

Занятие по рисованию «Деревня, в которой я живу!» (вторая младшая группа)

(вторая младшая группа)

Изобразительная деятельность (Рисование)

Тема: «Деревня, в которой я живу»

Цель: правильно держать кисть при рисовании

Задачи:

1. Расширять знания детей о городе.
2. Учить рисовать кончиком кисти, развивать воображение, желание рисовать.
3. Воспитывать уважение к малой Родине.

Интеграция видов детской деятельности: п/и, коммуникативная деятельность, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, трудовая деятельность.

Целевые ориентиры: развивать воображение, воспитывать интерес к рисованию.

Ход:

Орг. момент:

Воспитатель садится на ковер и предлагает детям рассмотреть фотографии родной деревни.

Беседа по вопросам:

- Что изображено на фотографиях?
 - Знакомы ли вам места на фотографии, расскажите...
 - Скажите, как называется **деревня**, в которой мы с вами живём.
 - Что находится в нашем **деревне**?
- Вы всё правильно сказали, наша деревня **большая**, дома в деревне **разные** (дети называют деревянные, кирпичные, многоэтажные) Вот она, такая наша **деревня**!

Воспитатель читает детям стихотворение

На этой большой планете,

В огромной такой стране,

Есть деревня одна на свете,
Которая так дорога мне.

- Ребята, я принесла рисунки с домами. Всё в порядке с этими домами?

Как вы думаете, какое настроение у этих домиков? (*грустное*)
(ответы детей)

Когда заканчивается день, что начинается?

(ответы детей)

С наступлением темноты в окнах домов загорается свет.

На наших рисунках тоже наступила ночь, нужно зажечь свет в окнах домов.

Как вы думаете, окна домов вечером горят разными огоньками?

(ответы детей)

На окнах в квартире (шторы, занавески, жалюзи и т. д., разного цвета. Поэтому когда в окнах загорается свет, наши дома словно загораются цветными «огоньками».

Воспитатель предлагает детям взять поправившиеся домики и **нарисовать** в окнах дома разноцветные огоньки.

Воспитатель показывает, как правильно набрать краску и «**зажечь**» свет в окнах. Обратить внимание на то, что огоньки должны быть красивыми, аккуратными.

Физминутка

Мы по **городу** идём *(маршируют)*

Звонко песню мы поём *(ля –ля –ля)*

Мы по улице шагаем *(маршируют)*

Ноги ровно поднимаем *(оттягивают носочки)*

Делай шаг – раз, два, взмах руками – три, четыре.

Повернулась голова

Руки вверх и ноги шире

Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.

Мы отдохнули и пойдём смотреть ваши дома.

Ребята, предлагаю рассмотреть ваши рисунки.

- Вам понравилось **рисовать**? Дети делятся впечатлениями.

Давайте уберём свои рабочие места: кисти, баночки, краски ставим на поднос. Молодцы!

Спасибо всем за работу.