

Вкладка 1

Конспект занятия по рисованию в нетрадиционной технике для средней группы (4–5 лет)

Тема: «Пушистые одуванчики» (или «Волшебная полянка»).

Цель: Развитие творческих способностей детей через знакомство с нетрадиционными техниками рисования.

Задачи:

Образовательные: Формировать умение рисовать ватными палочками, мятой бумагой и вилкой; закреплять знания о желтом цвете и форме круга; учить создавать композицию на всем листе бумаги.

Развивающие: Развивать мелкую моторику рук, тактильное восприятие, чувство ритма и цвета, воображение.

Воспитательные: Воспитывать аккуратность при работе с гуашью, интерес к природе и желание доводить начатое дело до конца.

Материалы и оборудование:

Листы тонированной бумаги формата А4 (светло-голубой или светло-зеленый фон), гуашь белого и ярко-желтого цветов, одноразовые пластиковые вилки, ватные палочки, блюдца для краски, листы белой офисной бумаги для комкания, влажные салфетки, игрушка-персонаж (например, Пчелка или Королева-Кисточка).

Предварительная работа: Наблюдение за одуванчиками во время прогулки, чтение стихов об одуванчиках, дидактическая игра «Собери цветок».

Ход занятия:

1. Вводная часть (мотивационный этап)

Воспитатель собирает детей в круг.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром почтальон принес нам письмо от Королевы-Кисточки из сказочной страны Рисовандии. Она пишет, что злой волшебник заколдовал ее любимую полянку, и теперь она совсем не цветет. Королева просит нас стать маленькими волшебниками и помочь расколдовать цветы. Поможем?

Дети соглашаются. Проводится пальчиковая гимнастика «Замок», чтобы превратиться в художников:

На двери висит замок.

Кто его открыть бы смог?

Потянули, покрутили, постучали и открыли.

2. Основная часть (практический этап)

Дети садятся за столы. На столах лежат листы бумаги — это «заколдованные полянки».

Воспитатель: Посмотрите, ребята, чего не хватает на небе нашей полянки? Правильно, солнышка! Но кисточек у нас нет, их спрятал злой волшебник. Чем же мы будем рисовать?

(Ответы детей: пальчиками, ладошками, чем-то другим).

Рисование солнца (ватными палочками):

Воспитатель: У нас есть волшебные палочки. Макаем кончик в желтую краску и ставим точку в центре листа. Теперь ведем лучики в разные стороны.

Дети выполняют работу. Воспитатель помогает тем, кто затрудняется.

Физкультминутка «Одуванчик»

Дует легкий ветерок, (дети качают руками над головой)

У него свой паучок. (делают вращательные движения кистями)

Паутинку он плетет, («плетут» пальцами)

Солнце ясное зовет! (тянутся руками вверх)

Рисование пушистых одуванчиков (вилкой и мятой бумагой):

Воспитатель: Ой, а вот и первые цветы начали пробиваться сквозь траву! Как они называются? (Одуванчики). Какой они формы? (Круглые). А какого цвета? (Желтые).

Давайте сделаем нашу полянку яркой!

Сначала нарисуем стебельки. Их можно нарисовать ватной палочкой или пальчиком.

А сам пушистый шарик цветка мы нарисуем необычным способом. Возьмите вилку.

Обмакните острые зубчики в желтую краску и приложите к бумаге зубцами вниз.

Получился колючий кружок.

Теперь возьмем волшебный комочек (скомканный лист бумаги), макнем его в белую краску и слегка прижмем сверху к нашему желтому кругу. Смотрите, как наш одуванчик стал настоящим, пушистым, словно облачко!

Дети приступают к самостоятельной работе. Воспитатель контролирует технику выполнения, напоминает о необходимости вытирать руки салфетками.

3. Заключительная часть (рефлексия)

По окончании работы все рисунки выкладываются на один общий стол или ковер.

Воспитатель: Какие чудесные полянки у нас получились! Злой волшебник испугался такой красоты и сбежал. Мы помогли Королеве-Кисточке.

Вопросы детям:

— Кого мы сегодня рисовали?

— Чем необычного мы пользовались вместо кисточек? (Вилкой, ватными палочками, бумажным комочком).

— Вам понравилось быть волшебниками?

Работы вывешиваются на выставку.

Вкладка 2

