

Развитие речевой активности у детей дошкольного возраста через дворовые игры

Одним из основных направлений воспитания и обучения детей в детском саду является развитие речи и речевого общения. Речь сопровождает практически все виды деятельности ребёнка. Чем богаче и правильнее речь ребёнка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможность узнать действительность, полноценнее будущие взаимоотношения с детьми и взрослыми.

Но как развивать речевое общение детей? Как ребёнка умеющего говорить, научить разговаривать?

Неоценимую роль в решении этой задачи оказывает игра. Игра в дошкольном возрасте – ведущая деятельность детей. Как подчеркивают учёные, игры снимают психологические барьеры, вселяют уверенность в собственных силах, улучшают общение детей со сверстниками и взрослыми.

Через игру ребенок обогащает свой лексический минимум, развивает слуховое внимание и навыки связной речи. Речевые игры помогают нашим детям общаться между собой, понимать друг друга, находить компромиссы в спорных ситуациях, узнавать что-то новое.

С одной стороны, речь развивается и активизируется в игре, а с другой — игра развивается в процессе развития речи.

Игра сопровождается словами, с помощью которых ребенок создает образ, разыгрывает роль, подражая речи, поступкам и действиям изображаемых людей. Богатейшим материалом, основой для игр, развивающих коммуникативные навыки и речь во всех её аспектах, являются дворовые игры.

Усвоение знаний детьми происходит значительно быстрее в игре, чем на занятиях. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме.

Дворовые игры - вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире. В таких играх много юмора, шуток, соревновательного задора; движения точны и образны.

Каждая дворовая игра сопровождается любимыми детьми считалками, жеребьевками, потешками. Зачины дают возможность быстро организовать игроков, настроить их на выбор водящего, на безоговорочное и точное выполнение правил. Этому же способствуют ритмичность, напевность или скандирование считалок, предшествующих игре. Они прочно и быстро запоминаются детьми и проговариваются в повседневной жизни, это развивает память и речь.

Дети усваивают смысл игры, запоминают правила, учатся действовать в соответствии с избранной ролью, творчески применяют имеющиеся двигательные навыки, учатся анализировать свои действия и действия товарищей.

Дворовые игры - это наше детство, забавы старшего поколения - наших бабушек и дедушек.

Дворовые игры имеют многовековую историю, они передавались из поколения в поколение. Собирались мальчишки и девчонки вечером на деревенской улице или за околицей, водили хороводы, пели песни, без усталости бегали, играя в горелки, салочки, состязались в ловкости, играя в лапту. Зимой развлечения носили иной характер: устраивались катания с гор, игры в снежки.

Дворовые игры коллективные, поэтому у детей вырабатываются элементарные умения согласовывать свои действия с движениями других играющих, ориентироваться в пространстве, а так же согласовывать речь и движения. Игра помогает ребенку преодолеть робость и застенчивость.

Неоценима роль дворовых игр и для развития мелкой моторики, быстроты реакции, координации движений, внимания, памяти, восприятия, формирования представлений об окружающем мире, координации деятельности слухового и зрительного анализаторов. Вследствие всех вышеназванных факторов дворовые способствуют ускорению развития речи.

Кто из взрослых не помнит игр своего детства? «Испорченный телефон», «Бояре», «Колечко-малечко» - эти и многие другие дворовые игры всегда создавали радостное настроение.

Дворовые игры не требуют специального игрового оборудования. Их можно использовать в самых различных ситуациях повседневного общения с ребёнком. На прогулках с детьми, во время совместного отдыха родителей и детей можно поиграть в прятки, салочки, различные игры с мячом летом и в снежки зимой.

Все дети без исключения любят играть, а в игре у детей активизируется речь при общении и решении спорных вопросов. При этом у них развивается способность аргументировать свои утверждения, доводы.

Веселые дворовые игры – это наше детство. Когда они возникли? Кто придумал эти игры? Они созданы народом, так же как сказки и песни. В этих играх отражались веками складывающиеся отношения между людьми и миром природы, что определяет их огромное воспитательное значение.

Несмотря на то, что многие игры придуманы сотни и тысячи лет назад, они остаются такими же увлекательными, веселыми, интересными и сегодня.

В современном мире, где цифровые технологии зачастую вытесняют живое общение, возрождение интереса к дворовым играм становится особенно актуальным. Они предлагают уникальную возможность для детей не только развить свою речь и коммуникативные навыки, но и прикоснуться к истории, почувствовать связь поколений и обрести бесценный опыт живого, непосредственного общения.