

**Ботенок Юлия Владимировна,**  
**воспитатель**  
МАДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»  
г. Гаджиево Мурманская область

**Методические рекомендации воспитателю детского сада  
«Значение нейроигр в подготовке ребенка к школе»**

Нейроигры — это не просто игры. Это специально разработанные упражнения, основанные на знаниях о работе мозга. Они помогают «настроить» детский мозг к обучению, развивают важнейшие когнитивные функции и готовят ребёнка к школе — легко, интересно и в игровой форме.

Что развивают нейроигры:

Межполушарное взаимодействие

Учат левое и правое полушария мозга работать вместе. Левое полушарие — логика, речь, счёт. Правое — воображение, творчество, образное мышление.

Когда они работают в команде — ребёнок лучше учится, решает задачи и выражает себя.

Внимание и концентрацию

Игры с переключением, запоминанием, реакцией учат держать фокус, не отвлекаться, замечать детали.

→ Полезно при подготовке к урокам и выполнении домашних заданий.

Память (кратковременную и долговременную)

Через запоминание последовательностей, образов, звуков, движений.

→ Например, игра «Запомни и найди» развивает зрительную память.

Мышление: логическое, критическое, творческое. Решение головоломок → логика. Придумывание историй → воображение. Поиск нестандартных решений → креативность. Мелкую и крупную моторику  
Движения рук, пальцев, тела — это прямой путь к развитию речи и мышления.

Развитие мелкой моторики (например, пальчиковые игры) напрямую связано с речевым развитием. Речь и коммуникацию. Многие нейроигры включают проговаривание действий, ритм, стихи — это тренирует артикуляцию, словарный запас и грамматику.

### Саморегуляцию и эмоциональный контроль

Ребёнок учится управлять своими действиями, не сдаваться при трудностях, следовать правилам. Особенно важно при СДВГ и повышенной возбудимости.

Пространственное восприятие. Игры с лабиринтами, движением по схеме, ориентировкой на листе учат понимать «где что находится» — основа для математики и письма.

### *Сценарии нейроигр для разных развивающих задач*

**Нейроигра «Зеркальные движения»** на развитие межполушарного взаимодействия, координации движений, внимания и способности к синхронизации. Форма проведения: Индивидуально или в паре (ребёнок — взрослый или два ребёнка). Описание игры: взрослый (или ведущий) становится «зеркалом» — он выполняет движения, а ребёнок должен повторять их, как будто он его отражение. Например, если взрослый поднимает правую руку, ребёнок поднимает левую, чтобы движение выглядело зеркальным. Можно усложнить: Делать не одно, а последовательность движений (например: правая рука вверх — левая в сторону — присесть — повернуться). Добавить проговаривание простого стиха или считалки во время движений. Поменяться ролями: теперь ребёнок — ведущий, а взрослый — «зеркало». Почему это работает?

В дошкольном возрасте мозг особенно пластичен. Игры, сочетающие движение, внимание и мышление, помогают формировать прочные нейронные связи — основу для успешного обучения в школе. Игра «Зеркальные движения» — простая, но мощная нейроигра, которую можно использовать на утреннем круге, на физминутке или дома перед сном.

**Нейроигра на амбидекстрию: «Рисуем двумя руками».** Развитие амбидекстрии — способности одинаково хорошо использовать обе руки. Усиливается межполушарное взаимодействие, координация, мелкая моторика и внимание. Описание игры: Ребёнку предлагается одновременно рисовать одной и той же фигурой обеими руками — например, круг, квадрат, волнистую линию или простую букву (например, «О» или «С»). Варианты выполнения: Симметричное рисование: ребёнок держит карандаш или фломастер в каждой руке и рисует одинаковые фигуры симметрично — например, два круга,

начиная от центра листа в разные стороны. Зеркальное рисование: рисует одну и ту же фигуру, но так, будто одна половина — отражение другой (например, начинает рисовать «С» слева направо левой рукой, а справа налево — правой). По шаблону: на листе заранее нарисованы контуры — ребёнок обводит их двумя руками одновременно. Советы по проведению: Начинайте с простых фигур: линии, круги, волны. Не требуйте идеального результата — главное, процесс. Хвалите за усилия: «Молодец, обе руки работают как команда. Повторяйте 5–7 минут в день — например, как зарядку для мозга перед занятием.

**Нейроигра «Звоночки»:** выложи 4 (желтый-красный-синий-зеленый) звоночка перед собой, а слева и справа в ряд фишки, картинки или геометрические фигуры таких же цветов, как и звоночки. Одновременно, нажимай указательными пальчиками правой и левой руки на предметы, которые располагаются в ряду слева и справа от звоночков и называет их, затем нажимай соответствующий цвет звоночков.

В современном мире, где технологии стремительно меняют привычный уклад жизни, дети особенно чутко реагируют на все новое. Как сделать так, чтобы это влияние стало не угрозой, а ресурсом для гармоничного развития? Один из самых эффективных и увлекательных способов — нейроигры. Они помогают тренировать внимание, память, логику, а также учат ребёнка понимать себя и свои чувства. В процессе таких игр малыш учится думать и справляться с трудностями. В нейроигре дети учатся договариваться, уступать, работать в команде и заботиться о других. Нейроигры пробуждают фантазию, учат мыслить нестандартно и находить оригинальные решения. Нейроигры — это удивительный мостик между миром знаний и миром чувств. Они помогают нам, взрослым, не просто развивать детей, а сопровождать их на пути к открытиям, наполняя каждый день теплом.