

Важная информация для родителей.

Функции участников в коррекции речи дошкольника

Комплексный подход.

Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном детстве – одно из основных условий нормального развития ребенка и, в дальнейшем, его успешного обучения в школе. **Эффективность преодоления речевых нарушений дошкольников зависит от комплексного подхода к решению общих задач и создания единого педагогического пространства всеми специалистами ДОУ и семьи.**

Большой проблемой в реализации основных направлений содержательной работы с детьми ОНР* являются **осуществление конкретного взаимодействия воспитателя, родителей и учителя – логопеда**, обеспечение единства их требований при выполнении основных задач программного обучения. **Без этой взаимосвязи невозможно добиться необходимой коррекционной направленности** всего образовательно-воспитательного процесса, построения индивидуального образовательного маршрута и преодоления речевой недостаточности детей.

Участник коррекционного процесса – РОДИТЕЛИ, СЕМЬЯ

Функции родителей

1. **Осуществление коррекционно-развивающей деятельности комплексно, в двух направлениях – коррекционно-педагогическом и лечебно-оздоровительном.**
2. **Создание речевой среды в семье в соответствии с возрастом ребенка. Пополнение, уточнение и активизация словарного запаса по текущей лексической теме в процессе общения с ребенком в семье**
3. **Систематический контроль за поставленным звуком и грамматической правильностью речи в процессе общения с ребенком в семье.**
4. **Отработка грамматических конструкций в ситуации естественного общения.**
5. **Формирование связной речи. (заучивание стихотворений, потешек, текстов, знакомство с художественной литературой и творчеством детских писателей, композиторов, работа над пересказом и составлением всех видов рассказа.).**
6. **Закрепление навыков чтения и письма.**
7. **Развитие речи, внимания, памяти, логического мышления, воображения в игровых упражнениях на правильно произносимом речевом материале.**
8. **Консультации у врачей и при необходимости проведения курса лечения.**
9. **Практическая помощь в развитии у ребенка координации движений и мелкой моторики.**

*(ОНР – общее недоразвитие речи – нарушение всех сторон речи: фонетики, лексики, грамматики, связной речи)

Учитель-логопед: Сизых О.С.

