

Педагог: Шкадов Кирилл Евгеньевич
Предмет: Физическая культура
Класс, школа: 4А МБОУ Школа № 60
Тип урока: Комбинированный

Технологическая карта урока

Тема	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени
Цель	Формирование и пропаганда здорового образа жизни, повышение интереса к физической культуре, посредством подвижных игр и проработки комплексов «ГТО».
Задачи	Образовательные задачи: 1. Формировать навыки лично-командной работы и принятия быстрых решений. 2. Осваивать технику выполнения комплексов упражнений для развития гибкости, координационно-скоростных способностей. 3. Совершенствовать физические качества, приобщать к физкультуре и спорту через привлечение к выполнению норм (тестов) ВФСК «ГТО». Развивающие задачи: 1. Развивать моторику, координацию движения и скорость реакции. 2. Укрепление сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы. 3. Повышать общую физическую подготовленность организма. Воспитательные задачи: 1. Воспитывать чувства товарищества и взаимной поддержки в достижении общей цели. 2. Формировать интерес к активной жизненной позиции и здоровым привычкам. 3. Закрепить познания о нормативах и правилах выполнения (тестов) ВФСК «ГТО» .

Планируемые образовательные результаты	Личностные результаты: - осознание значения занятий физической культурой для индивидуального роста и благополучия; - развитие стремления к самосовершенствованию и повышению спортивных показателей; - формирование внутренней дисциплины и организованности; - готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных задач; - понимание необходимости соблюдения правил безопасности при занятиях физической культурой и спортом; - проявление стремления к успешной образовательной, деятельности. - самоанализ своей деятельности и своих достижений. Метопредметные результаты: Универсальные учебные регулятивные действия: - контролировать состояние организма на уроках физической культуры; - проявлять волевую саморегуляцию при планировании и выполнении намеченных планов организации своей жизни; - оценивать успешность достижения поставленной учебной задачи; - контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами; - взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности; - предлагать совместное коллективное решение поставленных задач. Универсальные учебные познавательные действия: - анализировать игровую ситуацию, выделяя условия успешного выполнения задания. - использовать приобретенные знания и опыт при решении новых учебно-игровых задач. - моделировать правила безопасного поведения при освоении физических упражнений; - формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
---	---

	- оценивать объективность информации и возможности её использования. Универсальные учебные коммуникативные действия: - демонстрировать уважение к мнению сверстников, уметь договариваться и приходить к общему решению. - принимать активное участие в играх с соблюдением правил и норм этического поведения; - формулировать собственное мнение и идеи, выслушивать разные мнения; - проявлять интерес к работе товарищей; - продуктивно сотрудничать (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач выполнения физических упражнений, игровых заданий и игр на уроках Предметные результаты: - освоить и правильно выполнять комплекс подводящих физических упражнений для развития гибкости, координационно-скоростных способностей; - описывать технику выполнения освоенных физических упражнений, выполнения норм (тестов) ВФСК «ГТО». - формулировать основные правила безопасного поведения на занятиях по физической культуре; - приводить примеры упражнений развивающих разные физические качества;
Основные понятия	Строевой приём, ГТО, тонусная выносливость, взрывная сила, скоростно-силовые способности.
Ресурсы	Основные: гимнастическое бревно, обручи, индивидуальные карточки с заданиями. Дополнительные: магнитная доска, магниты, эстафетный предмет.
Принципы обучения	1. Сознательности и активности: - осмысление и понимание занимающимися сущности и сложной структуры изучаемого технического приема или тактического действия; - самоанализ качества решения двигательной задачи с последующей корректировкой своих действий при их

	повторном -воспроизведении. 2. Принцип доступности и индивидуализации 3. Принцип постепенности 4. Принцип систематичности и последовательности			
Методы оценивания	Методы наблюдения, опроса, практического выполнения упражнений индивидуально или фронтально в любое время урока.			
Этап	Деятельность учителя, в том числе используемые методы и приёмы	Деятельность учащихся	Метапредметные, личностные результаты	Предметные результаты
1.Самоопределение к деятельности. Организационный момент. Цель: включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне.	Приветствует класс на уроке, устанавливает контакт с обучающимися.	Строятся, настраиваются на работу.	Р: самоопределение, организация внимания. К: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Л: осознание заинтересованности в обучении.	Готовность к уроку
2.Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности. Цель: подготовка организма к основной	Организует проведение базовых строевых приёмов, ОРУ, планирует поэтапное	Выполняют строевые приёмы, подводящие беговые упражнения, ОРУ, осуществляют самоконтроль и	Р: осуществление контроля состояния организма при выполнении физ. упражнения.	Правильное выполнение физических упражнений. Готовность к

части урока, снижение риска травматизма.	увеличение нагрузки, выявляет характерные ошибки при выполнении физических упражнений.	взаимоконтроль.	К: проявлять интерес к работе товарищей. П: моделирование правил безопасного поведения при выполнении физических упражнений. Л: готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении совместных задач.	основным физическим нагрузкам.
3.Постановка учебной цели. Цель: формулирование темы урока путём решения проблемной ситуации.	организует деятельность по определению плана работы, путём решения проблемной ситуации. Контроль выполнения физических упражнений, их корректировка.	Выполняют упражнение «Пройти по бревну», отрабатывают навыки удержания равновесия, формулируют тему урока.	Р: определение цели урока К: формулирование собственного мнения и идей П: использование знаний при решении учебно-игровой задачи Л: развитие стремления к самосовершенствованию и повышению спортивных результатов.	Отработка навыков удержания равновесия при ходьбе по бревну, переключение с одного упражнения на другое.
4.Открытие нового знания. План выхода из затруднения.	организует работу в командах, на повторение ранее	Выполняют упражнение «Кольцевая	Р: проявление волевой саморегуляции при выполнении	Освоение техники выполнения комплекса

Цель: обучения безопасным передвижениям в естественной среде.	изученных элементов для развития координации, ловкости, гибкости, выносливости, используя игровой метод. Осуществляет контроль правильности выполнения заданий.	автомагистраль».	упражнения. П: способность конструктивно находить решения в игровых ситуациях К: взаимодействие в команде, эффективно обмениваясь информацией и оказывая необходимую помощь друг другу Л: формирование внутренней дисциплины и организованности.	упражнения для развития координационно-скоростных способностей, воспитание навыков работы на сигналы.
5.Первичное закрепление. Цель: применение полученных знаний на практике.	Организует командную работу.	Игра кричалка «Что нам нужно для здоровья?» ; Ротация учеников в микрогруппы для выполнения легкоатлетических упражнений.	Р: оценивание сложности возникающих трудностей П: умение структурировать полученные знания для решения учебной задачи К: умение договаривать и приходить к совместному коллективному решению Л: умение работать в команде, развитие	Формировать интерес здоровым привычкам и развитие скоростно-силовых способностей посредством легкоатлетических упражнений.

			чувства коллективизма.	
6.Включение новых знаний в систему знаний и повторение. Цель: включение нового знания в систему изученного материала.	Осуществляет коллективную проверку.	Участвуют в диалоге, задают вопросы, аргументируют свой выбор, работа с магнитной доской.	Р: контроль выполнения командного задания П: формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности К: проявление уважения к мнению сверстников. Л: осознание значений физической культуры для индивидуального благополучия.	Закрепление знаний о комплексах «ГТО», закрепление базовых понятий ФК, формирование объективного мнения уровня своих познаний посредством выступления перед одноклассниками.
7.Рефлексия деятельности (итог урока). Цель: осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса.	Обобщает, создает условия подведения итогов, рефлексии	Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия.	К: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; Р: оценивание успешности достижения поставленной цели; П: оценивание возможности использовать полученную информацию в	Осознание достижения поставленных задач.

			жизненной ситуации Л: самоанализ своей деятельности	
--	--	--	---	--

Шкадов Кирилл Евгеньевич _____