




Мой родной город — Сургут

GB Внеурочное занятие · 6 класс

31 Проектная деятельность

Цели занятия

- **Образовательные:** активизация лексики по теме «Город», развитие монологической речи, тренировка описательных конструкций (There is/are, It is located...).
- **Развивающие:** формирование навыков проектной работы, поиска и обработки информации, работы в группе.
- **Воспитательные:** воспитание чувства гордости за родной край, уважения к истории и культуре Сургута.

 **Время:** 60–70 минут.

Ход занятия

1. Организационный момент & разминка (5–7 мин)

- Приветствие, настрой на тему. Вопрос: *“What comes to your mind when you hear ‘my hometown’?”*
- Мозговой штурм: ассоциации с Сургутом (нефть, река Обь, север, мосты, климат).
- Введение проблемного вопроса: **«Как представить Сургут англоговорящим сверстникам так, чтобы им захотелось его посетить?»**

2. Актуализация лексики & введение проектного задания (10 мин)

- Повторение слов: *museum, bridge, river, monument, square, church, shopping centre, stadium, park, climate.*
- Фразы описания: *It is famous for..., There is a..., The city is located..., It has a population of...*
- Объявление проектной задачи: **«Создать мини-гид по Сургуту»** (буклет / постер / презентация) с обязательными разделами.

3. Проектная работа в группах (25–30 мин)

Группы по 3–4 человека. Каждая группа получает «паспорт проекта» с заданиями.

Этап 1. Сбор информации

Используют краткие тексты, карточки с фактами о Сургуте (история, климат, достопримечательности, знаменитые люди).

Этап 2. Структурирование

Выбирают 5–6 ключевых объектов для описания. Составляют план: *Introduction, Main places, Fun facts, Conclusion*.

Этап 3. Создание контента

Каждый участник пишет 2–3 предложения на английском. Используют шаблоны, проверяют грамматику (*there is/are, Present Simple*).

Этап 4. Оформление

Группа готовит постер или цифровую презентацию (на ноутбуках / планшетах). Добавляют картинки, символы Сургута.

 Роль учителя — консультант, помощник в подборе лексики, коррекция.

4. Презентация проектов (10–12 мин)

- Каждая группа представляет свой гид (3–4 минуты).
- Остальные слушают, задают вопросы: *“What is the most interesting place in Surgut?”*
- Оценка по критериям: **содержание, лексика, произношение, командная работа.**

5. Рефлексия & итоги (5 мин)

- Обсуждение: что нового узнали о Сургуте? Какие фразы запомнились?
- Самооценка групп: что получилось лучше всего, что можно улучшить.
- Финальное слово учителя о ценности родного города и важности уметь рассказывать о нём на английском.

Значение проектной деятельности

Почему проектная деятельность важна при изучении английского языка?

- **Коммуникативная направленность:** дети используют язык как средство решения реальной задачи — создать продукт для иноязычной аудитории.
- **Развитие всех видов речевой деятельности:** чтение (тексты о городе), письмо (составление описаний), говорение (презентация), аудирование (восприятие ответов).
- **Повышение мотивации:** проектная работа даёт ощущение результата, гордость за свой труд, связь с личным опытом (родной город).
- **Формирование метапредметных навыков:** работа с информацией, планирование, распределение ролей, публичное выступление.

- **Автономность и ответственность:** дети сами принимают решения, учатся договариваться, оценивать свою работу и работу товарищей.

 Речь в действии

 Критическое мышление


 Коллаборация


 Целеполагание


 Оценка результата

Примерная структура мини-гида «Surgut — my hometown»

- **1. Title & intro** (название, приветствие)
- **2. Location & climate** (география, погода)
- **3. History in brief** (историческая справка)
- **4. Top 4 attractions** (4 главных места)
- **5. Famous people** (знаменитости)
- **6. Why visit?** (приглашение, итог)

 Каждый пункт — 2–3 предложения на английском. Используйте картинки или символы.

 **Раздаточный материал:** карточки с фактами, шаблоны фраз, критерии оценки

 **Цифровые инструменты:** Canva, Google Презентации (по желанию)