

Тема: «Волшебная вода»

Цель: познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, без цвета и запаха, может литься, в ней растворяются некоторые вещества).

Задачи:

- Образовательные:
- Формировать представления о свойствах воды через опытно-экспериментальную деятельность.
- Активизировать словарь детей: вода, прозрачная, бесцветная, льётся, жидкость, растворяется, сахар, соль.
- Учить делать простейшие выводы по результатам эксперимента.
- Развивающие:
- Развивать познавательный интерес, любознательность, тактильные ощущения.
- Развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, мелкую моторику.
- Воспитательные:
- Воспитывать аккуратность при работе с водой.
- Воспитывать умение работать в коллективе, слушать воспитателя и сверстников.

Материалы и оборудование:

- Для воспитателя:
- Игрушка-персонаж (волшебница Водичка).
- Магнитофон с записью спокойной музыки (звуки ручья, дождя).
- Полотенца для вытирания рук.
- Для опытов:
- Прозрачные стаканчики.
- Лоток или тазик для работы.
- Пластиковые ложки.
- Непроливайки (емкости с водой).
- Салфетки.
- "Волшебные" материалы:
- Сахарный песок в розетке.
- Соль в розетке.
- Гуашь (желтая или красная).
- Камушки, ракушки.

Ход деятельности:

1. Вводная часть (организационный момент) – 3 минуты

В группе слышится звук льющейся воды (аудиозапись).

Воспитатель: Ребята, послушайте, что это за звук? Шумит, журчит?

Правильно, это водичка! К нам сегодня в гости пришла сама Волшебница-Водичка (показывает игрушку или картинку). Она принесла много интересного и хочет с нами поиграть и показать свои волшебные секреты.

Воспитатель: Давайте поздороваемся с нашей гостьей. А где же мы можем встретить воду? (Ответы детей: из крана, в речке, в луже, дождик). Молодцы!

2. Основная часть (опытно-экспериментальная) – 12 минут

Опыт 1: «Вода – это жидкость, она льётся»

Воспитатель: Водичка приготовила для нас первые загадки. У меня на столе стоит непроливайка. Я возьму ее и аккуратно перелью воду в пустой стаканчик.

Воспитатель: Что делает водичка? Она льётся. Льётся-переливается. Это потому, что вода – это жидкость. Давайте хором скажем: «Жидкость». Вода течёт, как речка. А теперь я попробую перелить воду с помощью ложки. Получается? Отлично!

Опыт 2: «Вода прозрачная и не имеет цвета»

Воспитатель: Мы возьмём стаканчик с водой, внимательно посмотрите сквозь него на меня. Вы меня видите? (Да). А теперь положим на дно второго стаканчика камушек. Посмотрите сквозь воду, вы видите камушек? (Да).

Воспитатель: Значит, какая вода? (Прозрачная). А какого цвета вода? (Ответы детей). Вода не имеет цвета, она бесцветная. Давайте посмотрим на картинку: молоко белое, а вода – нет.

Опыт 3: «Вода не имеет запаха»

Воспитатель: А теперь понюхайте воду в стаканчике. Пахнет ли вода чем-нибудь? (Нет). Правильно, чистая вода ничем не пахнет.

Опыт 4: «В воде некоторые вещества растворяются»

Воспитатель: А сейчас Водичка покажет нам настоящее волшебство! У нас есть розетка с белым песком. Это не простой песок, а сладкий сахарный. Положим в стаканчик с водой одну ложечку сахара и помешаем. Куда делся сахар? (Исчез, растворился).

Вывод: Сахар растворился в воде. Вода стала сладкой. Давайте попробуем? (Воспитатель дает детям попробовать через трубочку чистую воду, а потом воду с сахаром).

Воспитатель: А теперь давайте положим ложечку соли. Что произошло? (Она тоже растворилась). Но пробовать на вкус мы не будем, потому что не все можно пробовать без разрешения взрослых.

Опыт 5: «Вода может менять цвет»

Воспитатель: А сейчас Водичка будет рисовать. Посмотрите, у меня в стаканчике чистая, прозрачная вода. Я добавлю в нее немного волшебной краски (добавляет гуашь). Что происходит? (Вода поменяла цвет). Какая стала вода? (Красная/желтая). Да, вода может менять свой цвет.

3. Физкультминутка – 2 минуты

«Дождик»

Капля раз, капля два, (прыжки на носочках, руки на поясе)

Очень медленно сперва.

А потом, потом, потом, (убыстряют темп)

Все бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли, (руки развести в стороны)

От дождя себя укрыли. (сделать над головой «купол» из рук)

4. Заключительная часть (рефлексия) – 3 минуты

Дети садятся на ковер.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какие волшебные секреты воды мы сегодня узнали?

- Вода какая? (Жидкость, она льётся).
- Вода какая? (Прозрачная, бесцветная).
- Вода какая? (Без запаха).
- Что может произойти с сахаром и солью в воде? (Они растворяются).
- Что может сделать с водой краска? (Она меняет цвет).

Воспитатель: Молодцы! Вы сегодня были настоящими учеными-исследователями. Волшебница-Водичка очень довольна и дарит вам мыльные пузыри (можно на прощание подуть мыльные пузыри), которые тоже сделаны с помощью воды. Давайте скажем ей «Спасибо!» и «До свидания!».