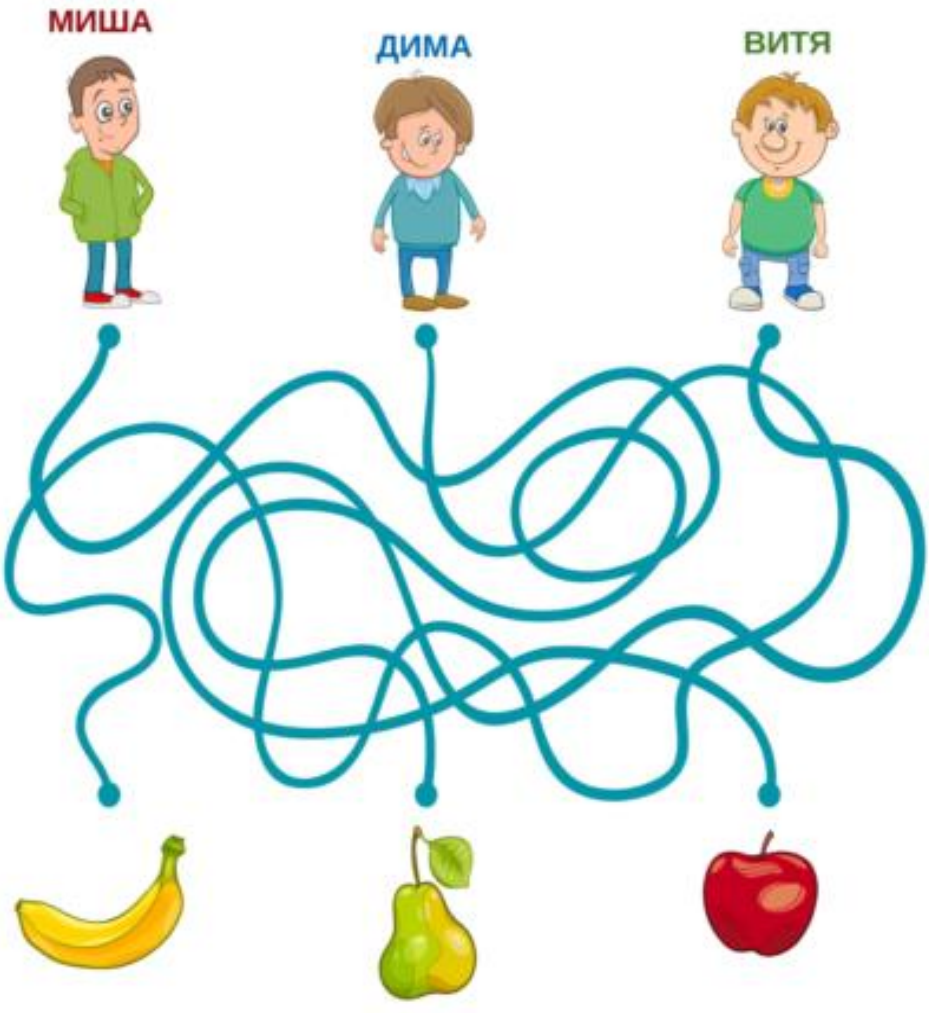
Слова, обозначающие предмет (фрукты).

Соедини сок из фруктов с соответствующими наклейками .





Как ты думаешь, какие фрукты любят Миша, Дима и Витя?



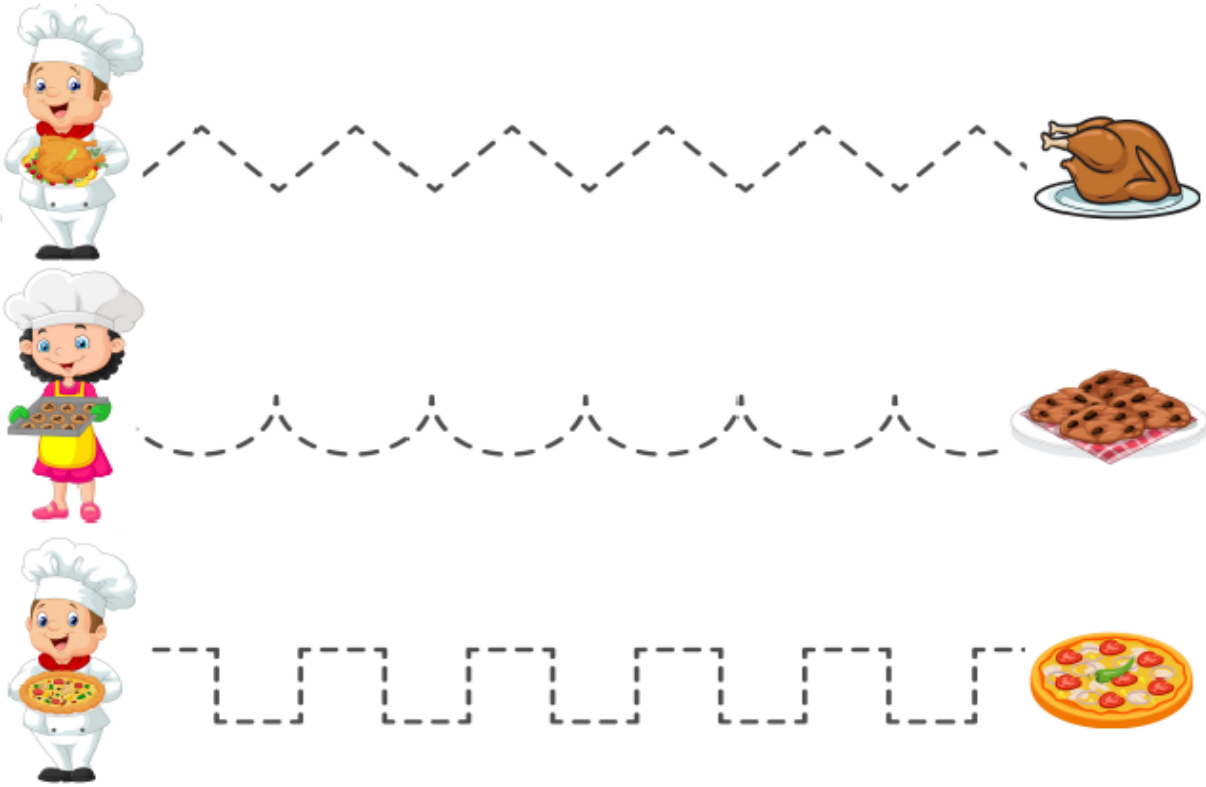
СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ПРЕДМЕТ (ПРОДУКТЫ).

Посмотрите на картинку. Ответьте на вопросы:

- Кто изображен на картинке?
- Что они делают?
- Из каких продуктов готовят? Покажите яйцо, помидор, масло, соль и т.д.



Соедините по линии повара и продукт.



СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ПРЕДМЕТ (ПРОДУКТЫ).

Это покупки «Буковки». Соедини продукты с их тенью, назови(покажи их).





Составьте «Звуковичку» предложения с помощью картинок по примеру.

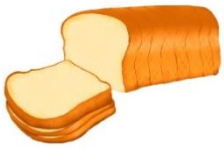
	Мальчик готовит салат с капустой.
	Мальчик кушает сыр.
	Девочка пьет сок.
	Девочка готовит мясо.

СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ПРЕДМЕТ (ПРОДУКТЫ).

Покажите (назовите) продукты и обведите их.





Какие продукты нужны для приготовления супа , а какие компота?(Соедините линиями).







Раскрасьте продукты.


АРБУЗ

ТОРТ

ХЛЕБ

БАНАН

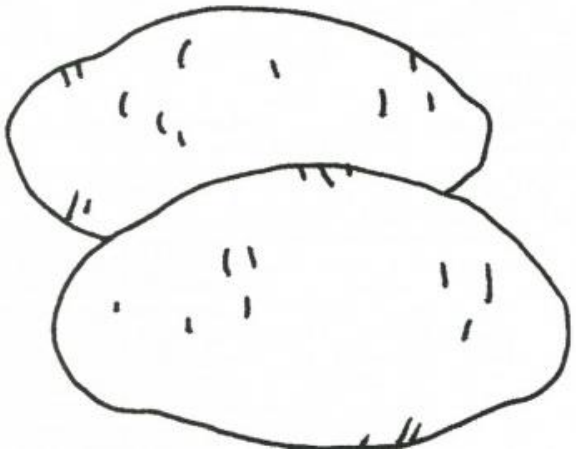
ОБОБЩАЮЩИЕ ПОНЯТИЯ
ОВОЩИ, ФРУКТЫ, ПРОДУКТЫ

Соберите продукты в тележ



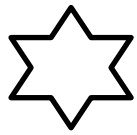
Отгадайте загадки и раскрасьте картинки.

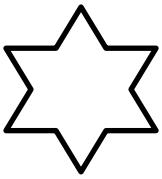
Меня единственную в мире
Не просто варят, а в мундире.



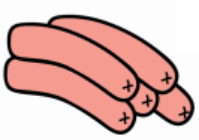
Красна весна цветами,
А осень плодами.
Цветы для радости,
Сады для сладости.



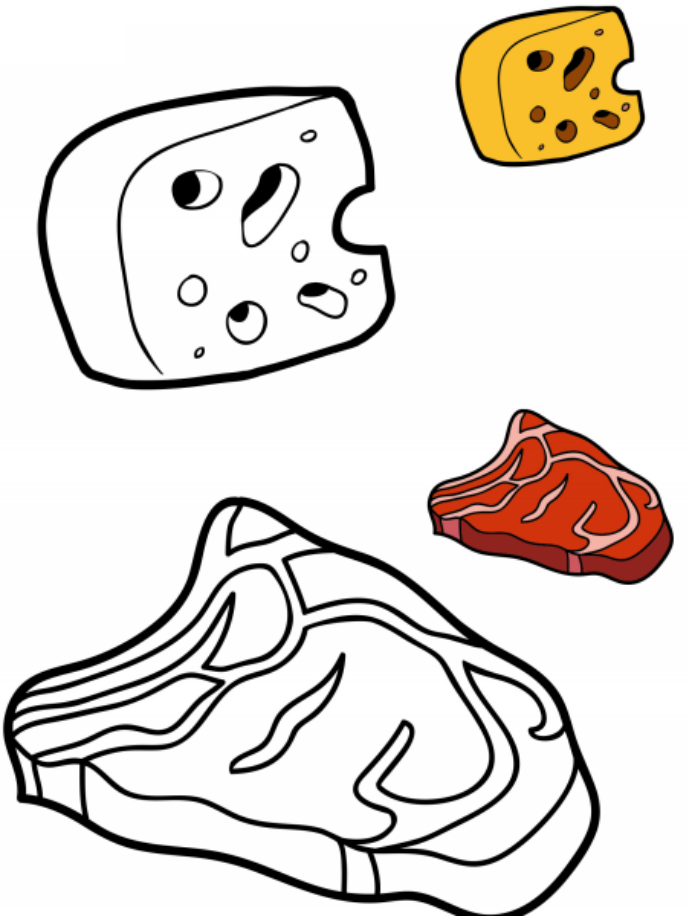




Распределите по полкам фрукты, овощи и продукты.

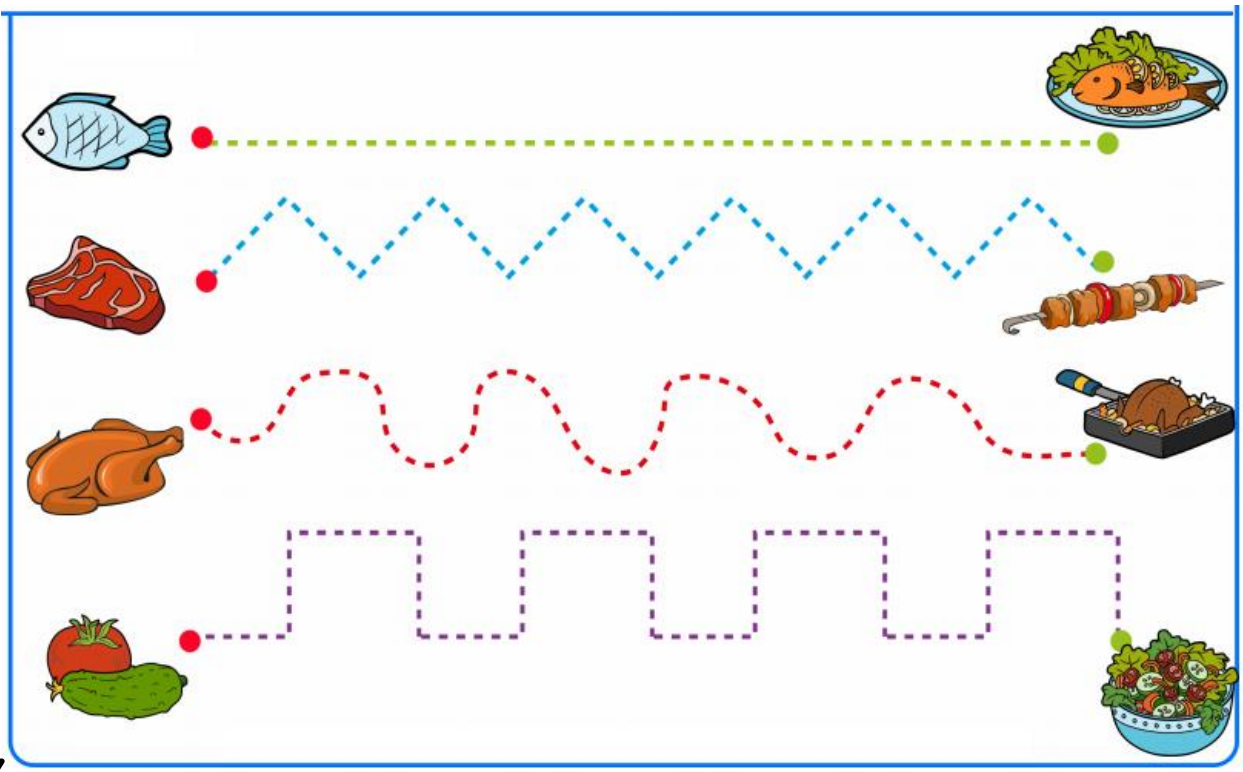
Раскрасьте продукты.



Игра «Солим». Назовите (покажите) овощи, которые изображены на рисунке. Из набора картинок (приложение) выберите те, которые изображены на рисунке и приклейте.



Соедините продукты с готовыми блюдами по пунктирным линиям.





СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ ПРЕДМЕТА (РИСОВАТЬ)



Прочитай (покажи) по картинкам предложения.

- Мальчик рисует дом.
- Мальчик рисует машину.
- Мальчик рисует мяч.



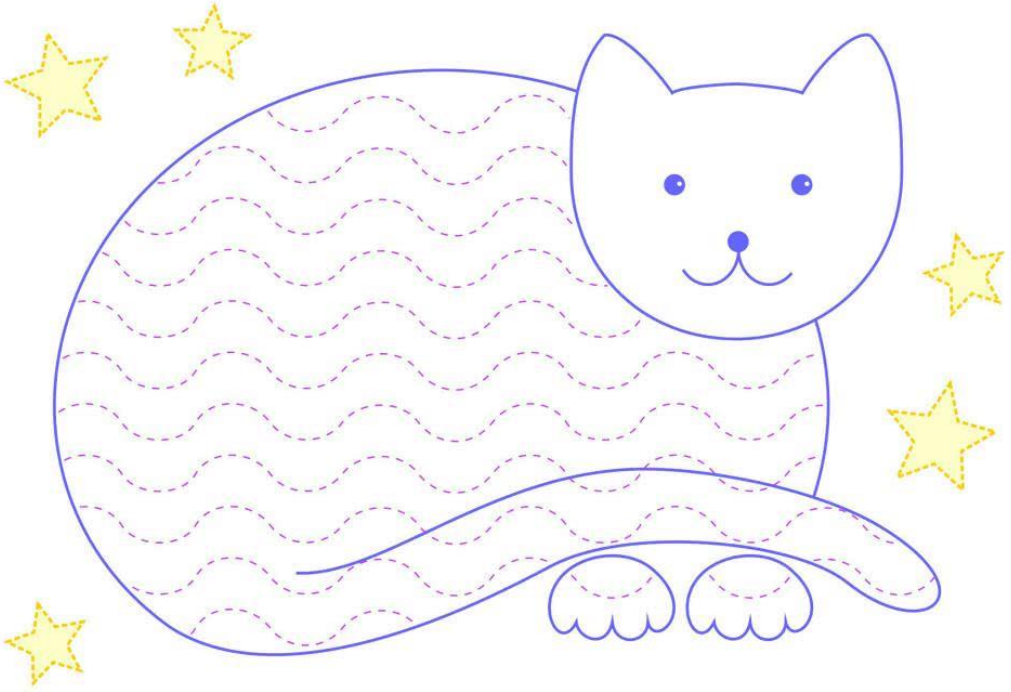


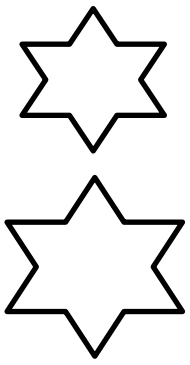






Помогите «Буковке»  раскрасить рисунок.





СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ ПРЕДМЕТА (РИСОВАТЬ)

Ответьте на вопросы и обведите правильный ответ.

Чем можно РИСОВАТЬ ?





На чём можно РИСОВАТЬ ?



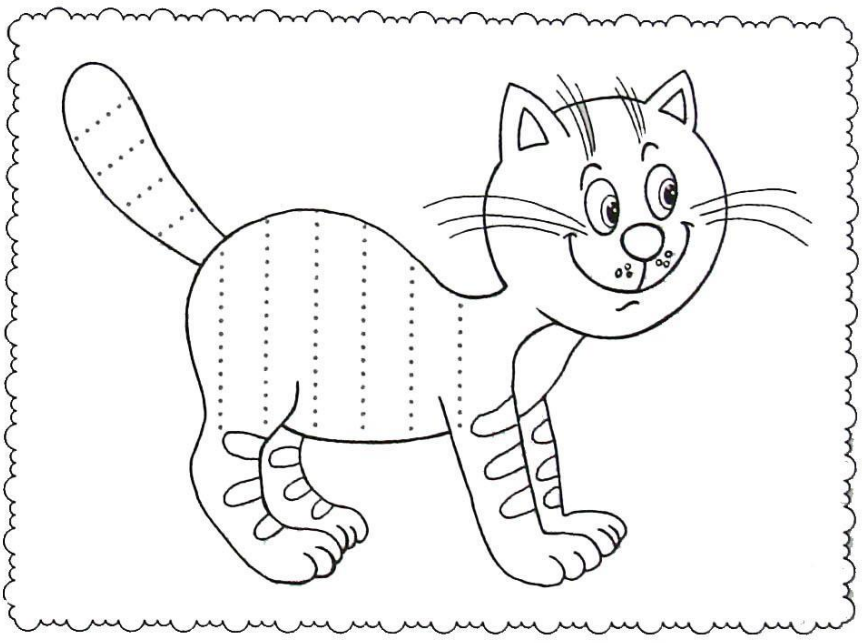




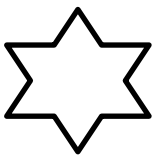
Помогите «Буковке»  раскрасить рисунок

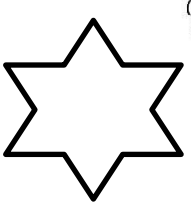
Кошка

А это кто такой полосатый? Кошка. Нарисуй на ней полоски по точкам и раскрась цветными карандашами.



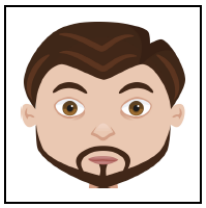
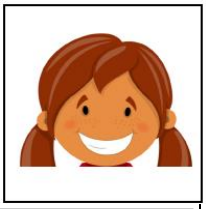






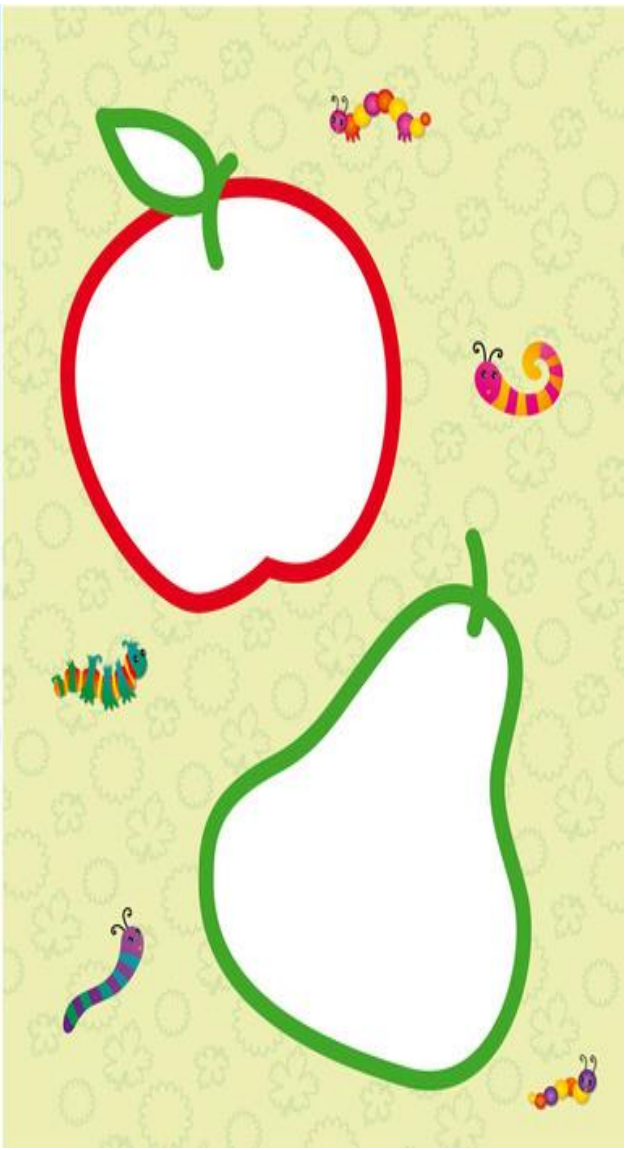
СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ ПРЕДМЕТА (РИСОВАТЬ)

Составь предложения с помощью картинок (приложение) и прочитай (покажи) их.

			
мама	папа	брат	сестра
Сестра рисует рыбу.			
Брат рисует мышь.			
Мама рисует кошку.			
Папа рисует мяч.			

Помогите «Буковке» раскрасить кружки по показу.





Чтение и письмо

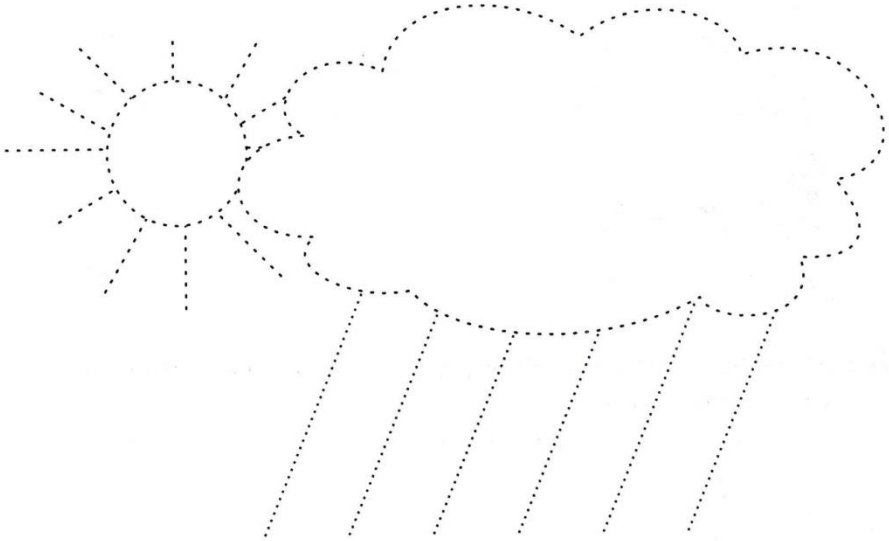
Имена людей

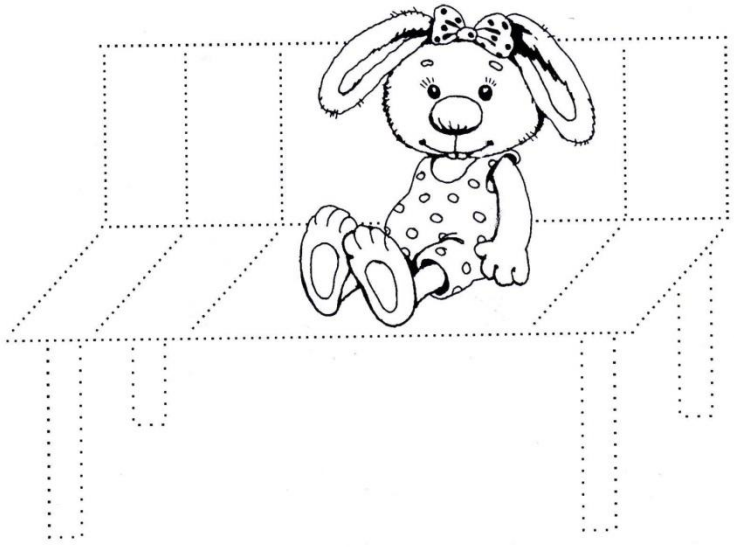
Это наши помощники. Покажите девочку и мальчика. Как их зовут? Как зовут твоих одноклассников, назови (покажи).

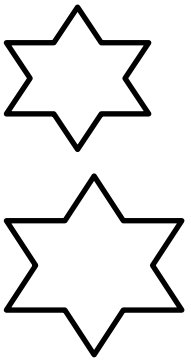




Обведи рисунок.







Имена людей

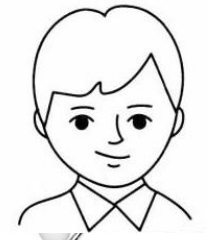
Соедини линией имена и людей. Раскрась.



НИ-НА



АН-НА

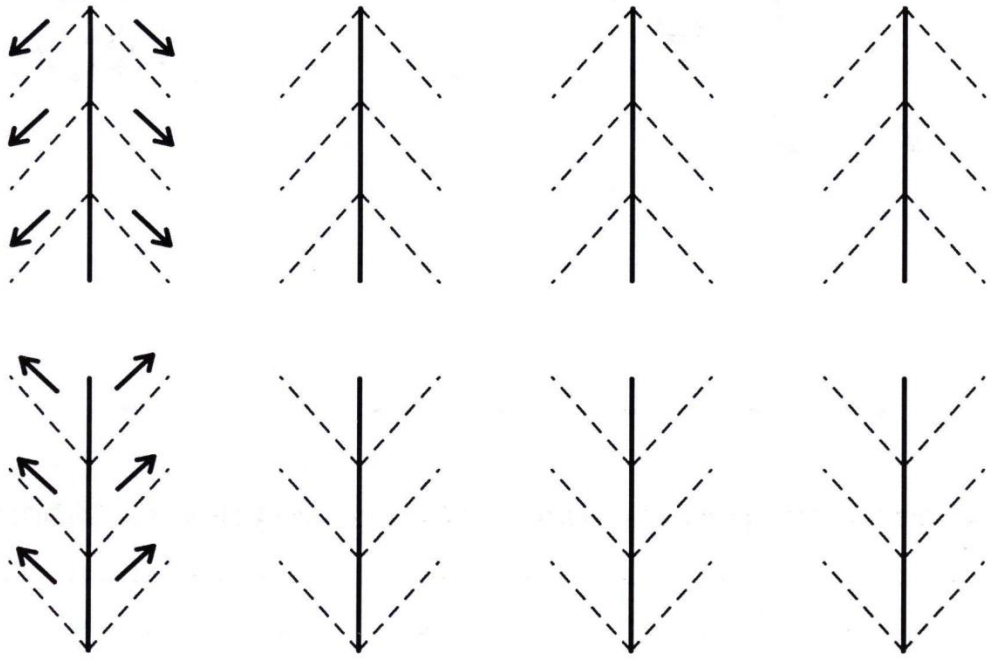


СА-ША

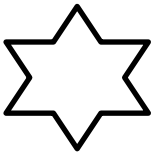


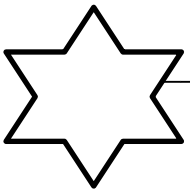
И-ВАН

Проведи по пунктирным линиям.



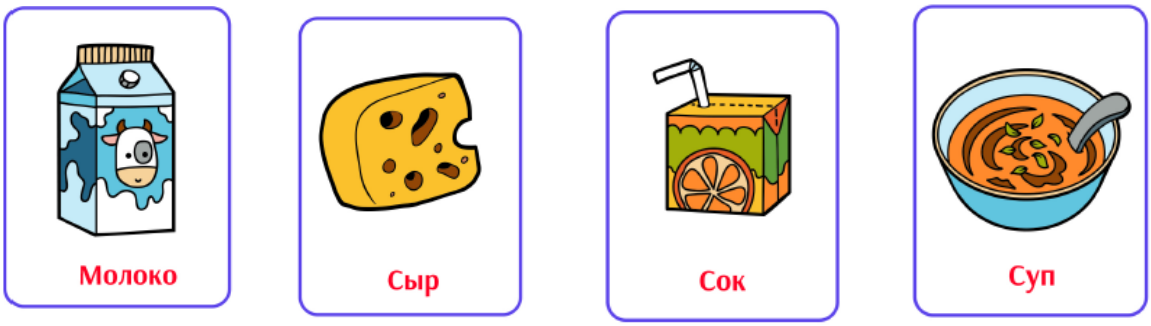
Напиши свое имя.



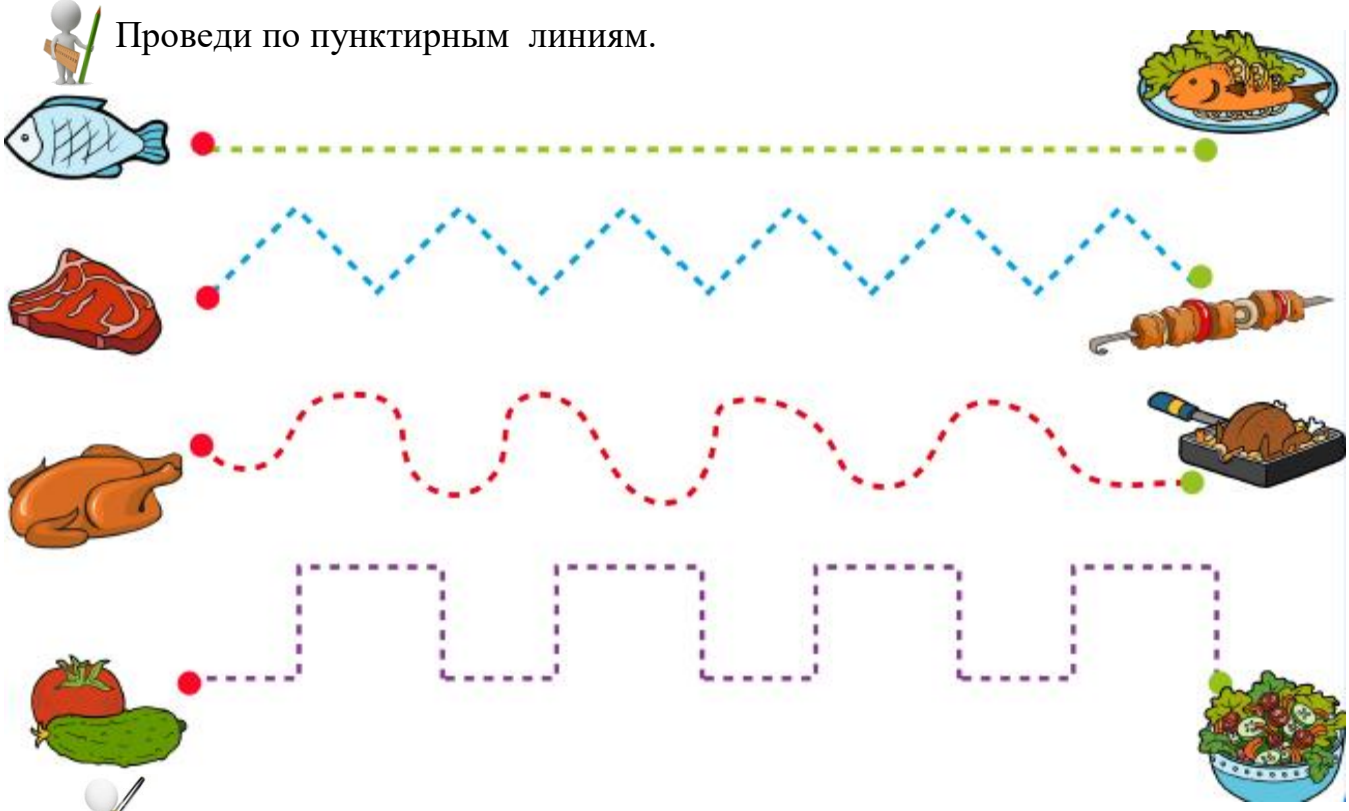


Слова, обозначающие названия предметов (овощи, фрукты, продукты)

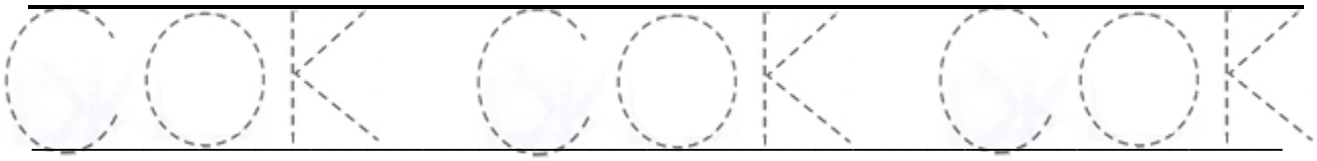
Покажи (назови) на картинке продукты (сок, сыр, суп, молоко).

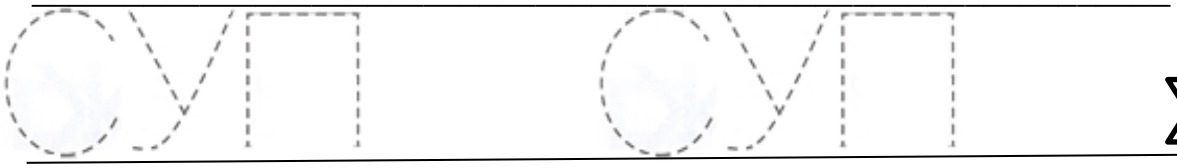


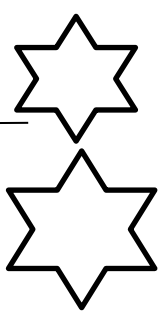
Проведи по пунктирным линиям.



Напиши слова.







Слова, обозначающие признак действия, состояния (громко, тихо)

Покажи картину «Тихо» и «Громко». Соедини линиями картинки и слова.





Громко-тихо, тихо-громко –
Голосом играю ловко!
Могу громко я кричать!
Могу тихо я шептать.

Игра « Похлопай в ладошки». Сначала хлопайте тихо, потом громко поочередно.





Слова, обозначающие признак действия, состояния (громко, тихо)

Помоги «Звуковичку» произнести громко и тихо звуки А,О,У,Ы .



Напиши буквы.

А А А А А А А

О О О О О О

У У У У У У У

Ы Ы Ы Ы Ы Ы

Слова, обозначающие признак действия, состояния (громко, тихо)

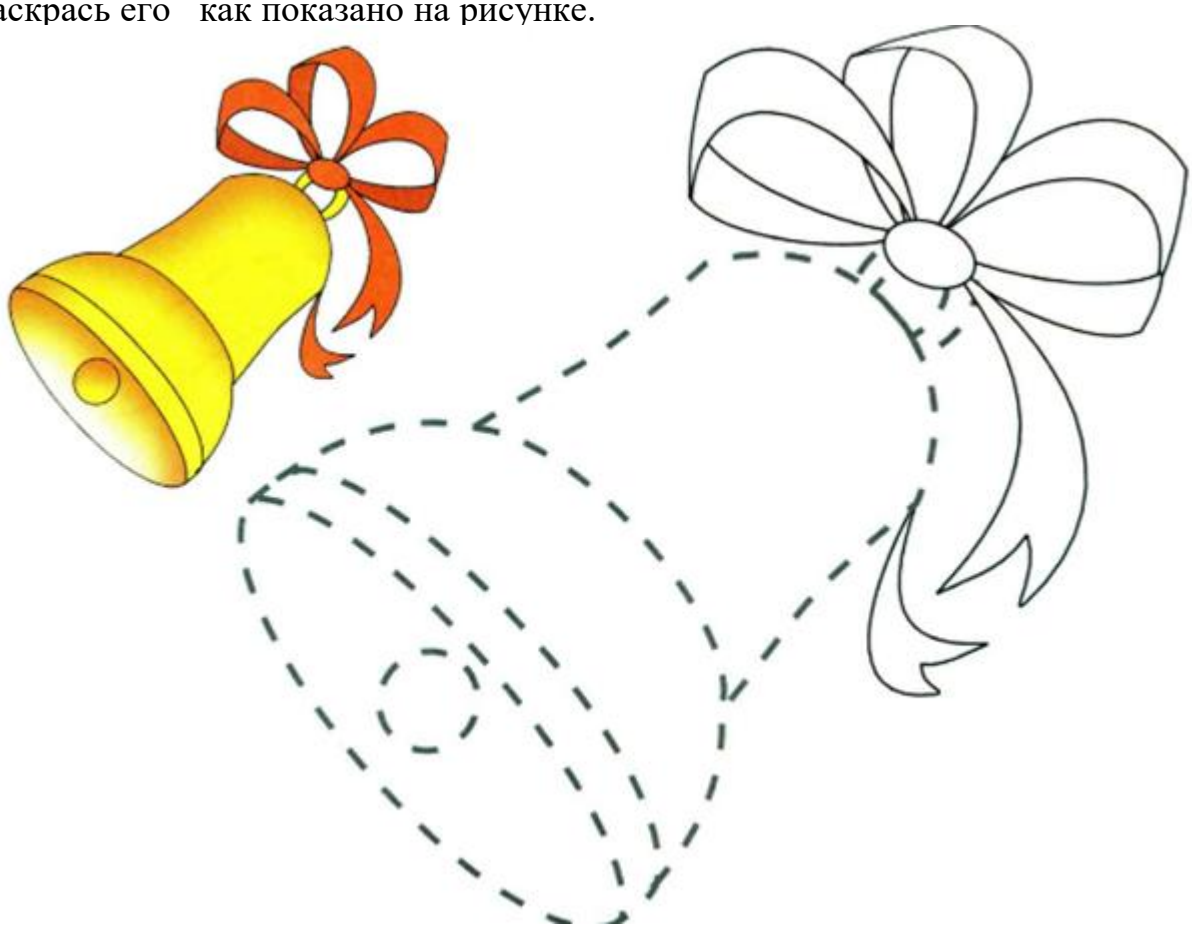


Громко бьют колокола
Слышно даже со двора.
ДИНЬ – ДИНЬ!



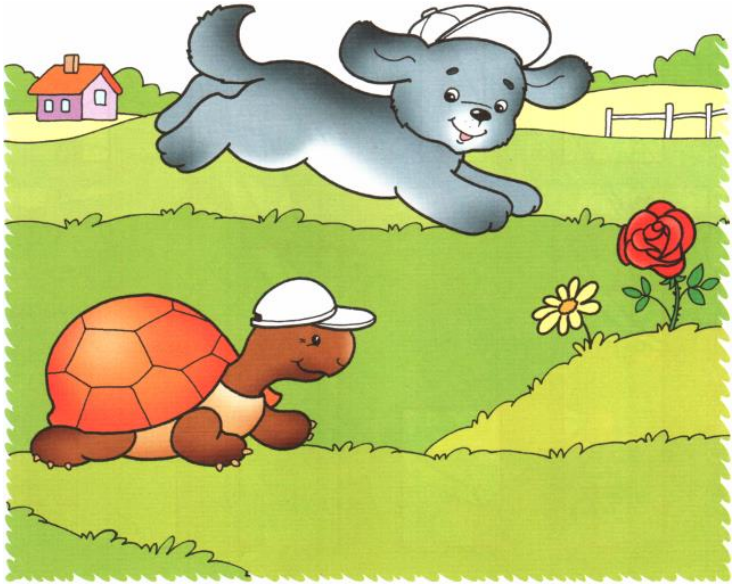
Звенит где-то колокольчик…
Плохо слышно - тихо очень.
ДИНЬ – ДИНЬ!

Позвони в колокольчик сначала тихо, потом громко. Обведи колокольчик и раскрась его как показано на рисунке.



Слова, обозначающие признак действия, состояния (медленно, быстро)

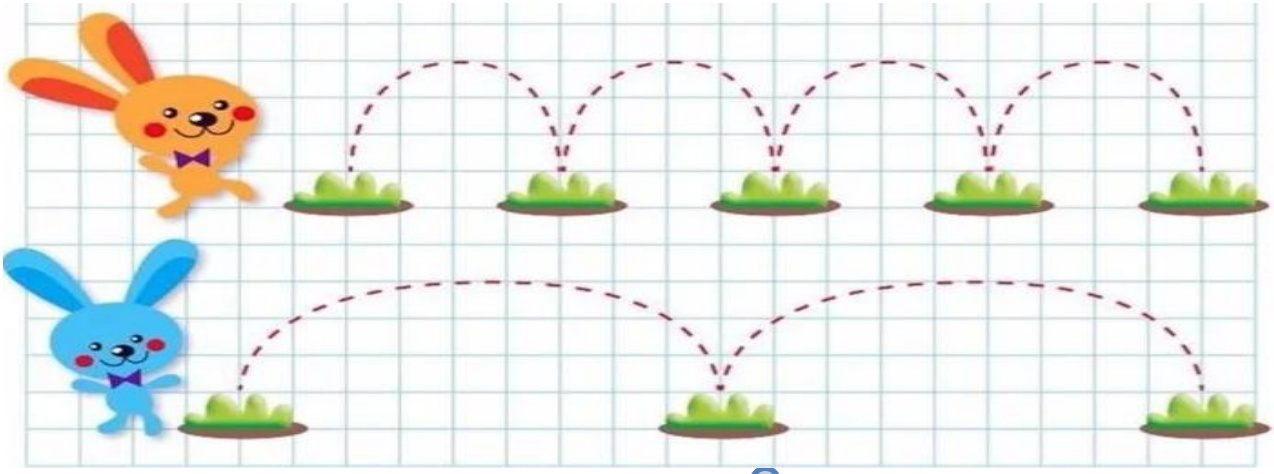
Посмотри на картинку. Назови (покажи) кто двигается быстро, а кто медленно.



Заполни таблицу.

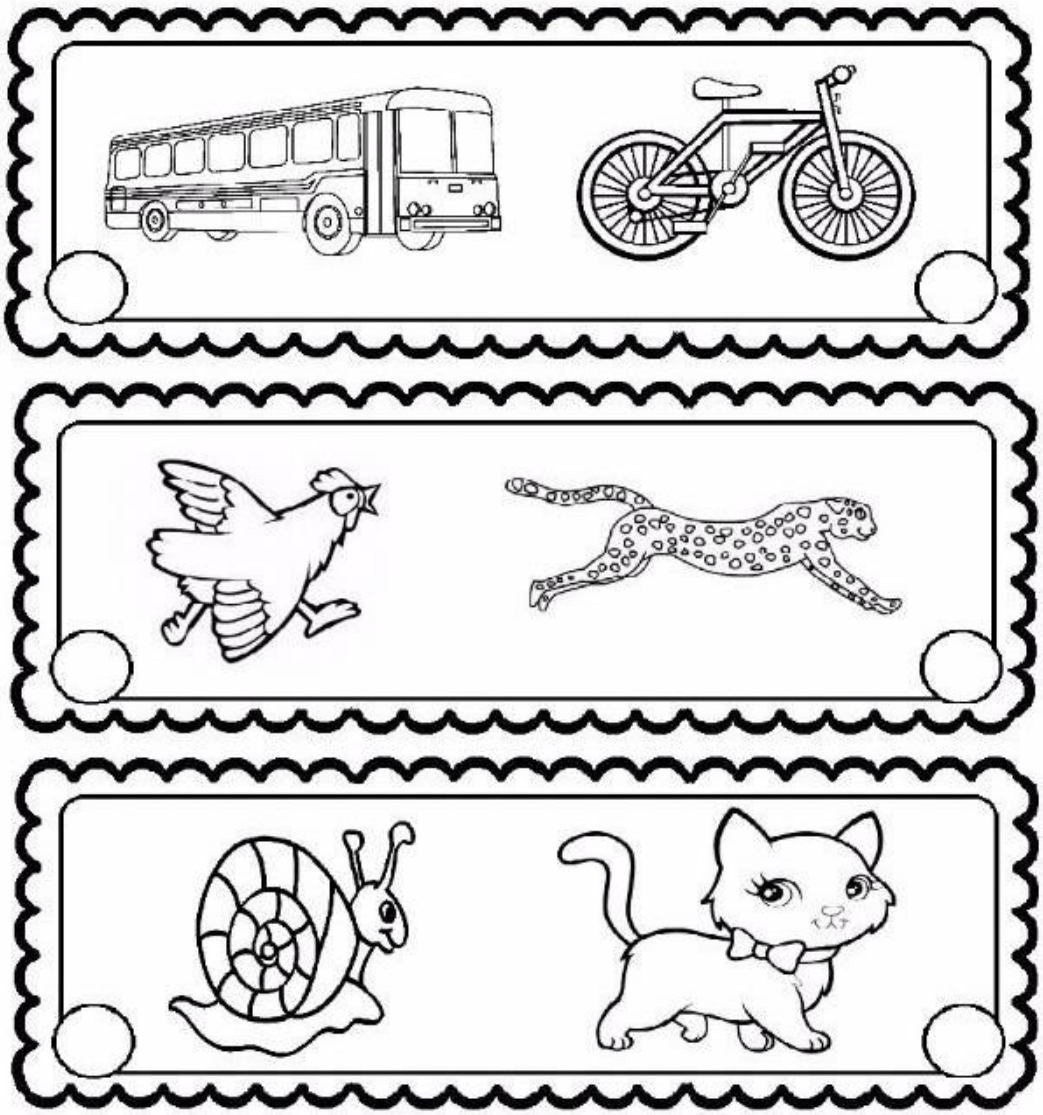
 МЕДЛЕННО			
 БЫСТРО			

Проведи по пунктирным линиям

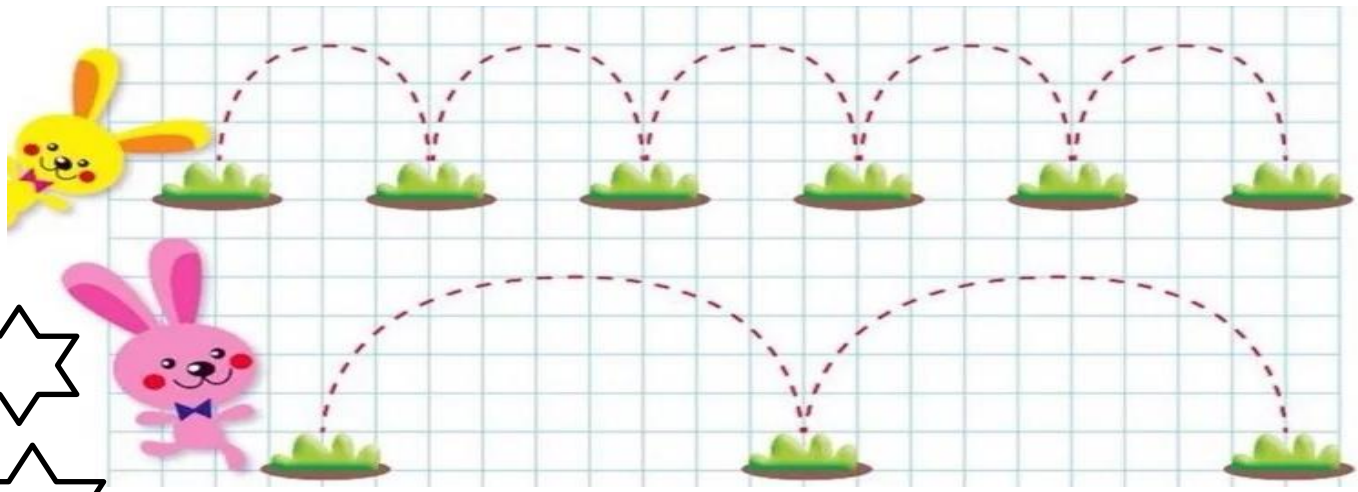


Слова, обозначающие признак действия, состояния (медленно, быстро)

Что или кто двигается медленно? Раскрась.



Проведи по пунктирным линиям



Слова, обозначающие количество предметов (четыре)

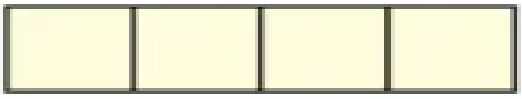
Посмотри на картинку. Что изображено? Сколько машин, сколько колес у машин? Сколько людей в машине?

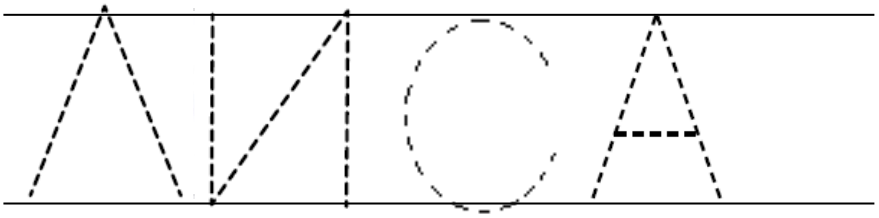


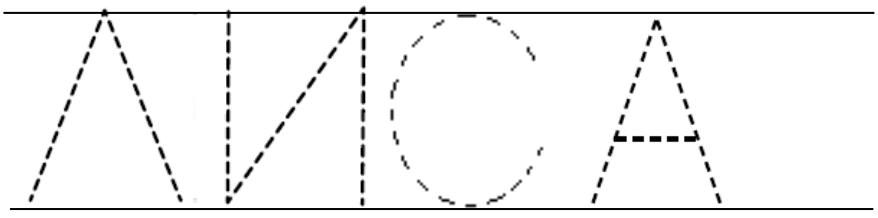
В слове лиса четыре буквы. Назовите их. Прочитайте вместе. Напишите это слово.

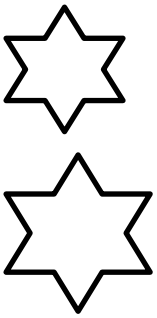


лиса



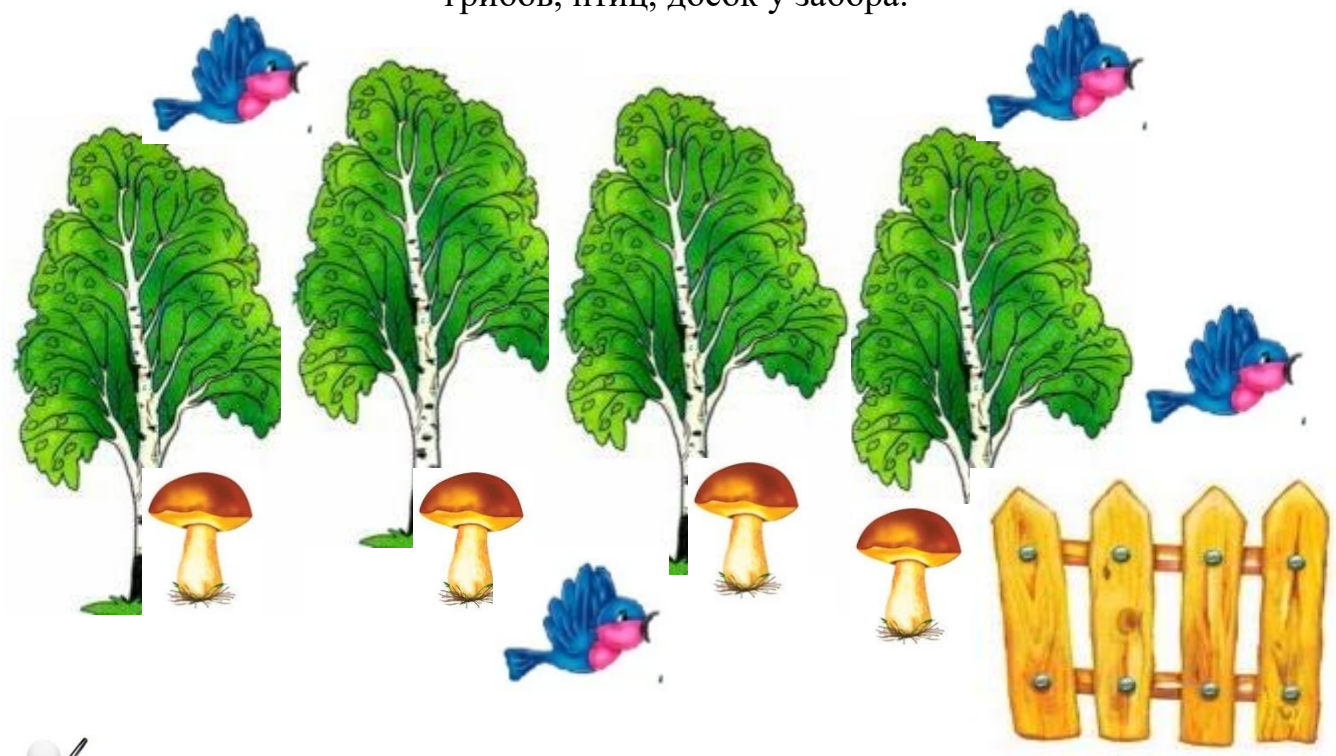






Слова, обозначающие количество предметов (четыре)

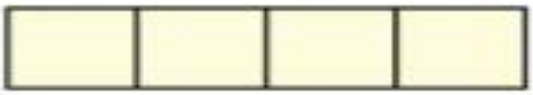
Покажите (назовите), что изображено на рисунке. Сколько деревьев, грибов, птиц, досок у забора.

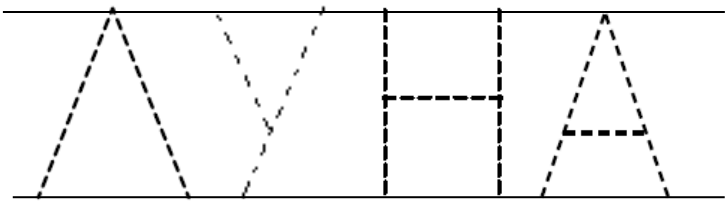


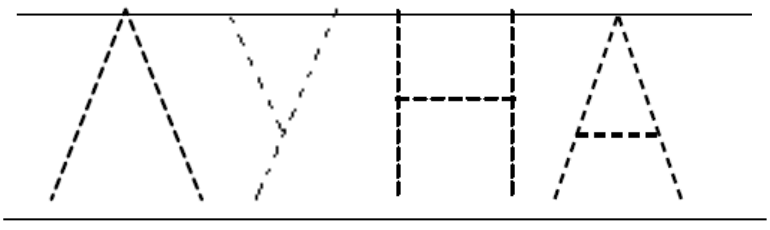
В слове луна четыре буквы. Назовите их. Прочитайте вместе. Напишите это слово.

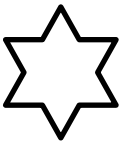


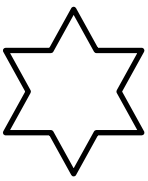
луна











Слова, обозначающие количество предметов (четыре)

Что изображено на рисунке? Сколько животных пришло лечиться? Сколько лап у медведя?



Раскрась только четыре игрушки.

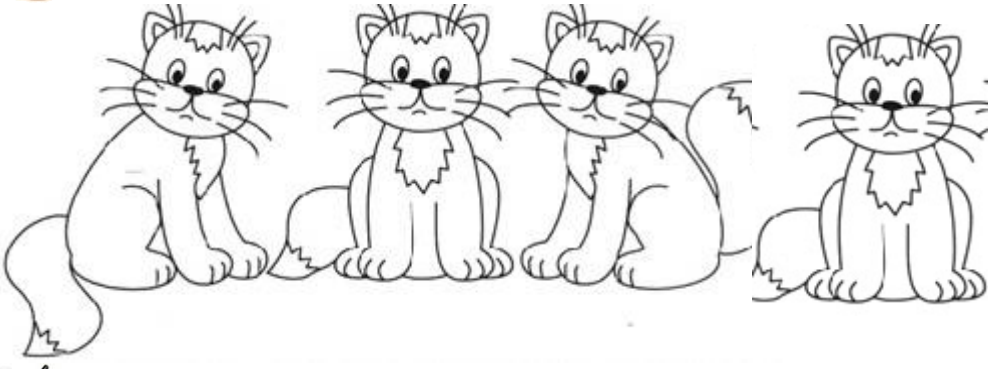


Слова, обозначающие число предметов (четвёртый)

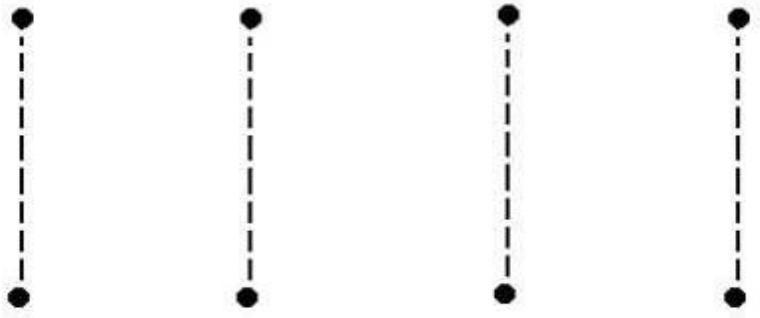
Обведи четвертый домик.

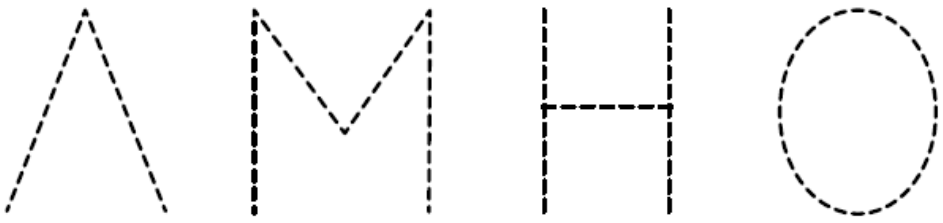


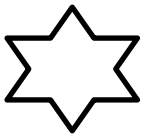
Найди на картинке четвертого кота и раскрась его.

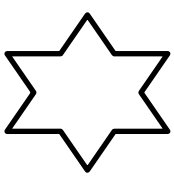


Назови (покажи) четвертую букву , линию и обведи их.





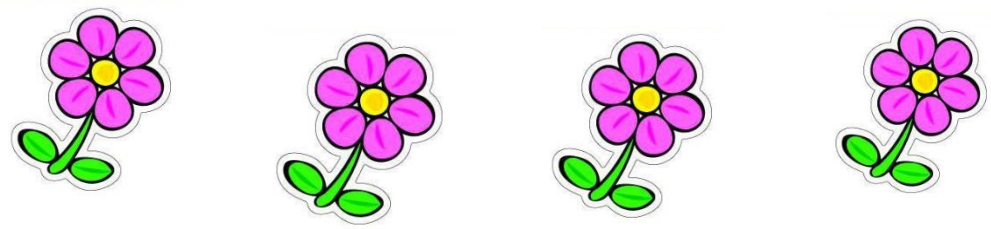




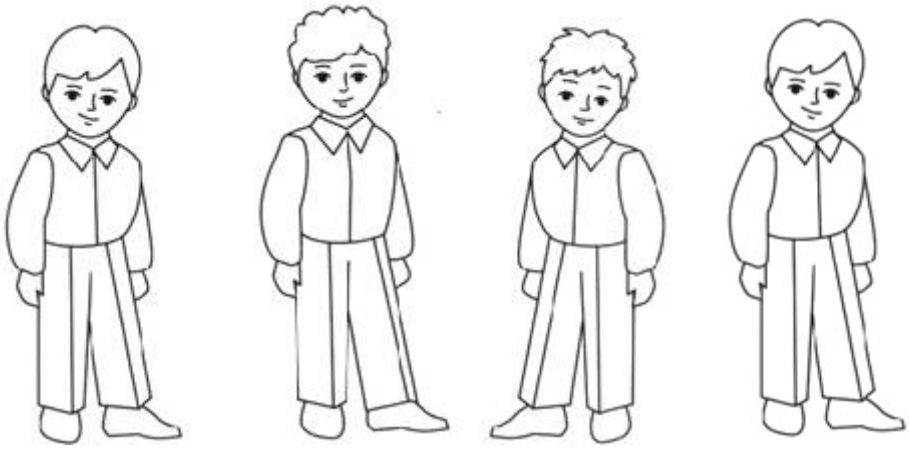
Слова, обозначающие число предметов (четвёртый)

Помоги бабочке сесть на четвертый цветок. Проведи линию.





Найди на картинке четвертого мальчика и раскрась его

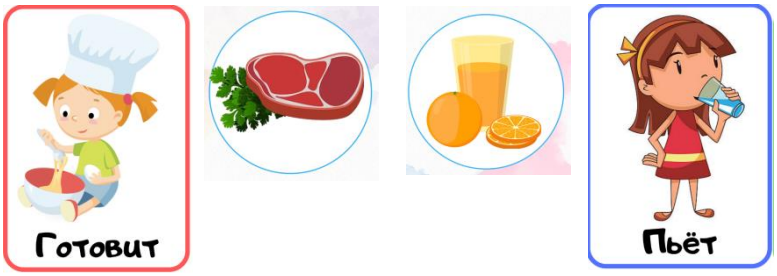


Назови (покажи) четвертую букву , обведи ее.



Приложение 1 четверти.

1.



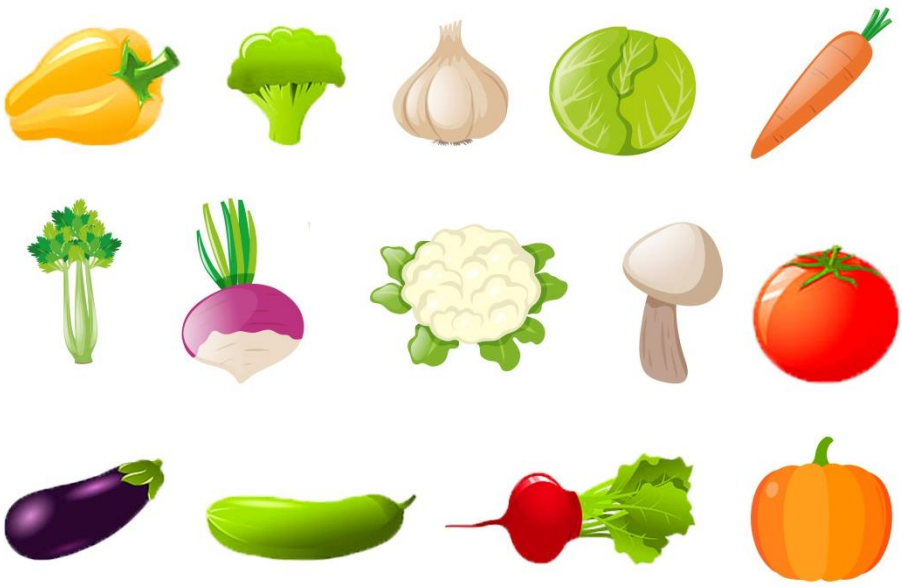
2.



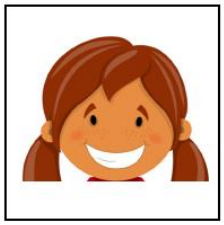
3



3.

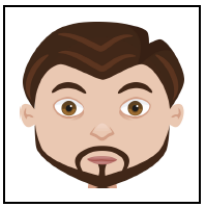


4.










Приложение 2 четверти.