

**МБДОУ «Свияжнинский детский сад общеразвивающего вида «Лейсан» Апастовского
муниципального района Республики Татарстан**

ИГРАЕМ СО ЗВУКАМИ И СЛОВАМИ

**Игровое пособие для работы с детьми старшего дошкольного
возраста (первый период обучения).**

Автор-разработчик: Валиева А.Р., воспитатель

Данное игровое пособие предназначено для развития звуковой культуры речи детей старшего дошкольного возраста, автоматизации произношения и дифференциации звуков: [а], [у], [о], [и], [э], [ы], [п], [п'], [б], [б'], [ф], [ф'], [в], [в'], [м], [м'], развития речевого дыхания, фонематического слуха, связной речи, предусмотрена подготовка к обучению грамоте. Все задания проводятся в игровой форме, что мотивирует детей к активной деятельности. Слова подобраны таким образом, чтобы предусматривает автоматизацию произношения

заданного звука. Для проговаривания слогов и слов предлагается использовать цветные камешки Марблс.



Ребенок, проговаривая слоги, выкладывает в пустые кружочки камешки (сколько слогов, столько и камешков). Например, слово «мама». В этом слове два слога. Соответственно, нужно выложить два камешка. Использование в игровом задании Марблс способствует развитию мелкой моторики.

В игровом пособии схематично представлены изображения мягких и твердых согласных, а также глухих и звонких согласных звуков.



- мягкий согласный звук



- гласный звук



- твердый согласный звук



- звонкий согласный звук



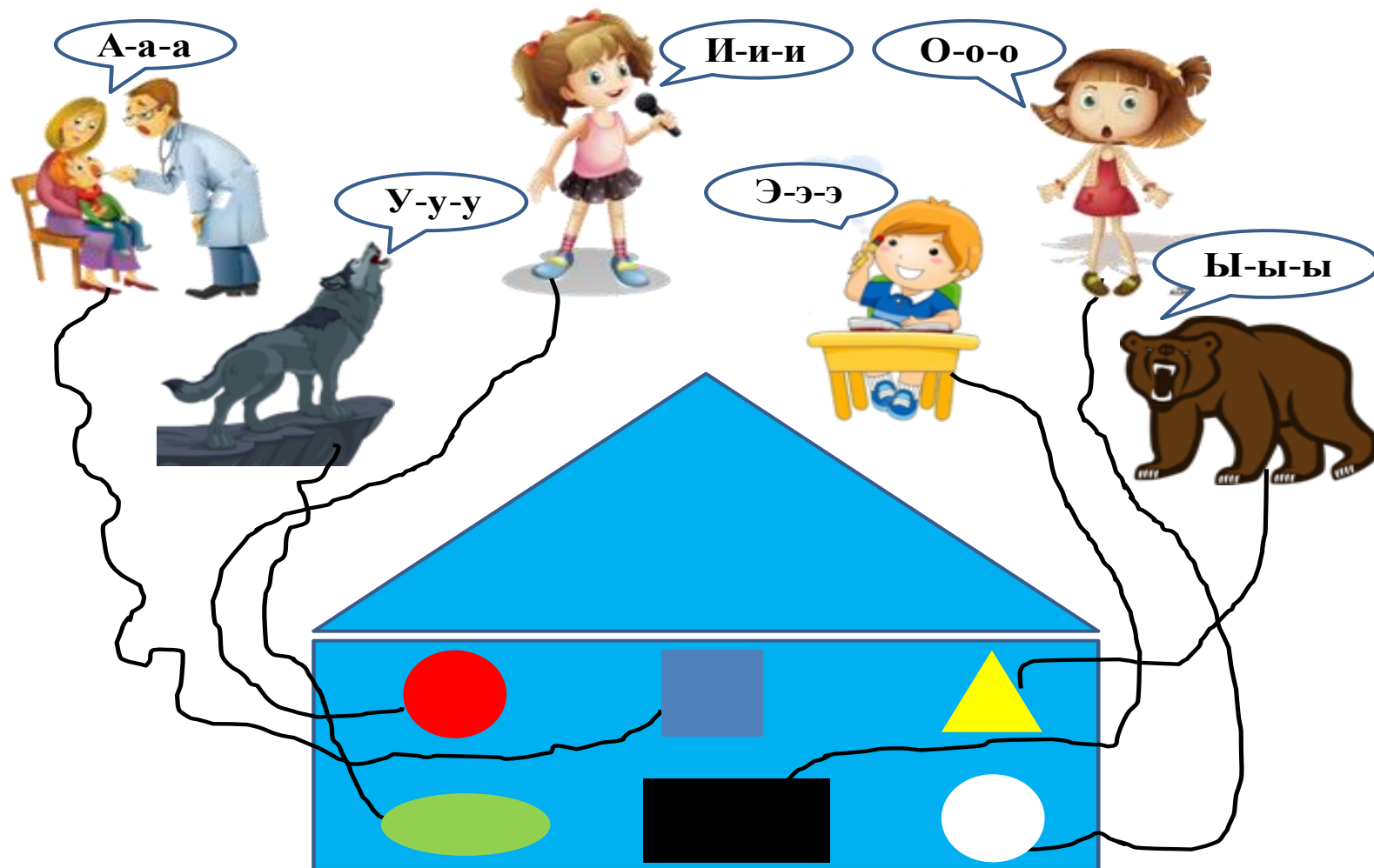
- глухой согласный звук

На этапе развития дифференциации звуков предлагаются игры-лабиринты. Игровые задания будут наиболее эффективными, если педагог их будет использовать в индивидуальной и/или подгрупповой форме.

На страницах этого пособия представлены чистоговорки с картинками. Ребенок их не просто повторяет за взрослым, а проговаривает, используя элементы пальчиковой гимнастики. На каждый слог пальчики шагают по столу, а затем указывают на соответствующие картинки.

Завершается игровое пособие сказкой. В задании выделенное красным цветом - говорит ребенок, черным - взрослый.

Благодаря таким заданиям, ребенок научится четко проговаривать звуки, дифференцировать их в слогах и словах, делить слова на слоги, проводить звуковой анализ слова, а главное, в ближайшее время научится читать.



Пропеть гласные звуки вместе с персонажами данного пособия. Например, «мальчик показывает горлышко доктору и говорит «а-а-а», затем расселить его в соответствующее окошко, выкладывая нужные геометрические фигуры.



а - у



у - а



и - а

Пропеть слоги. Например, « мальчик заблудился в лесу и кричит: «Ау-у-у».



Выкладывая камешки, пропеть гласные звуки, повышая высоту голоса.



[п]

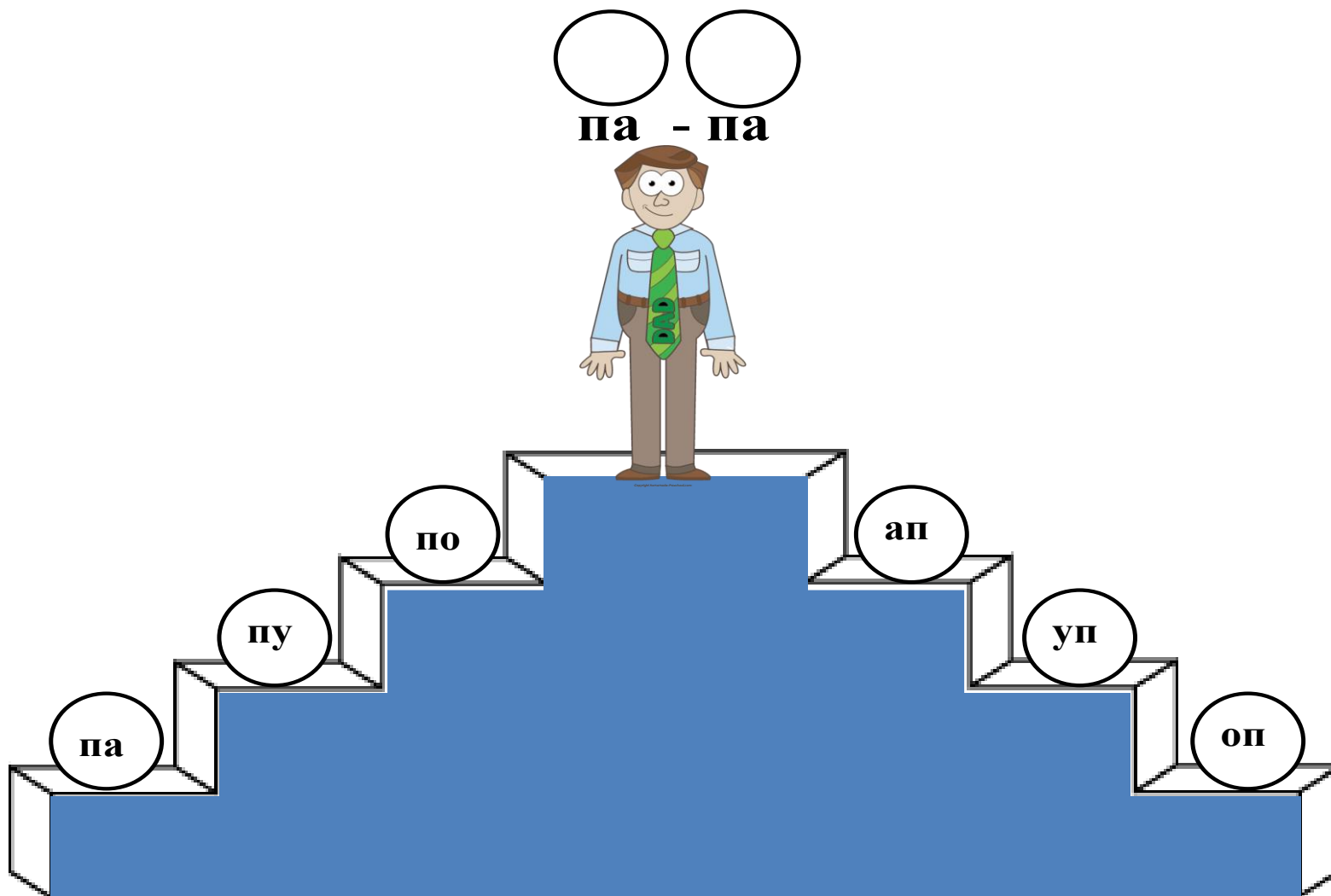
п-п-п



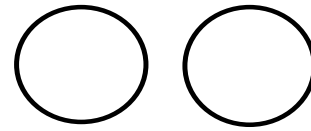
п-п-п



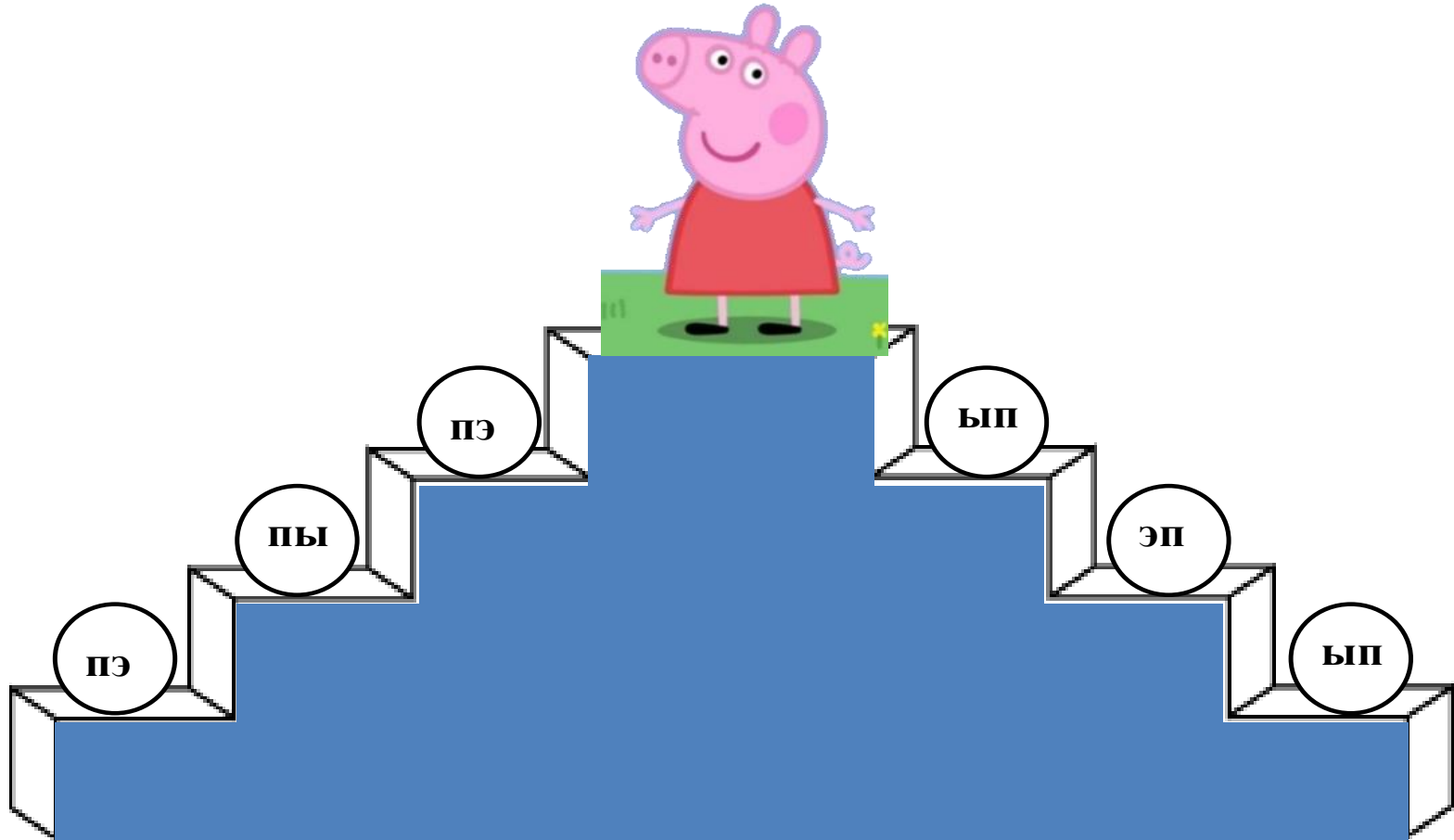
Предложить ребенку произнести звук [п]. В кастрюле варится каша: « п-п-п ». Девочка произносит звук: «п-п-п ».



Поднимаясь и спускаясь по ступенькам, произносить слоги и выкладывать камешки в кружочки.



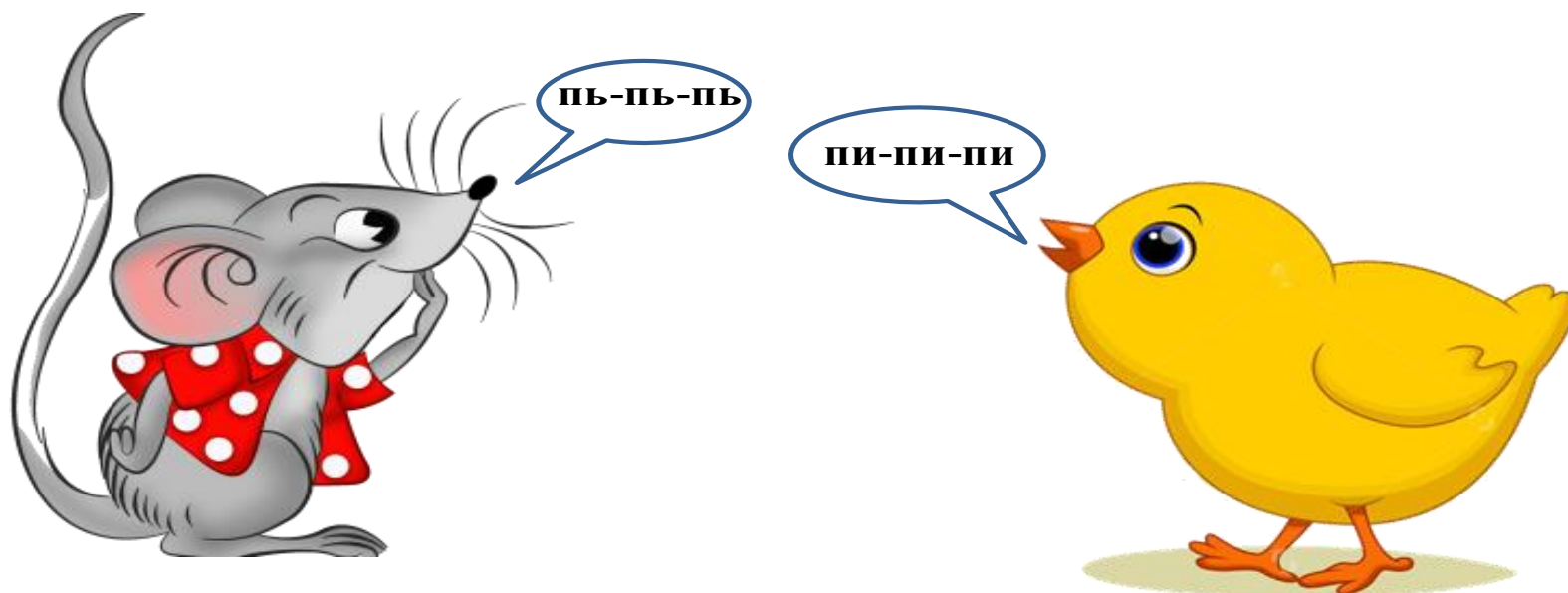
Пеп - па



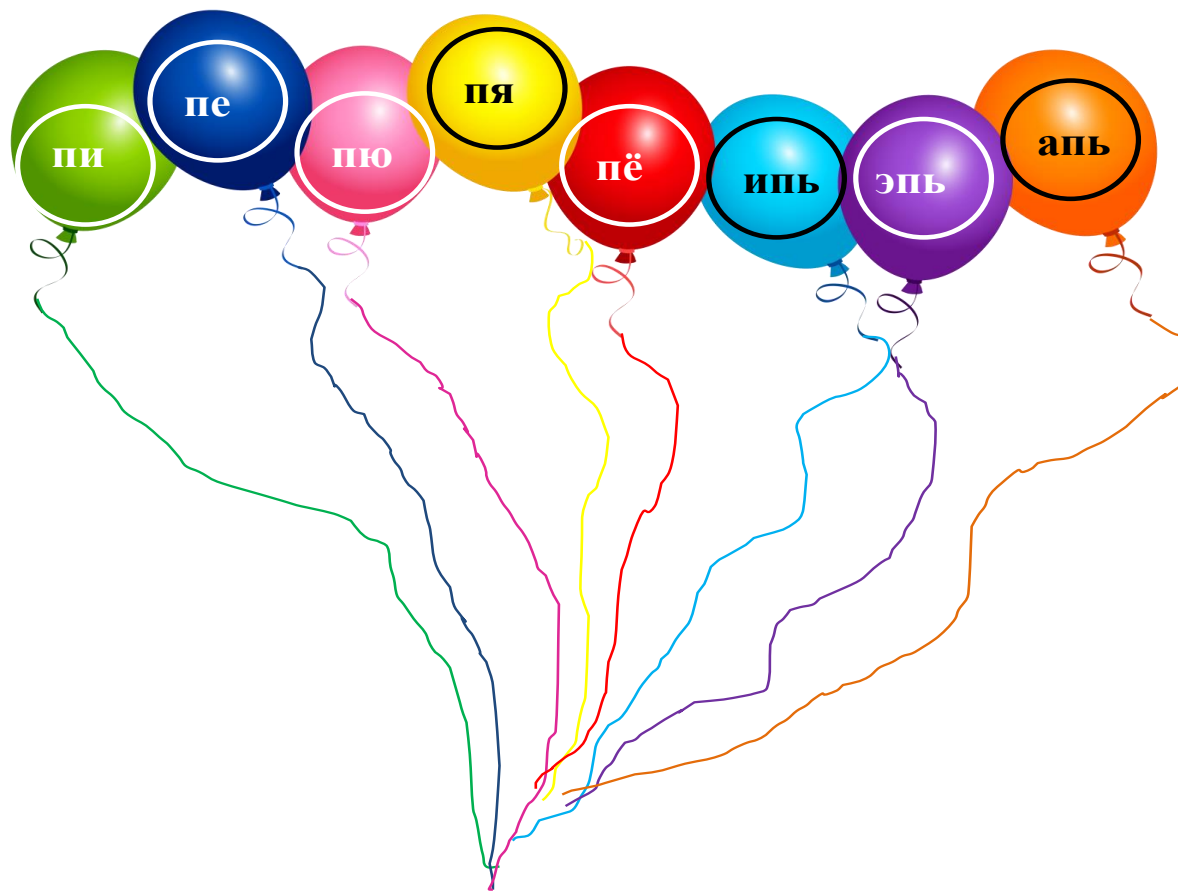
Поднимаясь и спускаясь по ступенькам, произносить слоги и выкладывать камешки в кружочки.



[п']



Предложить ребенку произнести звук [п']. Мышка пищит: «пъ-пъ-пъ ». Цыпленок пищит: «пи-пи-пи ».



Пеп - ди

Проговаривая слоги, выкладывать камешки в соответствующие кружочки.

[п]



Звук [п]- твердый. Злой дядя говорит: «п-п-п».
«пъ-пъ-пъ».

[п']



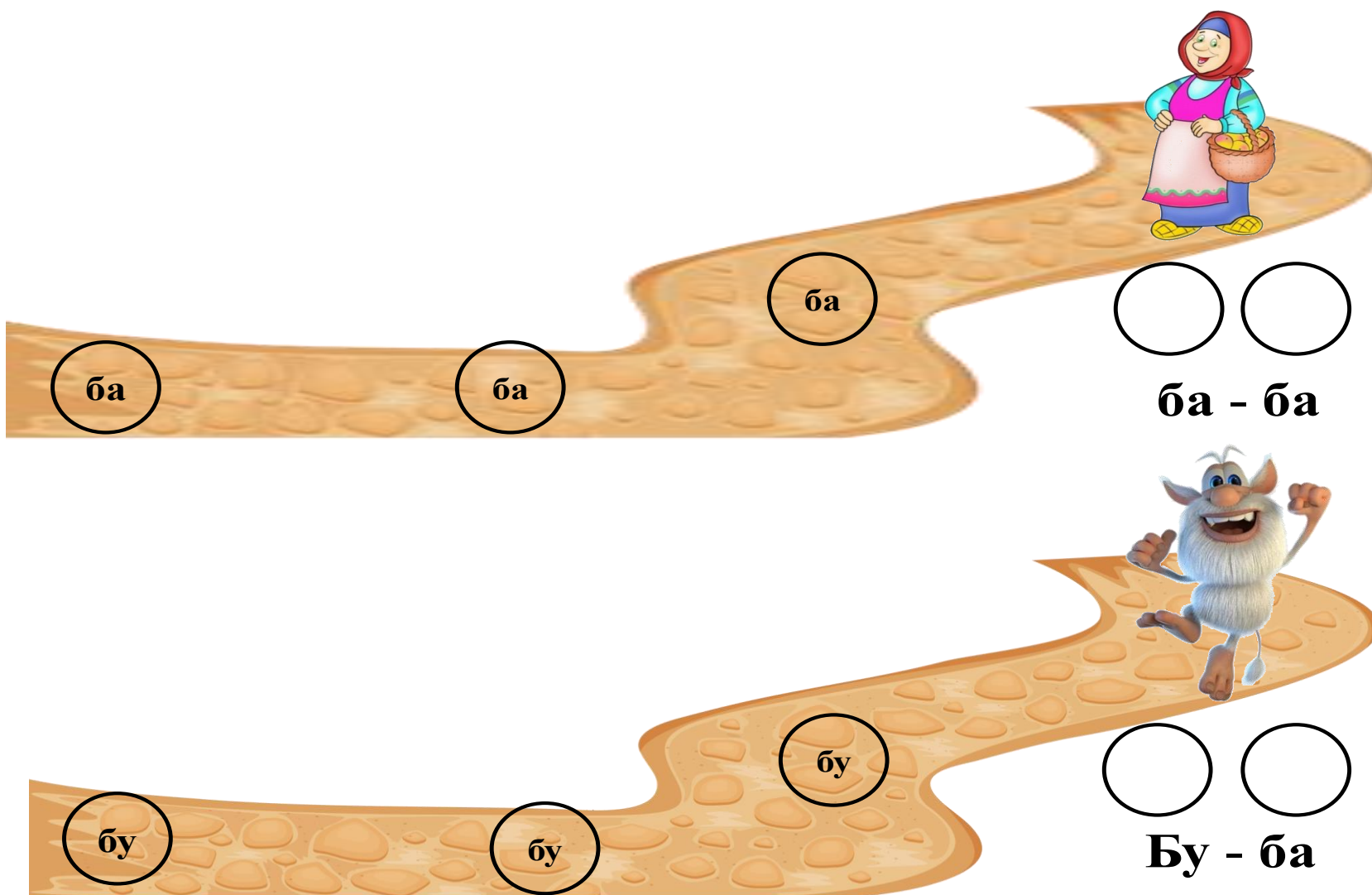
Звук [п']- мягкий. Добрый дядя говорит:



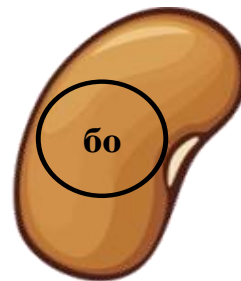
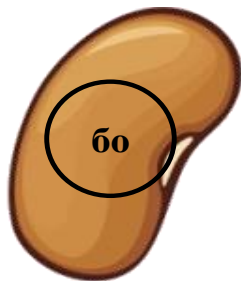
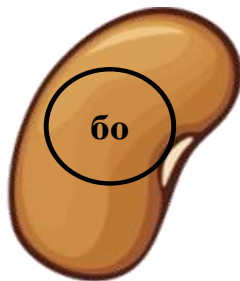
[б]



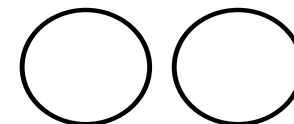
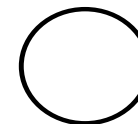
Предложить ребенку произнести звук [б]. Мальчик барабанит в барабан: «б-б-б». Девочка произносит звук «б-б-б».



Проговаривая слоги и слова, выкладывать камешки в соответствующие кружочки.

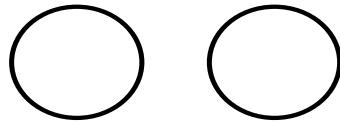


боб

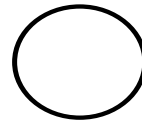


бо - бы

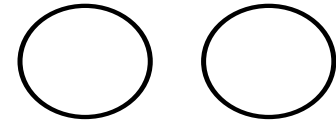
Проговаривая слоги и слова, выкладывать камешки в соответствующие кружочки.



Ба - ба



и

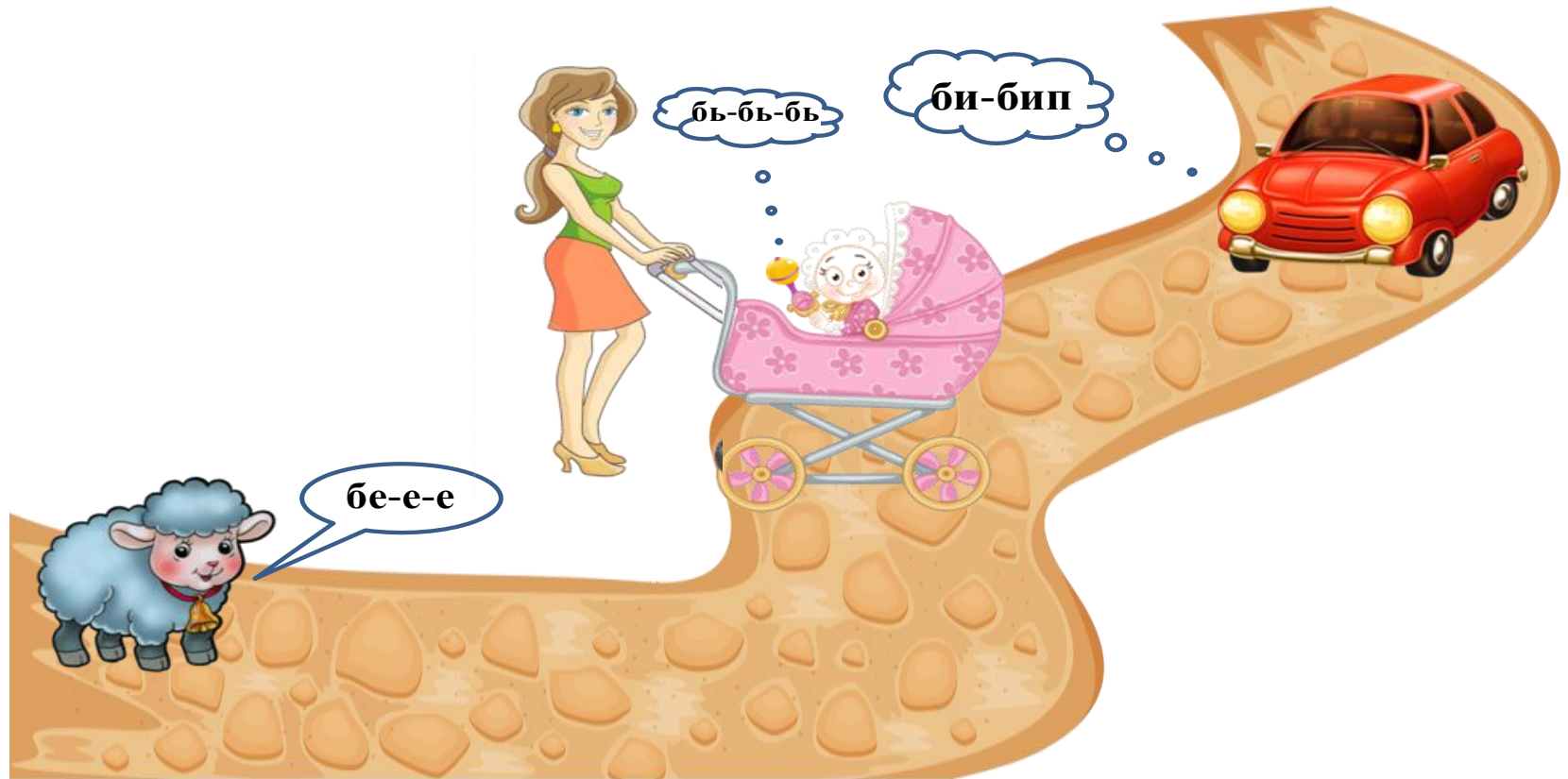


бо - бы .

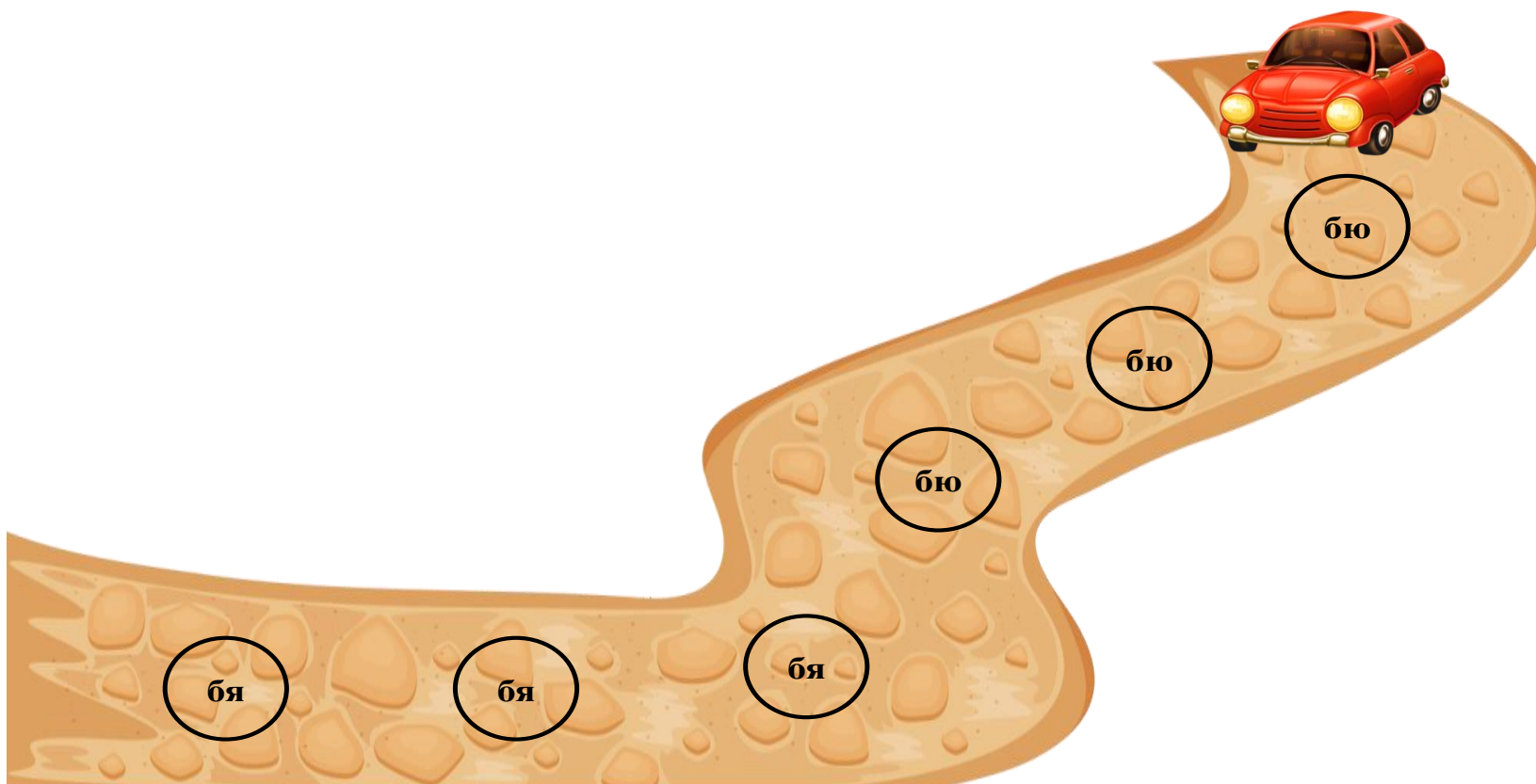
Проговаривая слова, выкладывать камешки в соответствующие кружочки.



[б']



Предложить ребенку произнести звук [б']. Ребенок гремит погремушкой: «бь-бь-бь». Барашек говорит: «бе-е-е». Машина сигналиит: «би-бип ».



Проговаривая слоги, выкладывать камешки в соответствующие кружочки.

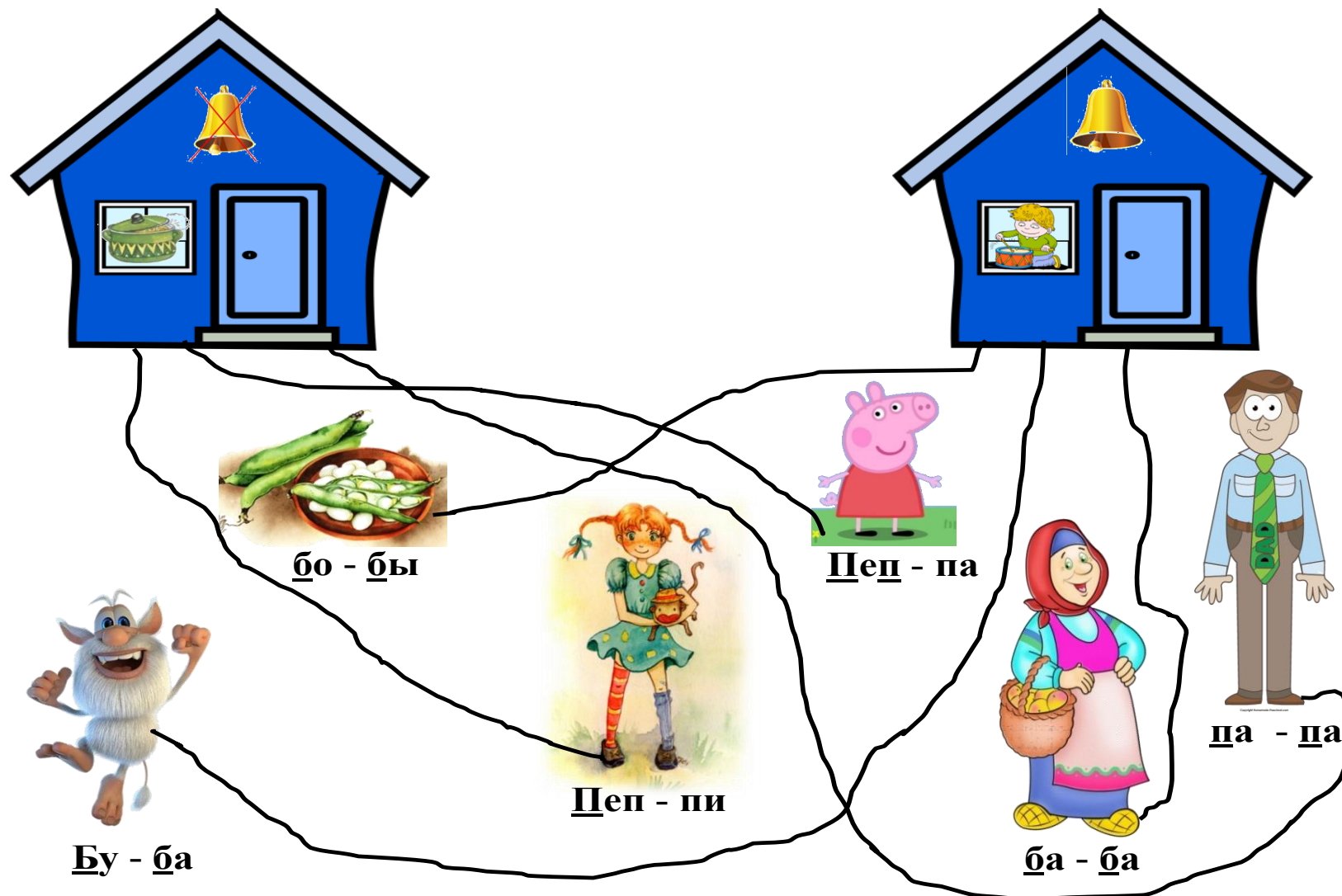
[б]



[б']

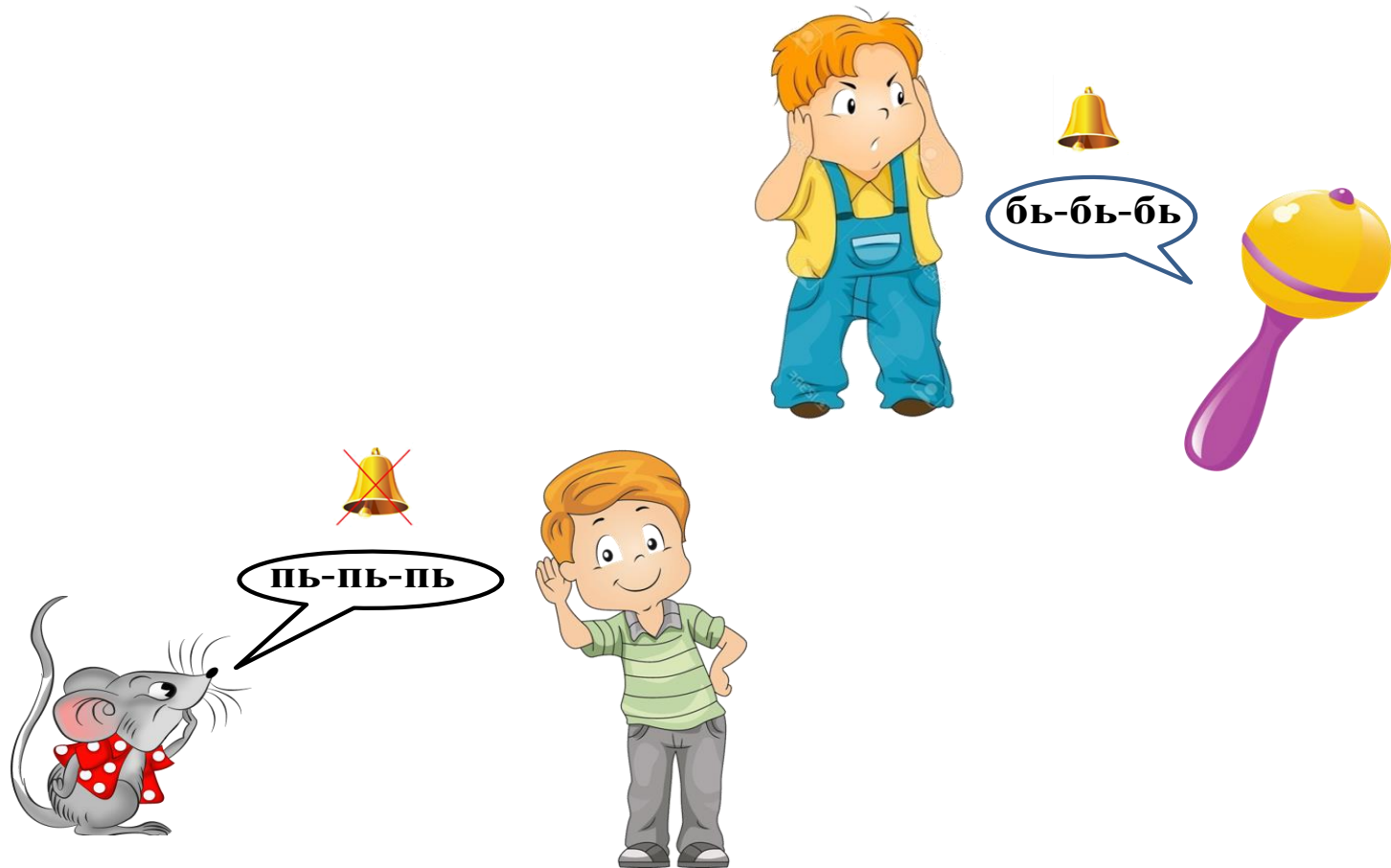


Звук [б]- твердый. Злой дядя говорит «б-б-б». Звук [б']- мягкий. Добрый дядя говорит «бь-бь-бь».



Расселить персонажей в домики. Если в словах присутствует глухой звук, нужно поселить его в домик с изображением кастрюли, а если в словах присутствует звонкий звук, тогда в домик, где изображен мальчик, играющий в барабан.

[п']-[б']

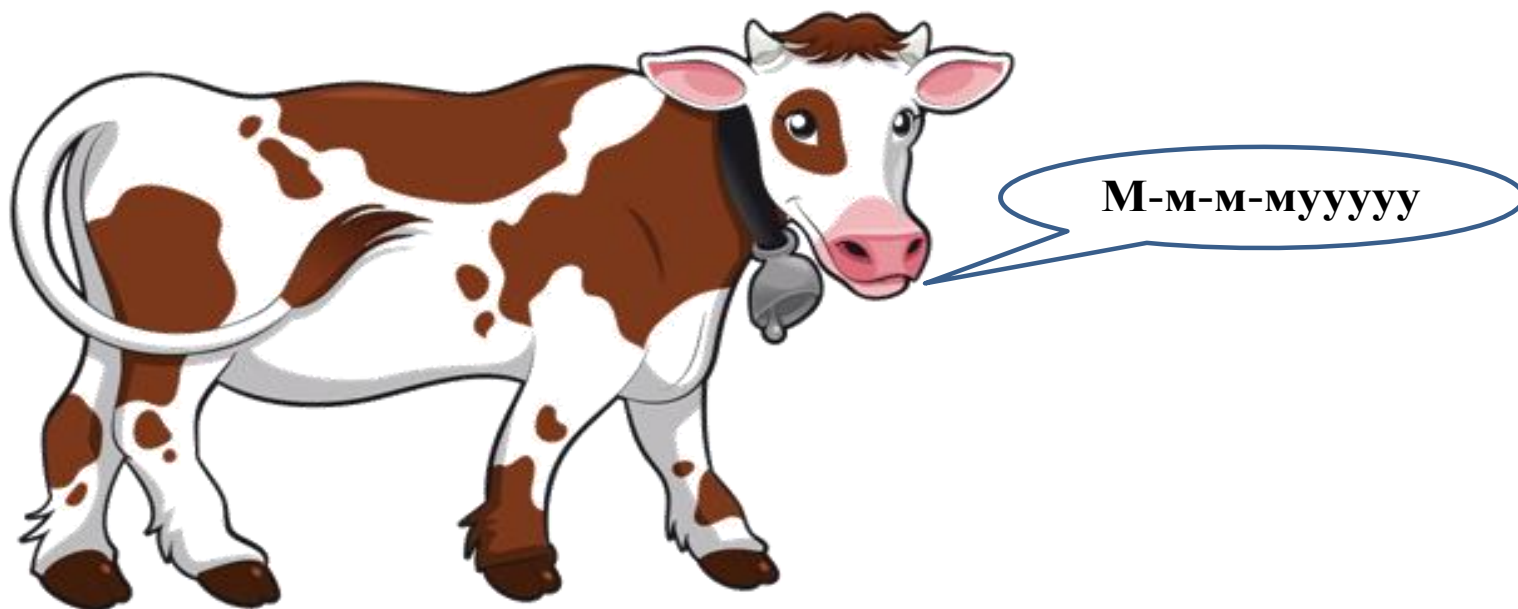


Звук [п'] - глухой. Мальчик не слышит как пищит мышка.

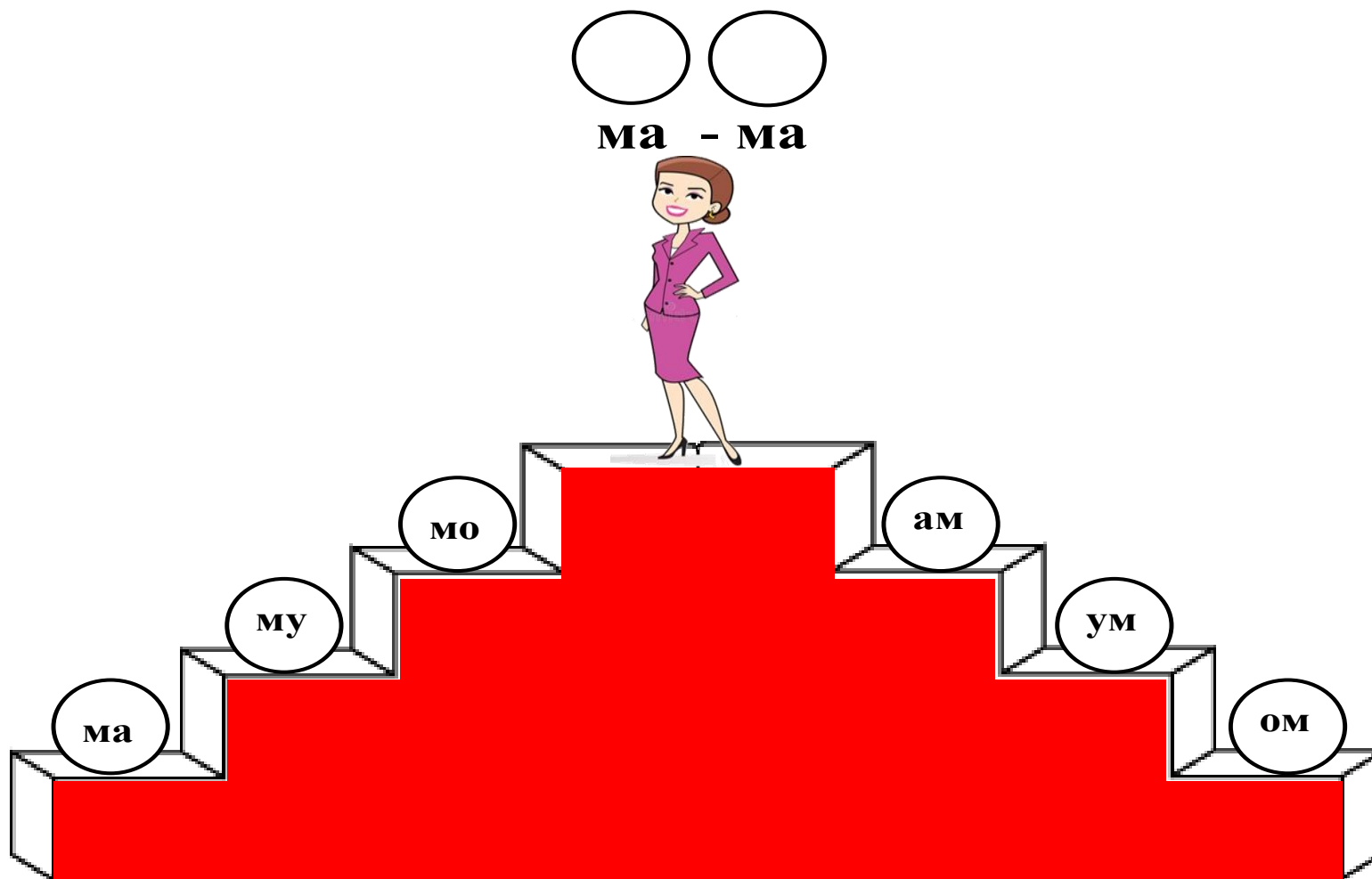
Звук [б'] - звонкий. Мальчик закрыл уши руками, так как погремушка гремит очень звонко.



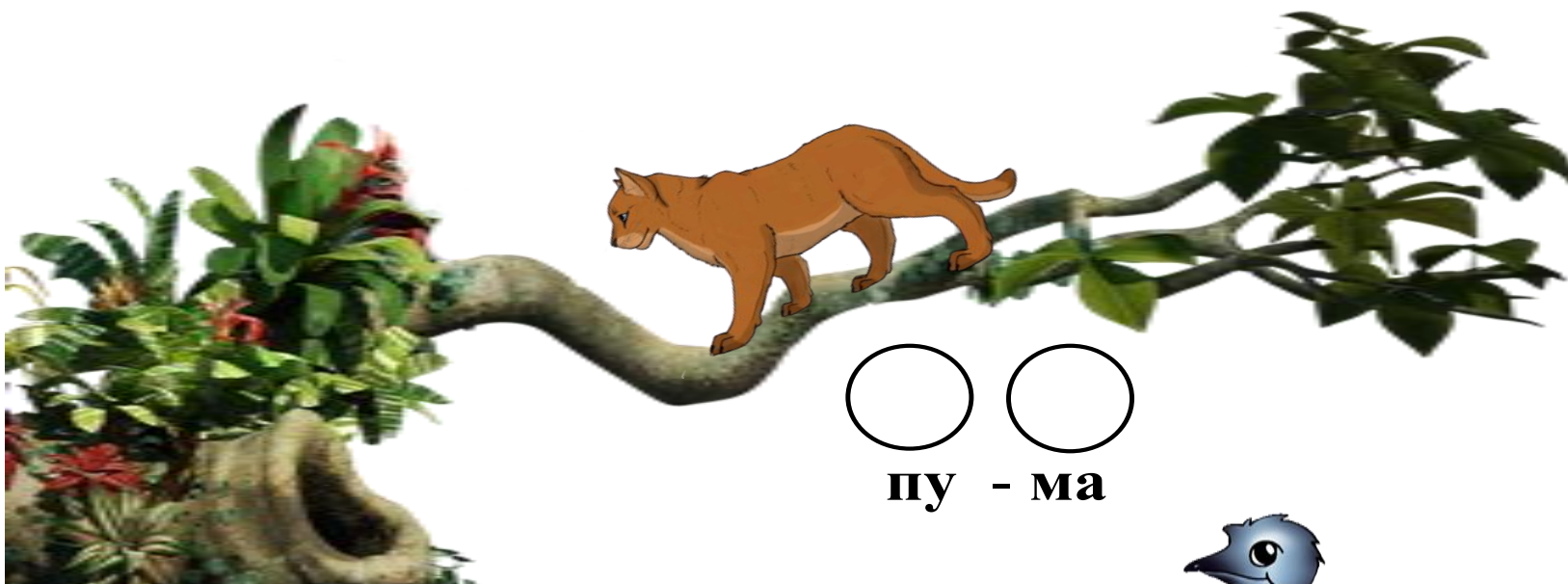
[М]



Предложить ребенку произнести звук [м]. Корова мычит «м-м-м-мууууу».



Поднимаясь и спускаясь по ступенькам, произносить слоги и выкладывать камешки в кружочки.

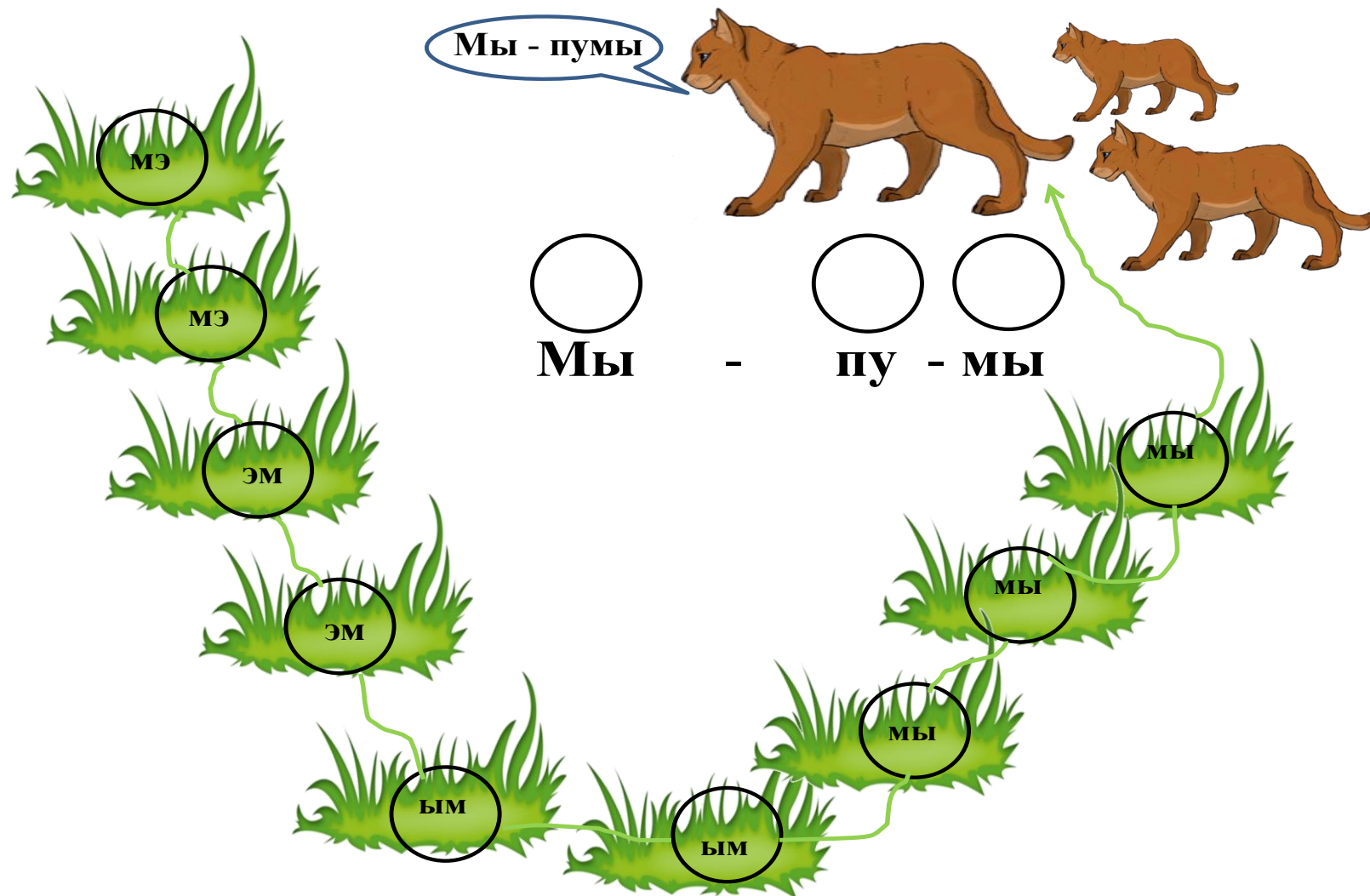


○ ○
пу - ма

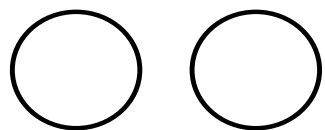
○ ○
э - му



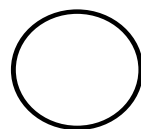
Проговаривая слова, выкладывать камешки в соответствующие кружочки.



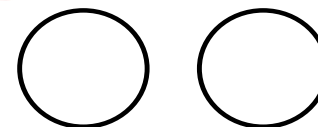
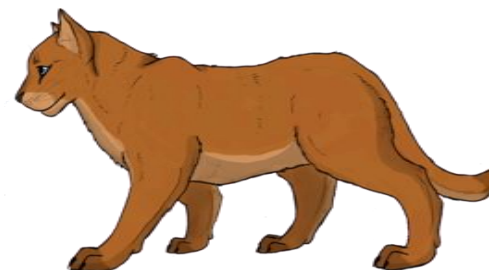
Проговаривая слоги и слова, выкладывать камешки в соответствующие кружочки.



Ма - ма

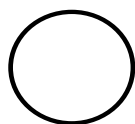


и

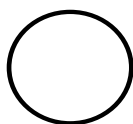


пу - ма .

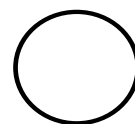
Проговаривая слова, выкладывать камешки в соответствующие кружочки.



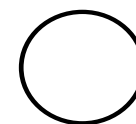
Бам



Бум

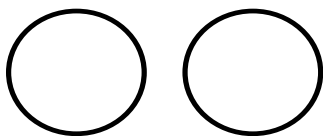


Бом

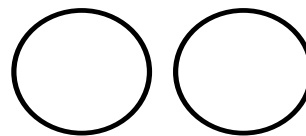


Бим

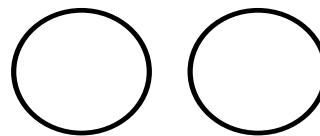
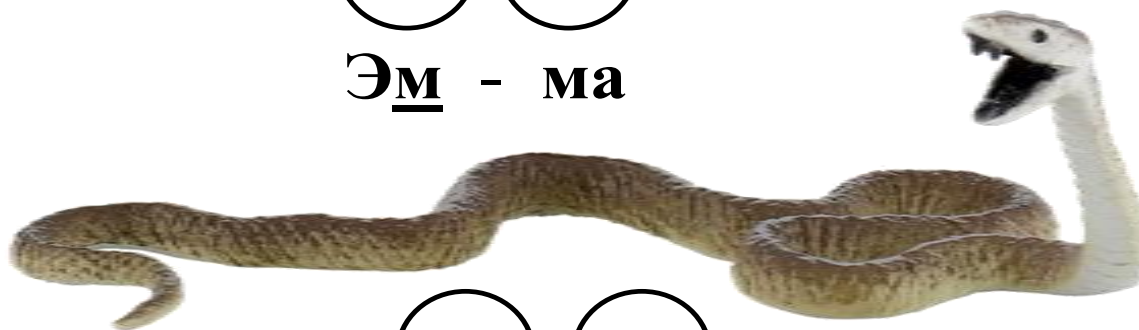
Проговаривая слова, выкладывать камешки в соответствующие кружочки.



бом - ба



Эм - ма



мам - ба

Проговаривая слова, выкладывать камешки в соответствующие кружочки.



[м']



Предложить ребенку произнести звук [м]. Козленок говорит «м-м-м-меее».

[м]



[м']



Звук [м]- твердый. Злой дядя говорит «м-м-м ». «мь-мь-мь».

Звуук [м']- мягкий. Добрый дядя говорит

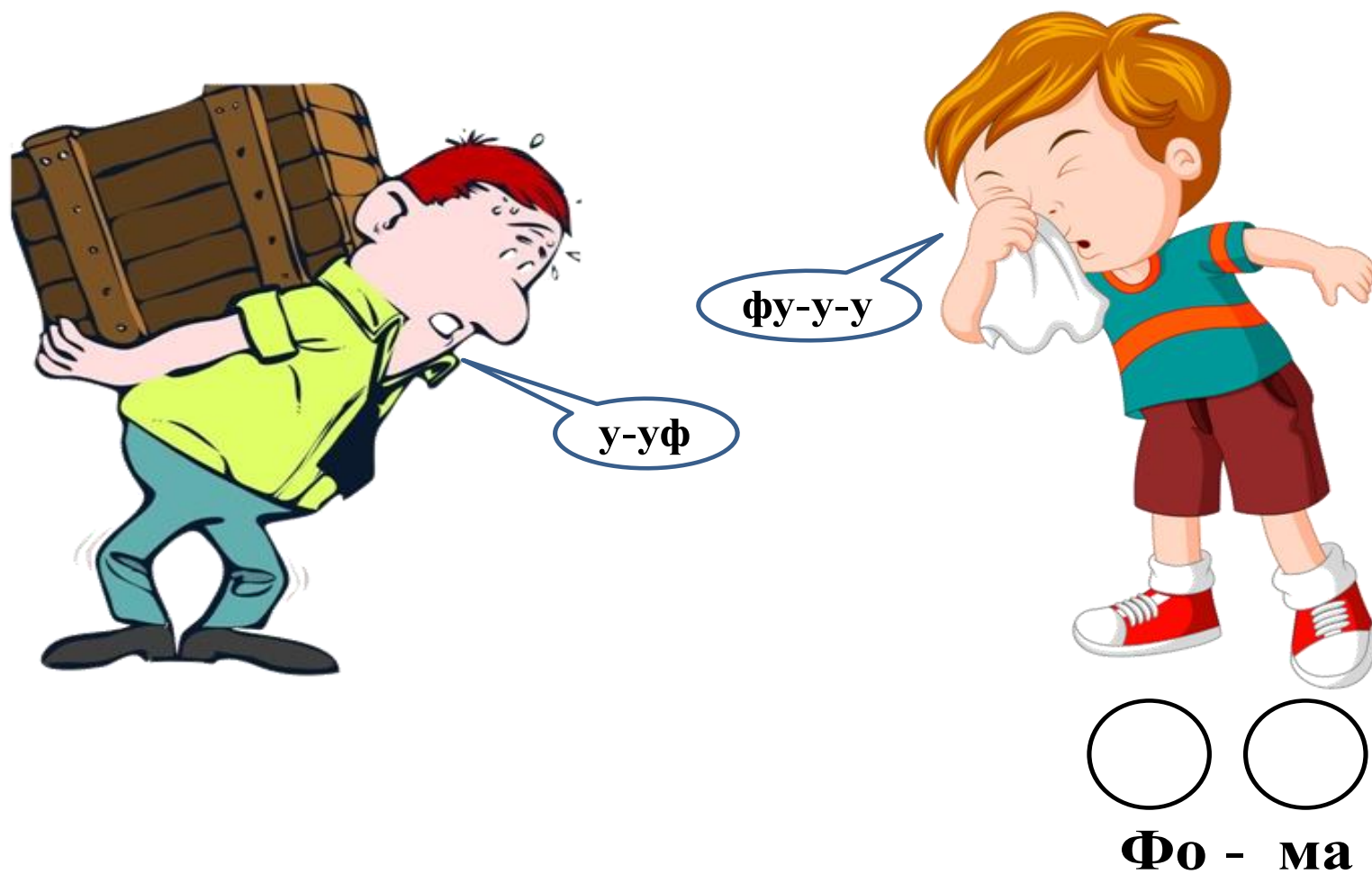


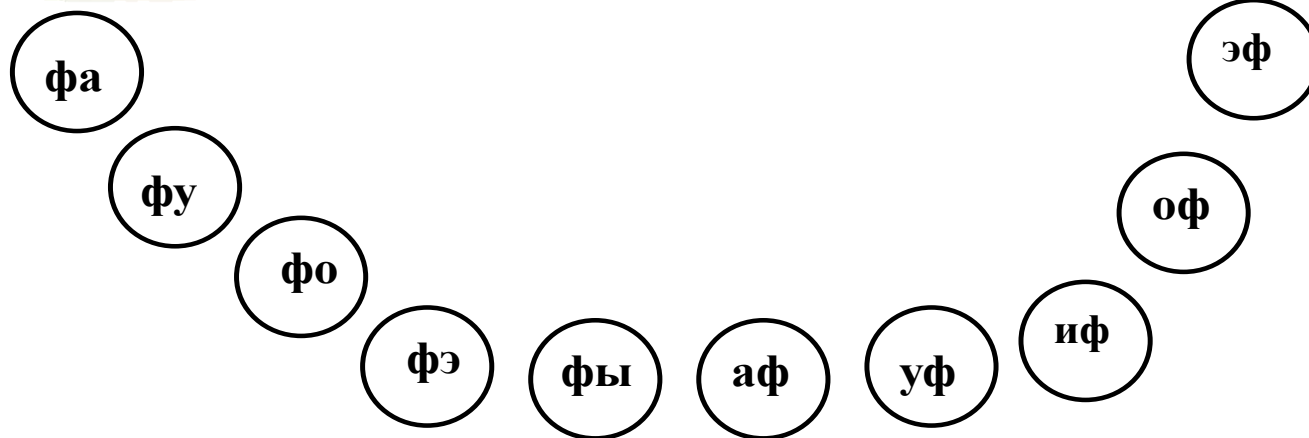
[ф]



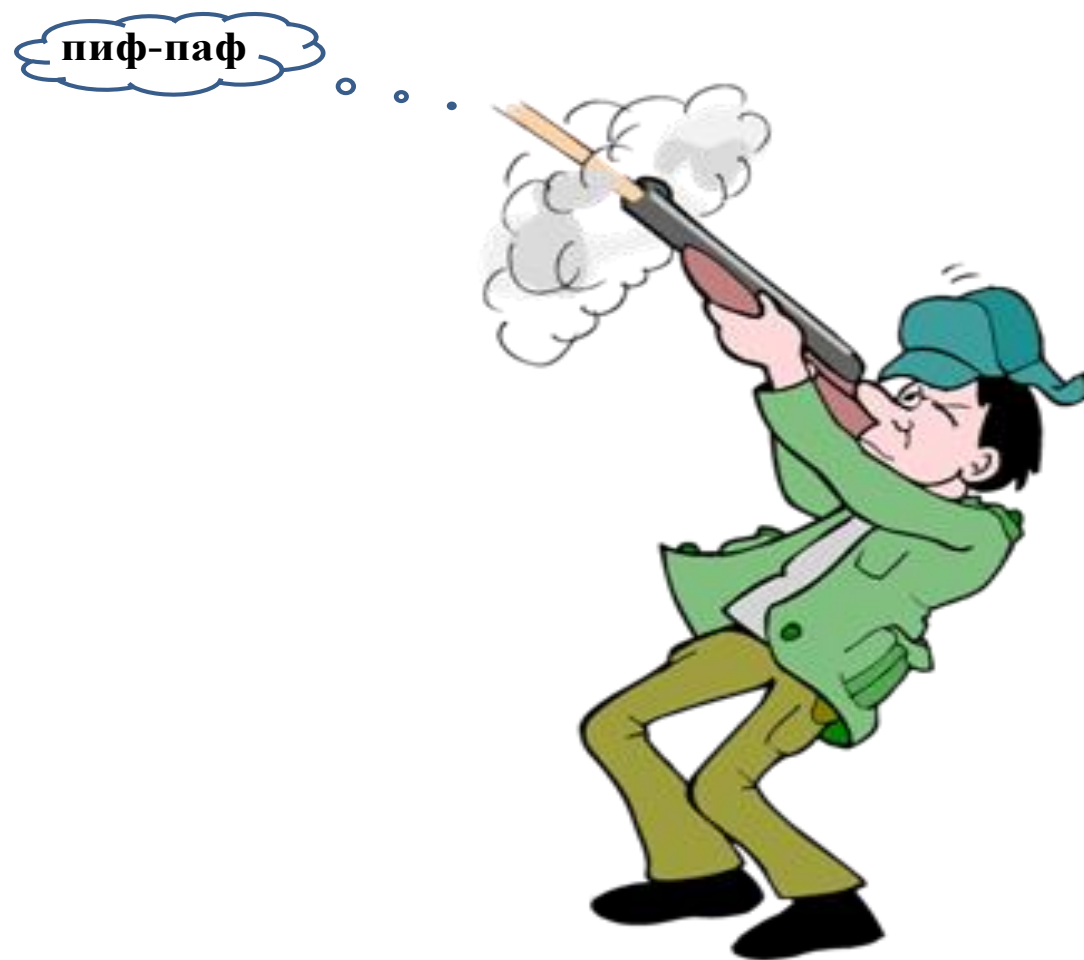
Предложить ребенку произнести звук [ф]. Ёжик фырчит «ф-ф-ф».

Дядя очень устал и говорит: « У-ф-ф ». Мальчик почувствовал неприятный запах и говорит: «Фу-у-у».





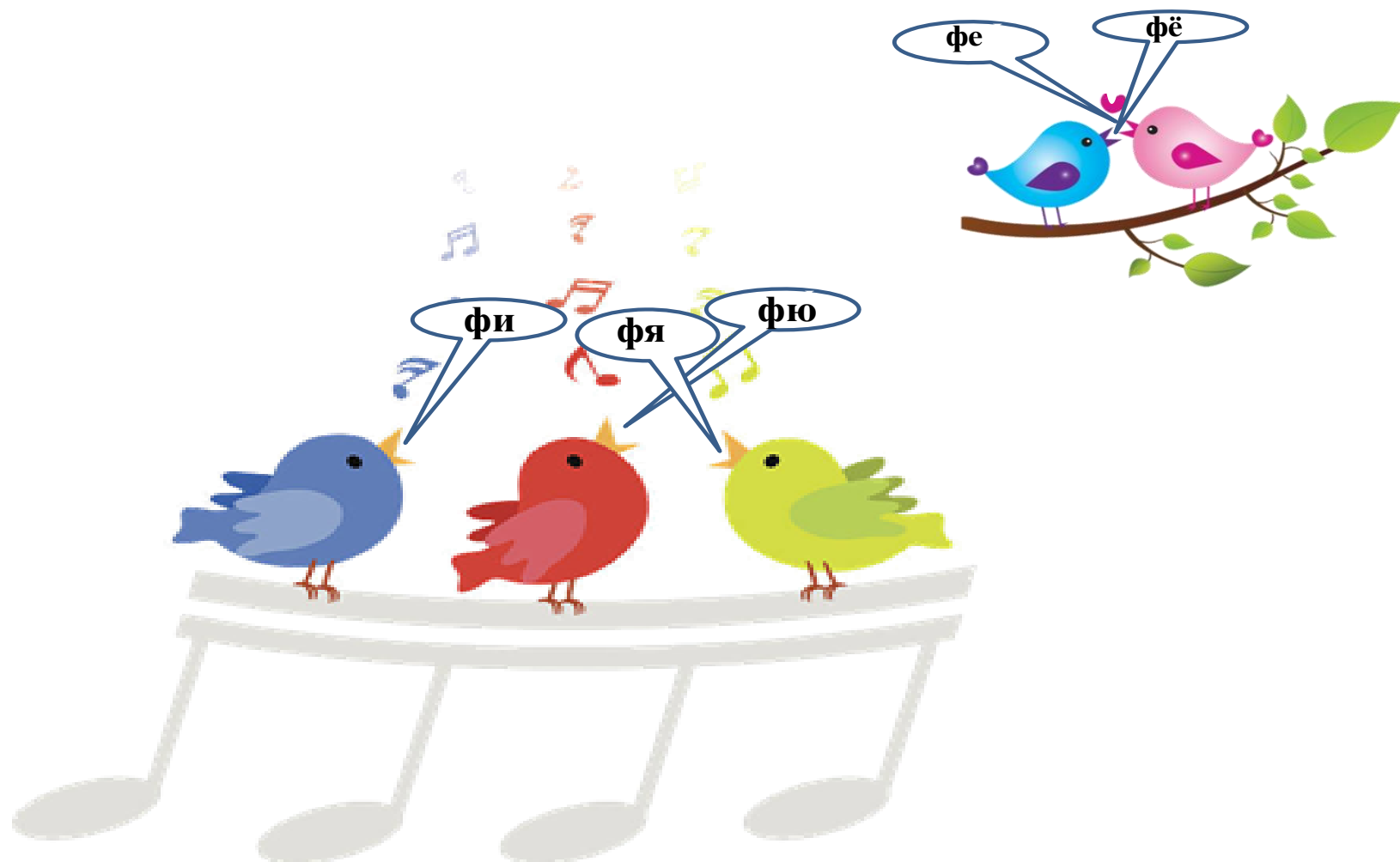
Проговаривая слоги и слова, выкладывать камешки в соответствующие кружочки.



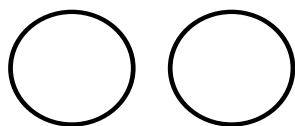
Охотник стреляет из ружья: «пиф-паф».



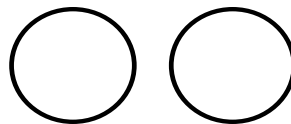
[ф']



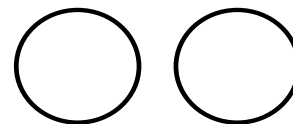
Предложить ребенку произнести звук [ф']. Птички поют: «фи, фя, фю, фе, фё».



фе - и



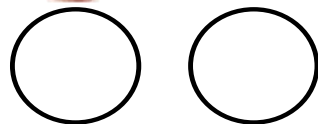
о - бувь



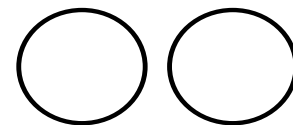
Фи - ма

Проговаривая слова, выкладывать камешки в соответствующие кружочки.

○
у



Фи - мы



о - бувь.

Проговаривая слова, выкладывать камешки в соответствующие кружочки.

[ф]



Звук [ф]- твердый. Злой дядя говорит « ф-ф-ф ».
«фь-фь-фь».

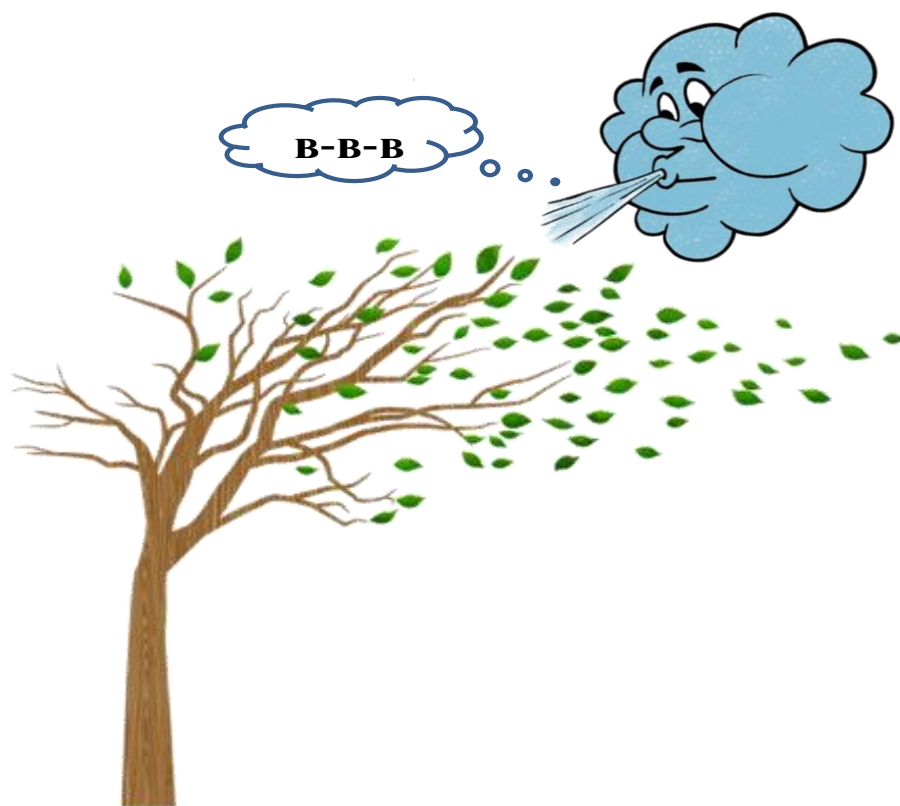
[ф']



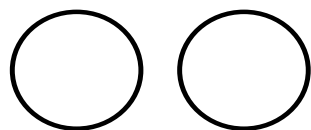
Звук [ф']- мягкий. Добрый дядя говорит



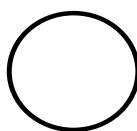
[В]



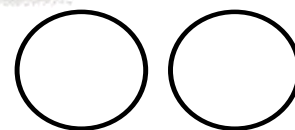
Предложить ребенку произнести звук [в]. Ветер воет: «в-в-в».



Во - ва



и



и - ва

Проговаривая слова, выкладывать камешки в соответствующие кружочки.



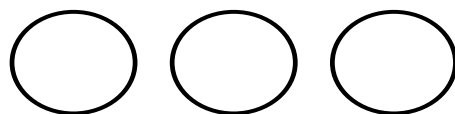
[в']



Предложить ребенку произнести звук [в']. Мальчик играет на скрипке: «ви-ви-ви».



(много чего?)



о - бу - ви

«Много чего?» - спрашивает взрослый.

«Обуви » - отвечает ребенок и выкладывает камешки в соответствующие кружочки.

[В]



Звук [В]- твердый. Злой дядя говорит «в-в-в ».

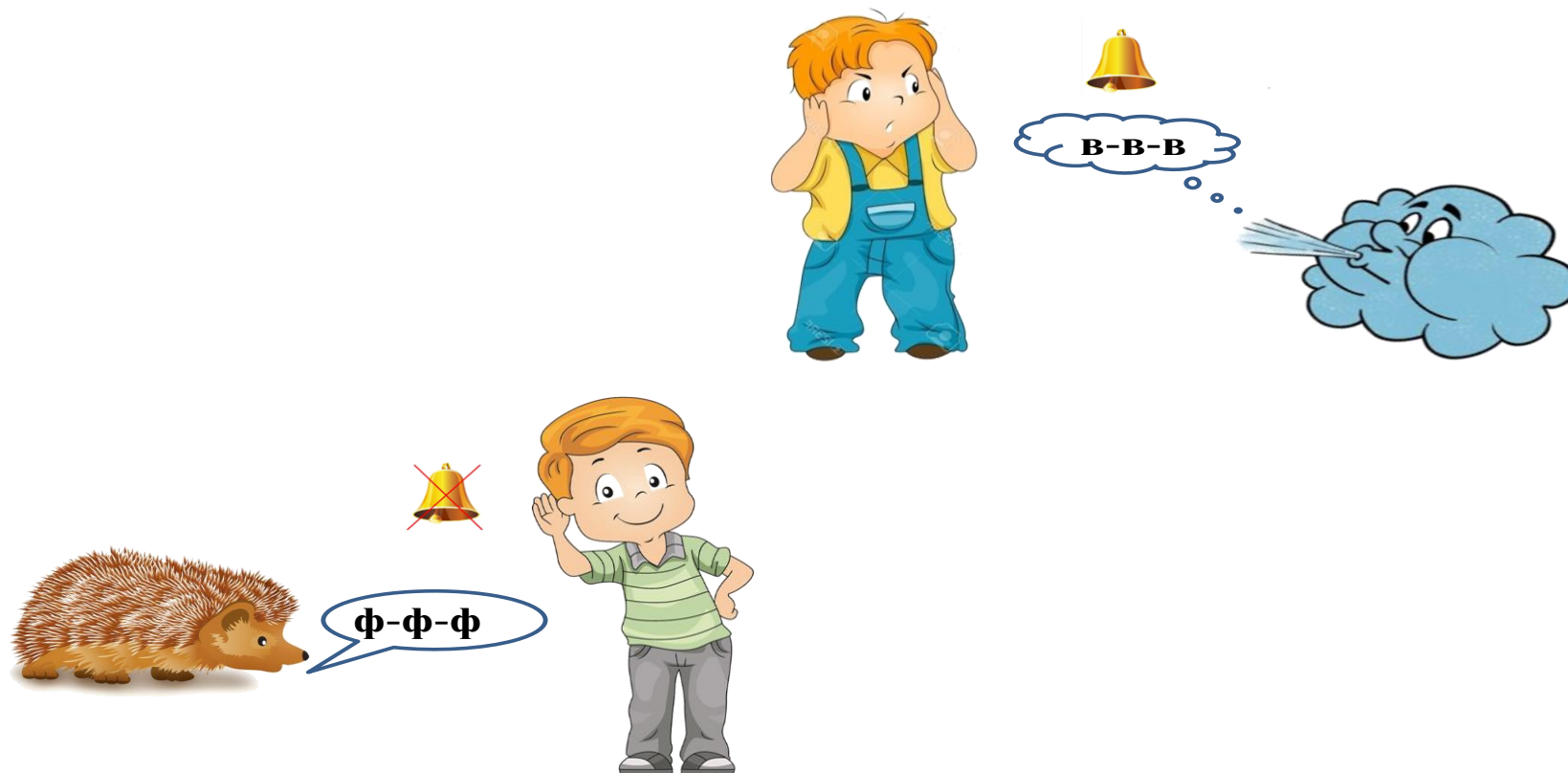
Вь-Вь».

[В']



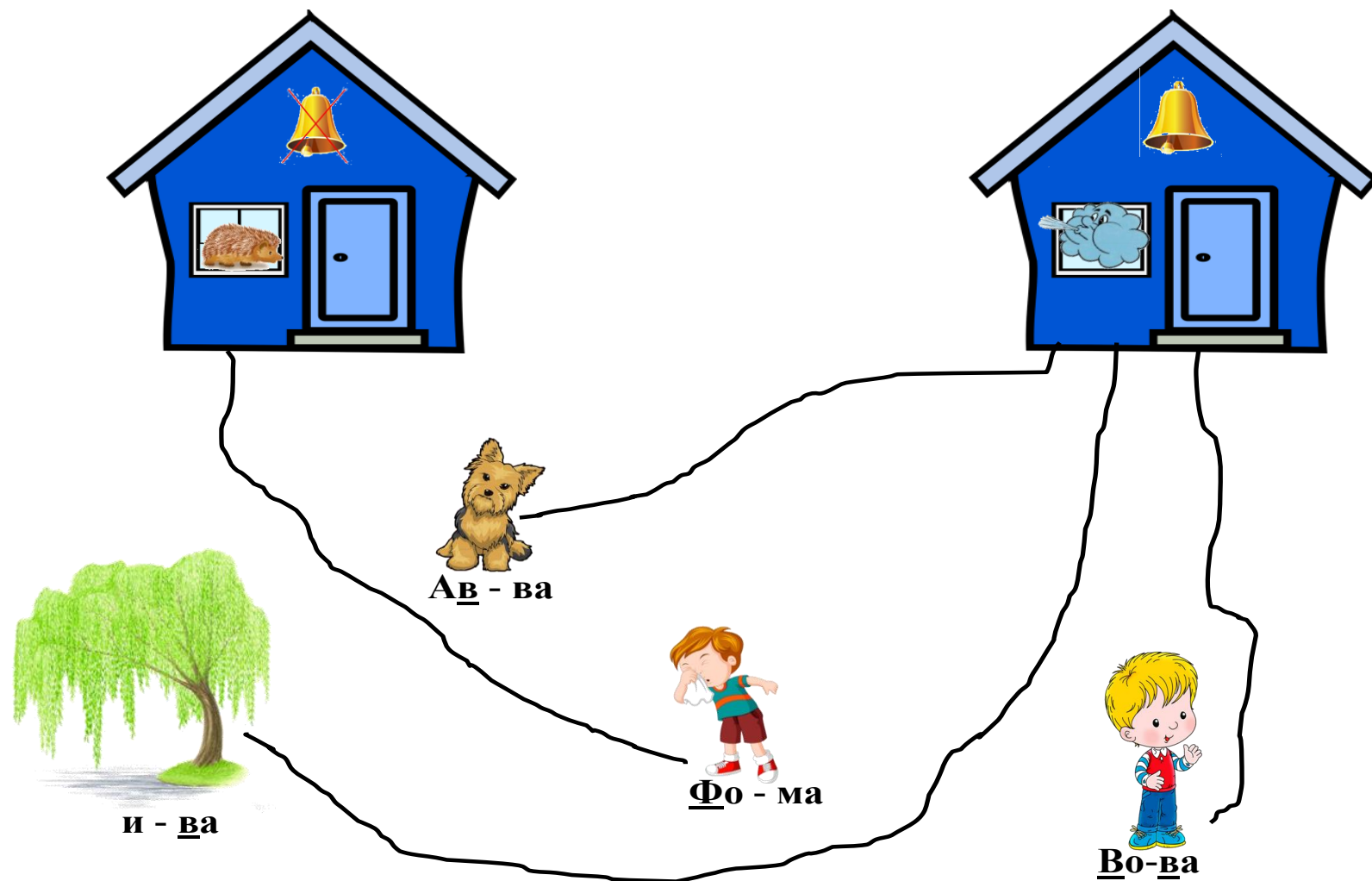
Звук [В']- мягкий. Добрый дядя говорит «вь-

[ф] - [в]



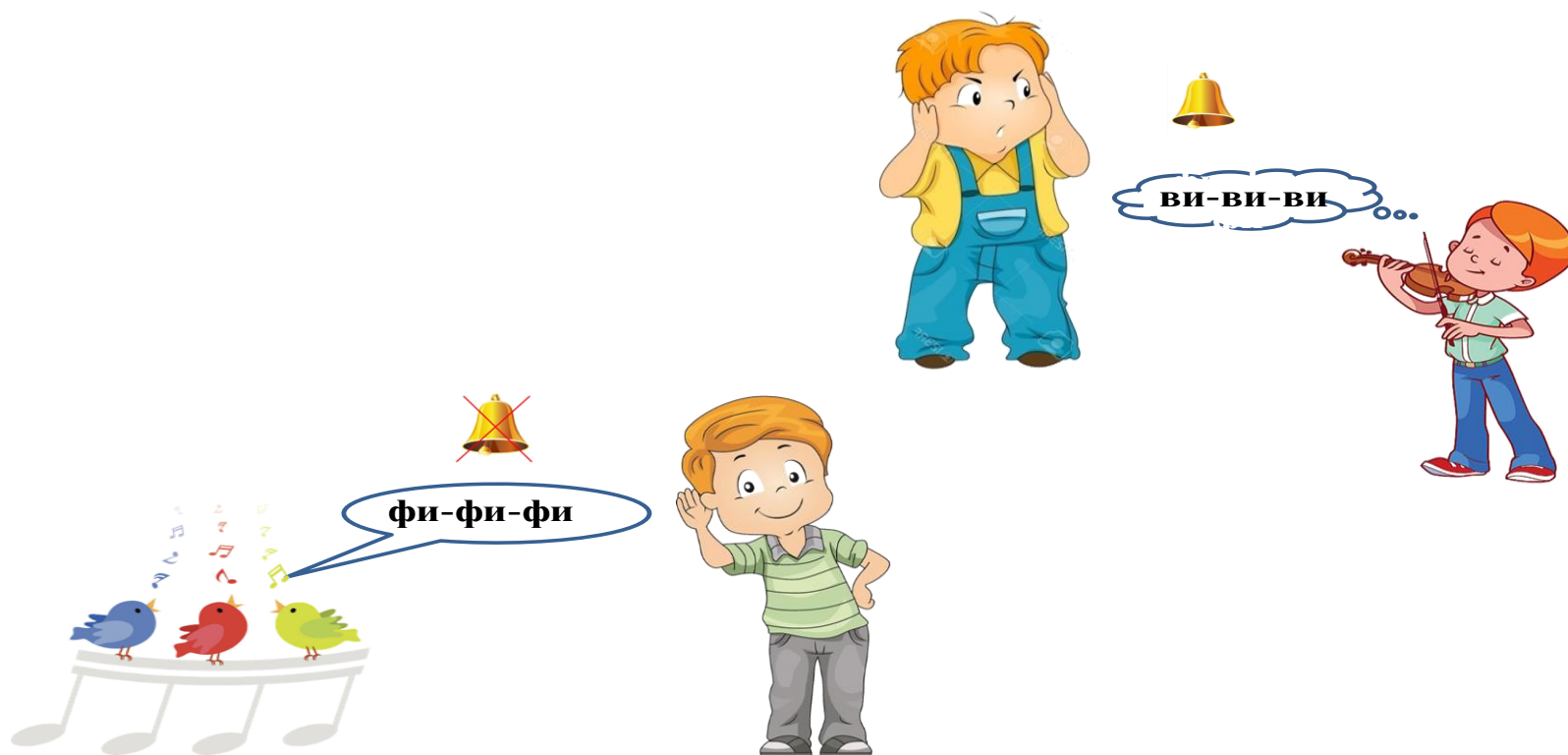
Звук [ф] - глухой. Мальчик не слышит, как фырчит ёжик.

Звук [в] - звонкий. Мальчик закрыл уши руками, так как ветер очень громко воет.



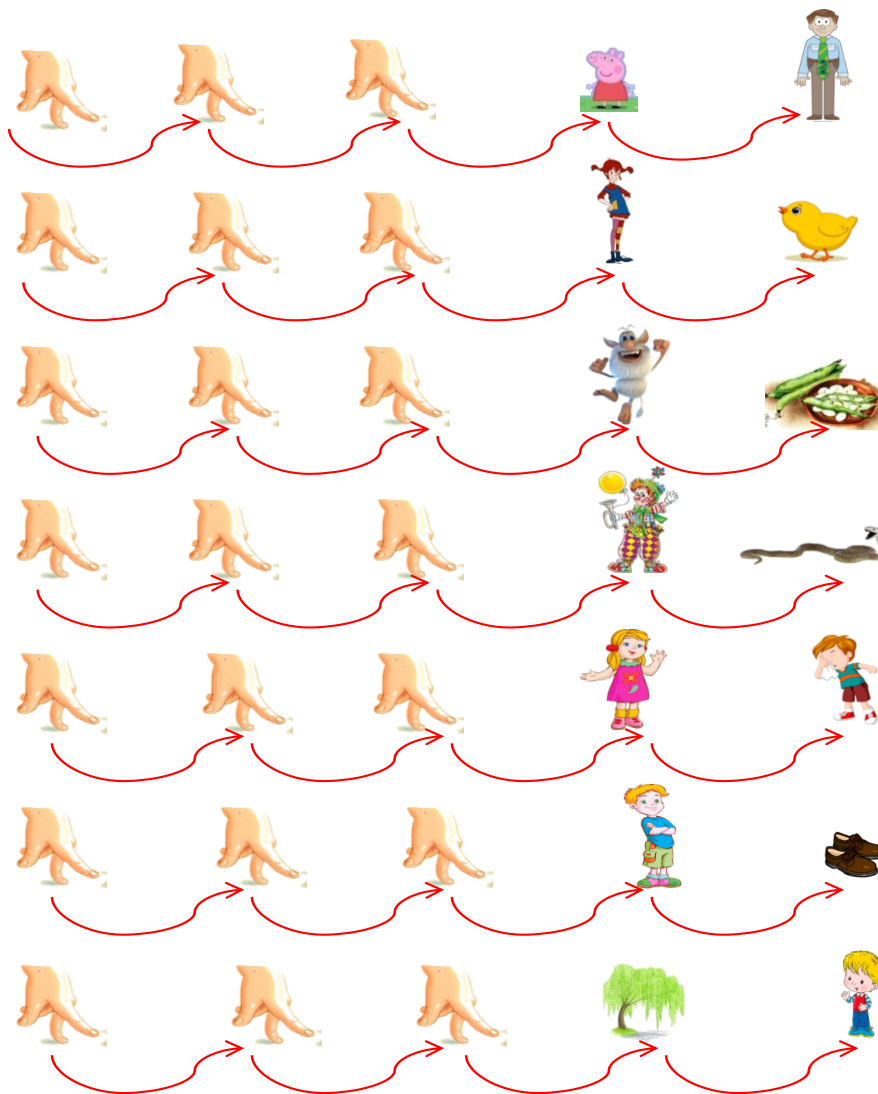
Расселить персонажей альбома в домики. Если в словах присутствует глухой звук, нужно поселить его в домик с изображением ёжика, а если в словах присутствует звонкий звук, тогда в домик, где изображен ветер.

[ф']-[в']



Звук [ф'] - глухой. Мальчик не слышит, как поют птички.

Звук [в'] - звонкий. Мальчик закрыл уши руками, так как скрипач очень громко играет на скрипке.



Па-пе-па- Пеппа и папа.

Пи-пе-пи - Пеппи и пи-пи.

Ба-бу-бы- у Бубы бобы.

Ма-ма- ма -у Бима мамба.

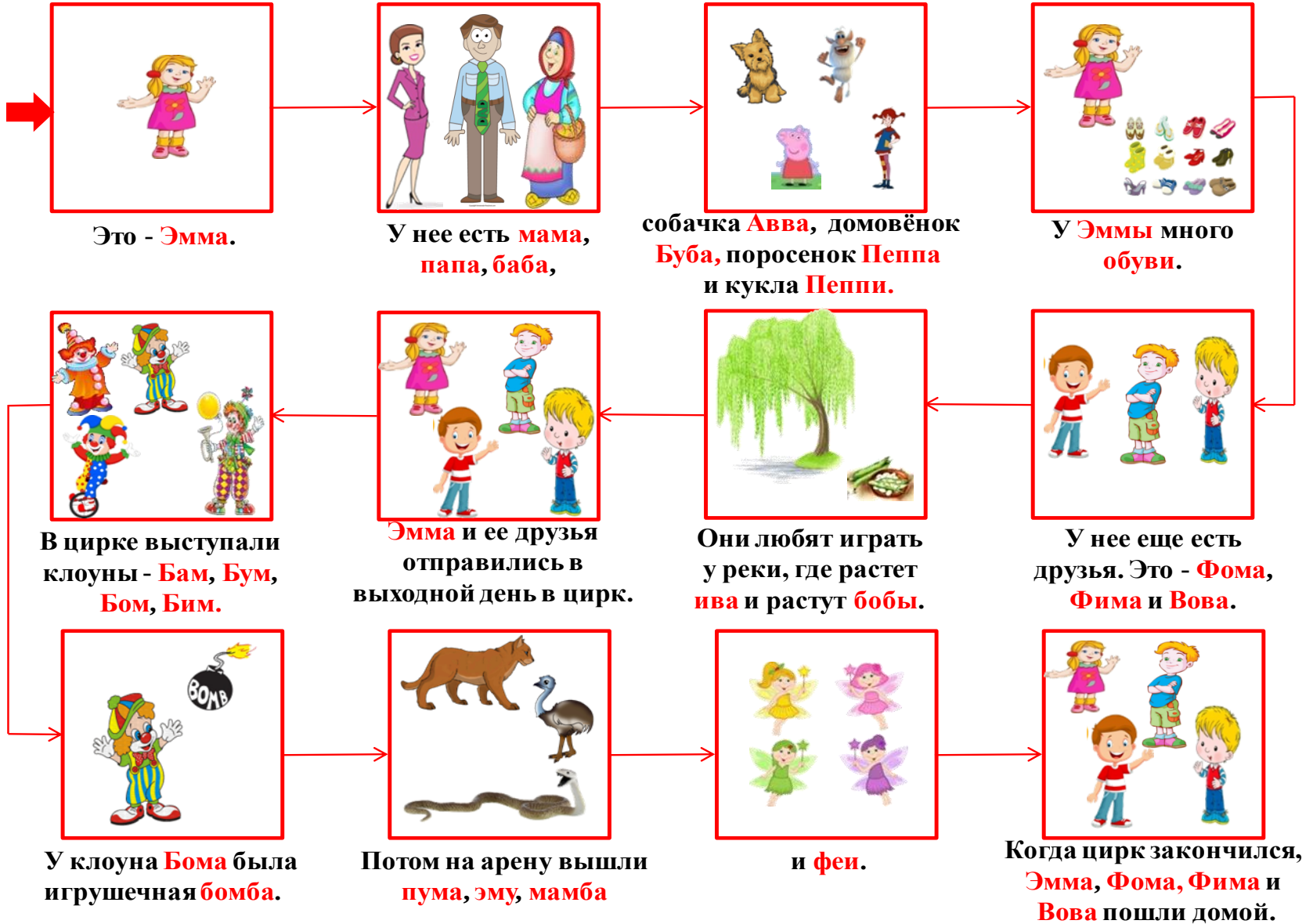
Фа-фа-фа- Эмма и Фома.

Фи-фи-фи- обувь у Фимы.

Ва-вы-ва - у ивы Вова.

На каждый слог пальчики шагают по столу, а затем указывают на соответствующие картинки.

Эмма



Содержание

Предисловие.....	2
Гласные звуки.....	4
Звук [п].....	7
Звук [п'].....	10
Дифференциация звуков [п] и [п'].....	11
Звук [б].....	13
Звук [б'].....	17
Дифференциация звуков [б] и [б'].....	18
Дифференциация звуков [п] и [б].....	19
Дифференциация звуков [п'] и [б'].....	20
Звук [м].....	21
Звук [м'].....	28
Дифференциация звуков [м] и [м'].....	29
Звук [ф].....	30
Звук [ф'].....	34
Дифференциация звуков [ф] и [ф'].....	37
Звук [в].....	38
Звук [в'].....	45
Дифференциация звуков [в] и [в'].....	46
Дифференциация звуков [ф] и [в].....	46
Дифференциация звуков [ф'] и [в'].....	47
Чистоговорки.....	48
Сказка.....	49

