

Сценарий интерактивного родительского собрания в подготовительной группе

Тема: «Билет во взрослую жизнь: как прожить этот год без паники и с пользой»

Цель встречи

Снять предшкольную тревожность у родителей, передать им часть ответственности за подготовку ребенка и выстроить живой диалог между семьей и детским садом.

Оборудование и материалы

- Клубок ярких ниток.
- Листы формата А4, цветные маркеры.
- «Коробка страхов» (небольшая коробка с прорезью).
- Песочные часы (на 1 или 3 минуты).
- Памятки-шпаргалки в стиле инфографики.

Ход мероприятия

1. Вводная часть. Ритуал «Связующая нить» (7–10 минут)

Воспитатель: «Добрый вечер, уважаемые родители! Этот год для наших детей — особенный. Они стали самыми старшими в детском саду. Совсем скоро перед ними откроются двери школы. Давайте начнем с небольшого упражнения».

- Интерактив: Воспитатель держит в руках клубок ниток, наматывает конец на палец, называет имя своего ребенка и одно его главное качество. Затем клубок передается следующему родителю.
- Итог: В конце в студии образуется «паутина», связывающая всех присутствующих.
- Смысл: Воспитатель наглядно показывает: «Посмотрите, мы все связаны одной целью. Только вместе мы сможем сделать этот год для детей безопасным и продуктивным».

2. Практический блок «Развенчание мифов о готовности к школе» (15 минут)

Воспитатель: «Бытует мнение, что идеальный первоклассник — это тот, кто умеет бегло читать и считать до ста. Давайте проведем эксперимент».

- Работа в микрогруппах: Родители делятся на 3 команды. Каждой выдается маркер и лист бумаги.
- Задание: За 3 минуты составить портрет успешного первоклассника (1 группа — когнитивные навыки, 2 группа — психологические, 3 группа — бытовые).
- Обсуждение: Воспитатель смещает фокус с академических знаний на социально-психологическую готовность. Научить читать может любой учитель, а вот научить справляться с неудачами и обслуживать себя — задача семьи и сада.

3. Психологический тренажер «Коробка родительских страхов» (10 минут)

Родителям предлагается анонимно написать свой самый главный страх на листочках и сложить в «Коробку страхов». Воспитатель в случайном порядке достает 3–4 записки и предлагает

коллективно найти решение, снижая градус паники.

4. Ознакомление с планом года. Формат «Пять главных акцентов» (7 минут)

1. Развитие речи и логики (учим рассуждать).
2. Проектная деятельность (учимся презентовать себя).
3. Графомоторика (укрепляем кисть руки).
4. Самостоятельность (правило «Сделай сам, помоги товарищу»).
5. Традиции группы (выпускной бал, создание книги группы).

5. Организационные вопросы в формате «Вопрос — Быстрый ответ» (10 минут)

Бытовые вопросы проговариваются тезисно. На каждый вопрос родителя отводится не более 1 минуты (контроль по песочным часам).

6. Рефлексия. «Пожелание в будущее» (5 минут)

Родители пишут слова поддержки своему ребенку на открытках. Письма запечатываются в капсулу времени до мая.

7. Заключение

Воспитатель благодарит родителей за открытость и вручает памятки.