

Вкладка 1

- Конспект часа общения для 5 класса
- Тема: «Давайте жить дружно!»
-
- Цель: Сплочение классного коллектива, формирование доброжелательных отношений между одноклассниками.
-
- Задачи:
-
- · Помочь детям осознать ценность дружбы и взаимопомощи.
- · Развивать умение слушать, понимать и уважать друг друга.
- · Познакомить с правилами бесконфликтного общения.
- · Создать положительный эмоциональный настрой в классе.
-
- Оборудование: клубок ниток, мяч, ватман, цветные карандаши/фломастеры, карточки с ситуациями, спокойная музыка.
-
- Форма проведения: час общения с элементами игры и тренинга.
-
- Ход мероприятия:
-
- 1. Организационный момент (2–3 мин).
-
- · Приветствие. Дети садятся в круг.
- · Упражнение «Имя и качество»: каждый называет своё имя и одно хорошее качество, начинающееся на ту же букву (например, «Ирина – искренняя»). Если трудно, класс помогает.
-
- 2. Введение в тему (5 мин).
-
- · Беседа:
- · Что такое дружба?
- · Каким должен быть настоящий друг?
- · Бывает ли в классе так, что кто-то ссорится или обижается?
- · Подведение к теме: «Сегодня мы поговорим о том, как сделать наш класс дружным, а общение – приятным».
-
- 3. Основная часть (25–30 мин).
-
- Игра «Паутинка» (5–7 мин).
-
- · Дети передают клубок ниток по кругу. Тот, у кого клубок, говорит что-то доброе соседу справа (например, «Ты весёлый», «С тобой интересно»), и передаёт клубок дальше, оставляя нить у себя. В конце образуется «паутинка». Вывод: мы все связаны друг с другом, и от каждого зависит настроение в классе.
-
- Работа в группах «Решение ситуаций» (10 мин).
-

- · Класс делится на 3–4 группы. Каждая получает карточку с ситуацией (см. Приложение). Задание: обсудить 2–3 минуты и предложить правильное решение. Затем группы разыгрывают сценку или озвучивают ответ. Класс обсуждает.
-
- Упражнение «Дом дружбы» (10 мин).
-
- · На ватмане нарисован контур дома. Каждый ребёнок получает «кирпичик» (листок бумаги). Нужно написать на нём своё имя и качество, которое помогает дружить (например, «доброта», «умение слушать», «чувство юмора»). Затем все приклеивают кирпичики на общий дом.
- · Вывод: «Дом дружбы» строится из качеств каждого. Без одного кирпичика дом будет непрочным. Так и наш класс – мы сильны, когда мы вместе.
-
- 4. Рефлексия (5 мин).
-
- · Что нового вы узнали о своих одноклассниках?
- · Что было самым интересным?
- · Какие правила дружбы мы можем взять в наш класс?
- · Дети вместе с учителем формулируют правила и записывают их на доске или ватмане. Например:
 - 1. Улыбайся и будь приветлив.
 - 2. Умей слушать, не перебивай.
 - 3. Не обзывайся и не дразнись.
 - 4. Помогай товарищу, если он в беде.
 - 5. Умей признавать свои ошибки и просить прощения.
-
- 5. Итог (2 мин).
-
- · Учитель благодарит всех за работу. Заключительное слово: «Давайте жить дружно! Пусть в нашем классе всегда будет тепло и уютно от добрых слов и поступков».
-
- ---
-
- Приложение. Карточки с ситуациями для обсуждения:
 - 1. Твой одноклассник взял твою ручку без разрешения. Что ты скажешь?
 - 2. В столовой кто-то случайно толкнул тебя и извинился. Твои действия?
 - 3. Друг рассказал твой секрет другим. Как поступить?
 - 4. В классе есть ученик, с которым никто не хочет сидеть за партой. Что можно сделать?
 - 5. Ты видишь, что одноклассник забыл дома учебник. Как ты поступишь?
-

Вкладка 2

