

**Конспект мероприятия ООД  
по художественно-эстетическому развитию  
в старшей группе.  
Рисование на тему "Золотая осень"**

***Цель:***

Учить детей видеть красоту природы через средства изобразительной деятельности, продолжать развивать способность к образному восприятию красоты природы и её передаче с помощью цвета, формы, композиции.

***Задачи:***

- продолжать учить рисовать деревья, закрашивать детали рисунка, не выходя за контур;
- развивать воображение, цветовосприятие,
- воспитывать эстетическое восприятие, аккуратность при выполнении рисунка.

***Предварительная работа:***

наблюдения за сезонными изменениями в природе;  
рассматривание картины И. Левитана "Золотая осень", иллюстраций с изображением осенней природы;  
чтение рассказа И. Соколова-Микитова "Осень в лесу", стихов об осени, загадывание загадок.

***Оборудование:***

цветные карандаши, фломастеры, листы формата А-4 для каждого воспитанника.

***Методы и приемы:***

создание проблемной ситуации, беседа, приемы активизации самостоятельного мышления детей, наглядный показ образца, демонстрация способов рисования, игровые упражнения, выполнение практической творческой работы (индивидуально).

***Формы деятельности воспитанников:***

игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

**Длительность мероприятия ООД - 25 мин.**

**Ход мероприятия ООД:**

**1. Вводная часть:**

***Воспитатель:***

- Ребята, я прошу вас удобно расположиться за вашими столами и внимательно послушать меня. Сегодня почтальон принес в нашу группу письмо из волшебной страны Рисовандии, сейчас я его прочту для вас. "Здравствуйте, ребята! У нас произошли большие неприятности - в один миг куда-то пропали все цвета. Вокруг все серое и унылое, а ведь сейчас одно из самых прекрасных времен года - золотая осень. Не знаем, что делать. Надеемся на вашу помощь."

- Ребята, мы можем помочь жителям Рисовандии?

***Дети:***

- Да, можем.

**Воспитатель:**

- А как? Что для этого нужно сделать?

**Дети:**

- Надо нарисовать золотую осень.

**Воспитатель:**

- Правильно, ребята. Мы нарисуем золотую осень и отправим наши рисунки в волшебную страну.

## **2. Основная часть:**

**Воспитатель:**

- Ребята, мы с вами рассматривали картины и иллюстрации с осенними пейзажами. Почему осень называют "золотой"?

**Дети:**

- Листья на деревьях желтые, как будто золотые.

**Воспитатель:**

- А какие ещё цвета у осени? Вспомните, как описывают осень поэты и писатели.

**Дети:**

- Багряный, красный, пурпурный, охряный и т.п.

**Воспитатель:**

- Молодцы, вы внимательно слушали эти произведения и запомнили такие сложные слова.

- Ребята, а теперь я вас прошу вспомнить строение дерева? Расскажите, как мы рисуем деревья?

**Дети:**

- Ствол длинный, прямой. Рисуем его сверху вниз. Ветки вверху короткие и тонкие, а книзу - длинные, изогнутые, потолще.

**Воспитатель:**

- Осенью часто идет дождь, на земле лужи. Каким цветом вы изобразите лужу?

**Дети:**

- Синим, фиолетовым.

**Воспитатель:**

- А пожухлую травку?

**Дети:**

- Желтым и коричневым.

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте немного отдохнем, а затем вы приступите к работе.

Динамическая пауза "Листья":

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Ветер северный подул<br/>И с деревьев листья сдул.<br/>Полетели, закружились<br/>и на землю опустились.<br/>Дождик стал по ним стучать<br/>Кап-кап-кап,<br/>Град по ним заколотил,<br/>листья насквозь все пробил.<br/>Снег потом припорошил,<br/>одеялом их накрыл.</i></p> | <p>Встали, подули на пальчики.<br/>Ладони плавно зигзагами опустить<br/>вниз.<br/>Постучали пальчиками по ножкам.<br/>Постучали кулачками.<br/>Обе ладони опустить на голову.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Ребята, какие качества нам потребуются для того, чтобы нарисовать хороший рисунок?

### **3. Заключительная часть:**

**Воспитатель:**

- Ребята, что мы с вами сегодня делали?

**Дети:**

- Рисовали золотую осень для жителей Рисовандии?

**Воспитатель:**

- Как вы думаете, мы помогли им вернуть краски?

**Дети:**

- Да.

**Воспитатель:**

- Вы сегодня все молодцы, очень постарались - рисунки получились яркие, красочные. Я думаю, что жителям Рисовандии они очень понравятся, и осень у них снова станет разноцветной.