

Подробный конспект урока по математике МАТЕМАТИЧЕСКИЙ СТАРТ

Тема: Повторяем 4 класс. Вспоминаем и проверяем себя.

Цель: Актуализировать знания по программе 4 класса (нумерация, арифметические действия, порядок действий, текстовые задачи, геометрический материал) и выявить индивидуальные зоны затруднений (пробелы) каждого ученика.

Форма урока: Урок-путешествие (Космическая экспедиция).

Время: 45 минут.

Оборудование: Листы с заданиями (маршрутные листы), карточки Светофор, ручки, карандаши, линейки.

Этап 1. Вход в урок. Создание настроения (5 минут)

(Педагог встаёт так, чтобы видеть всех).

Педагог: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас не обычный урок математики. Мы отправляемся в большое путешествие.

- Скажите, кто любит путешествовать? (Дети поднимают руки).
- Космос - это далеко и интересно, правда? Но в космосе очень сложно: там нужно быть внимательным, быстрым и ничего не путать. Именно это нам и пригодится.
- Мы сегодня не просто летим, а повторяем самое главное, что вы изучали в 4 классе. Как вы думаете, зачем нам это нужно? *(Выслушать 1-2 ответа: Чтобы не забыть, Чтобы в 5 классе было легче).*
- Абсолютно верно! Мы не знаем, что встретим в космосе, поэтому нам нужно вспомнить всё, что мы умеем.
- Записываем сегодняшнее число и тему нашего полёта: **Повторяем 4 класс.**

Старт.

(Запись в тетради: число, Повторяем 4 класс).

Этап 2. Разминка. Устный счёт (5 минут)

Педагог: Перед полётом всегда делают разминку. Я буду называть примеры, а вы считаете про себя и показываете мне ответы на пальцах одной руки. Договорились? Давайте проверим, как мы готовы к старту.

(Задание идёт в быстром темпе, Педагог сам считает про себя, чтобы сразу видеть тех, кто ошибается).

• **7 + 8** (все показывают 15 - если кто-то ошибся, Педагог кивает: Давай, вспоминай! $7+8=15$).

• **15 - 6** (9).

• **4×7** (28 - показываем двумя руками: 20 и 8).

• **$36 : 6$** (6).

• **$13 + 25$** (38 - 30 + 8).

• **60 - 17** (43).

• **9×4** (36).

• **$72 : 8$** (9).

• **24 + 36** (60).

настоящее испытание.

Этап 3. Основная часть. Маршрутный лист (25 минут)

Педагог: Перед каждым из вас лежит **Маршрутный лист** (Приложение 1, раздается каждому ученику). Ваша задача - пройти все 4 станции. На каждой станции - свои задания. Если вы не знаете ответ на какой-то пример - не сидите над ним долго, пропускайте и идите дальше. Мы потом разберёмся. Время на каждую станцию - примерно 5 минут. Начинаем!

(Педагог включает спокойный фон (можно просто говорить), время от времени подходит к детям, смотрит, не застрял ли кто).

Маршрутный лист (Приложение 1):

СТАНЦИЯ 1. ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ МАШИНА

(Цель: проверить навыки письменных вычислений).

1. Реши примеры в столбик (запиши решение):
- $345 + 267 =$ _____
 - $602 - 178 =$ _____
2. Реши примеры:
- $234 \times 3 =$ _____
 - $768 : 4 =$ _____
 - $125 \times 4 =$ _____

СТАНЦИЯ 2. ПОРЯДОК В КОСМОСЕ

(Цель: проверить знание порядка действий).

Вычисли (обязательно покажи порядок действий):

1. $15 + 6 \times 2 =$ _____
2. $(18 - 9) \times 3 =$ _____
3. $24 : (3 + 5) =$ _____

СТАНЦИЯ 3. ЗАДАЧНАЯ

(Цель: проверить умение решать простые задачи, логику).

Реши задачу:

В первый день космический корабль пролетел 240 км, а во второй - в 2 раза больше. Сколько всего километров пролетел корабль за два дня?

Решение: _____

Ответ: _____

СТАНЦИЯ 4. ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ

(Цель: проверить геометрические навыки).

1. Начерти квадрат со стороной 3 см.
2. Найди его периметр. Запиши формулу и решение:

P = _____ = _____ CM.

(Дети работают примерно 20-25 минут. Педагог в это время ходит по рядам, молча смотрит, кто как справляется, и ставит себе в блокнот пометки (например: Иванов - не знает деление, Петрова - плохо с порядком действий). Если кто-то сильно тормозит или расстраивается, можно подойти и тихо сказать: Не переживай, это просто проверка. Делай, что можешь).

Этап 4. Самопроверка. Светофор (7 минут)

Карточка Светофор раздается на этапе проверки (Приложение 2)

Педагог: Время вышло. Положите ручки. Сейчас мы проверим, что у нас получилось.

- Я буду выводить ответы на доску.
- **Зелёным карандашом** вы ставите + рядом с тем примером, где у вас всё правильно.
- **Красным карандашом** вы ставите ? или зачёркиваете, если ответ не совпал.
- **Не бойтесь красного!** Это просто сигнал - здесь нам надо потренироваться. Это карта вашего полёта, а не оценка.

(Педагог по очереди показывает правильные ответы на доске. Дети проверяют).

Правильные ответы на доске:

1. $345+267=612$; $602-178=424$; $234\times 3=702$; $768:4=192$; $125\times 4=500$.
2. $15+6\times 2=27$ (сначала $6\times 2=12$, потом $15+12$); $(18-9)\times 3=27$; $24:(3+5)=3$.
3. Задача: 1) $240\times 2=480$ (км) - второй день; 2) $240+480=720$ (км). Ответ: 720 км.
4. Квадрат 3 см; $P = 3\times 4 = 12$ см.

(Дети проверяют. Педагог проходит по рядам и смотрит, кто справился полностью, у кого много ошибок).

Этап 5. Яркая точка (3 минуты)

Педагог: А теперь поднимите руки, у кого **все** галочки зелёные? (хвалим). Отлично! Вы - командиры экипажа!

- У кого 1-2 красных? Тоже хорошо, есть над чем поработать.
- У кого много красных? (Дети поднимают руки). Вы - не хуже остальных! Просто вы забыли чуть больше, но мы с вами это всё вспомним.
- Посмотрите на свои листы. Красные квадратики - это ваши цели на следующие занятия. Кто ошибся в делении - мы будем тренировать деление. Кто в геометрии - вспомним фигуры.

(Педагог подходит к каждому, кто поднял руку, и смотрит его лист, запоминая проблемные зоны).

Этап 6. Рефлексия (3-4 минуты)

Педагог: Ребята, я вижу, вы старались. Скажите честно (поднимите руки):

- Кому было легко? (спросить 1-2 человека, что именно было легко).
- Кому было трудно? (спросить, что именно было трудно).
- Кто хочет, чтобы в следующий раз мы разобрали вот эту тему? (называет - дроби, задачи, примеры...).

- Спасибо за работу! Вы большие молодцы. Мы сделали первый шаг. В следующий раз нас ждут **натуральные числа** - мы будем тренироваться на тех заданиях, где у нас были ошибки.

РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

Приложение 1

Маршрутный лист. Космическая экспедиция. 5 класс

ФИ _____

СТАНЦИЯ 1. ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ МАШИНА

Пример	Решение (в столбик)	Ответ
$345 + 267$		
$602 - 178$		
234×3		
$768 : 4$		
125×4		

СТАНЦИЯ 2. ПОРЯДОК В КОСМОСЕ

Вспомни правило: сначала умножение и деление, потом сложение и вычитание. Скобки выполняем в первую очередь!

Пример	Покажи порядок действий	Ответ
$15 + 6 \times 2$	1)	
	2)	
$(18 - 9) \times 3$	1)	
	2)	
$24 : (3 + 5)$	1)	
	2)	

СТАНЦИЯ 3. ЗАДАЧНАЯ

Задача:

В первый день космический корабль пролетел 240 км, а во второй - в 2 раза больше. Сколько всего километров пролетел корабль за два дня?

Решение	Ответ
1)	
2)	

СТАНЦИЯ 4. ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ

1. Начерти квадрат со стороной 3 см (прямо здесь, в рамке):

(оставь место для рисунка)

2. Найди периметр квадрата:

• **Формула:** $P = \underline{\hspace{2cm}}$

• **Решение:** $P = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

Приложение 2

Карточка Светофор раздаётся на этапе проверки.

(Можно выдать отдельный листочек, чтобы дети ставили отметки напротив станций).

МОЙ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ СВЕТОФОР

Станция	Что проверяли	Оценка (зелёный + или красный ?)
1	Сложение, вычитание, умножение, деление	
2	Порядок действий	
3	Задачи	
4	Геометрия (квадрат, периметр)	

Приложение 3

Памятка для Педагога - только у педагога, чтобы он не забыл ключевые моменты.

ПАМЯТКА ВЕДУЩЕМУ

1. Главное - это игра. Не акцентируйте внимание на оценках. Красный - это не плохо, это здесь нам надо потренироваться.

2. Ведите себя спокойно. Если ребёнок ошибся, скажите: Ничего страшного, в 5 классе мы это выучим на 5.

3. Фиксируйте в уме (или в блокноте):

- Кто совсем не знает таблицу умножения (это видно по примеру 234×3 , если не умножает).

- Кто не умеет делить уголком (сразу видно).

- Кто путает порядок действий.

- Это и будут ваши мини-группы для следующих занятий.

4. Не критикуйте. Вы не проверяющий, вы наставник.

5. Соберите листы после урока. Просмотрите их ещё раз вечером, чтобы понимать, на что сделать упор на следующем занятии (например, если все ошиблись в делении - значит, на следующем уроке делаем акцент на деление).

ЧТО ПИСАТЬ НА ДОСКЕ/ЭКРАНЕ

Тема урока: Повторяем 4 класс. Старт

ЭТАП 1. Оформление начала урока (до прихода детей)

На доске должно быть написано :

Левая часть	Правая часть
Математический старт (крупно, красиво)	Дорогие ребята! Сегодня мы вспоминаем всё, что знаем. Не бойтесь ошибаться - это наш компас.

ЭТАП 2. Запись числа и темы (в начале урока)

Педагог пишет на доске после приветствия:

20 сентября (или текущая дата).

Классная работа.

Тема: Повторяем 4 класс.

ЭТАП 3. Разминка. Устный счёт (показывает примеры на доске)

Педагог пишет на доске по одному примеру, произносит его вслух, даёт детям 3-5 секунд, чтобы показать ответ на пальцах, затем стирает и пишет следующий. Можно вывести сразу весь столбик на доску и закрывать листом бумаги.

Что писать на доске:

Пример	(Ответ для себя)
$7 + 8$	15
$15 - 6$	9
4×7	28
$36 : 6$	6
$13 + 25$	38
$60 - 17$	43
9×4	36
$72 : 8$	9
$24 + 36$	60

ЭТАП 4. Основная часть. Инструкция перед Маршрутным листом

Педагог пишет на доске перед раздачей листов:

4 станции. На каждую - 5 минут.

Не знаешь - пропускай.

В конце - проверим!

ЭТАП 5. Правильные ответы для самопроверки (после выполнения заданий)

Педагог открывает/пишет на доске **после того**, как дети закончили работу.
Весь столбик ответов - сразу.

Что писать на доске (крупно и чётко):

Станция 1	Станция 2	Станция 3	Станция 4
$345 + 267 = \mathbf{612}$	$15 + 6 \times 2 = \mathbf{27}$	1) $240 \times 2 = 480$	Квадрат 3 см
$602 - 178 = \mathbf{424}$	$(18 - 9) \times 3 = \mathbf{27}$	2) $240 + 480 = 720$	$P = 3 \times 4 = \mathbf{12 \text{ см}}$
$234 \times 3 = \mathbf{702}$	$24 : (3 + 5) = \mathbf{3}$	Ответ: 720 км	
$768 : 4 = \mathbf{192}$			
$125 \times 4 = \mathbf{500}$			

ЭТАП 6. Инструкция по Светофору (после открытия ответов)

Педагог пишет на доске, когда дети готовы проверять:

Зелёный + - верно.

Красный ? - ошибка

ЭТАП 7. Рефлексия. Вопросы для обсуждения (записаны заранее или пишутся по ходу). Можно обсуждать устно.

Педагог пишет на доске вопросы и просит детей поднимать руки:

Кому было легко?

Кому было трудно?

Что хотим разобрать на следующем уроке?

ЧТО ДОЛЖНО БЫТЬ НА ДОСКЕ В РАЗНЫЕ МОМЕНТЫ УРОКА (ВИЗУАЛЬНЫЙ ПЛАН)

Время	Что на доске
До звонка	Тема крупно: Математический старт. Фраза поддержки.
Начало урока (1-2 мин)	Число, Классная работа, Тема: Повторяем 4 класс.
Разминка (3-5 мин)	Столбик примеров (по одному).
Перед Маршрутным листом (1 мин)	4 станции. 5 минут. Не знаешь - пропускай.
Основная работа (20-25 мин)	(Доска пустая или висит фраза Работаем!).
Самопроверка (5-7 мин)	Все ответы (таблица с ответами).
Светофор (2-3 мин)	Зелёный + - верно; Красный ? - ошибка.
Рефлексия (3-4 мин)	Три вопроса (см. выше).