

## Экологическая викторина для младших школьников

Цель: расширить знания детей об окружающем мире, сформировать бережное отношение к природе.

Формат: командное или индивидуальное участие. За каждый правильный ответ — 1 балл.

Побеждает тот, кто наберёт больше баллов.

### Блок 1. «Загадки природы»

1. Не портной, а всю жизнь с иголками ходит. (Ёж.)
2. Зимой — белый, летом — серый, пугливый и быстрый. Кто это? (Заяц.)
3. Что за дерево стоит — ветра нет, а лист дрожит? (Осина.)
4. Без рук, без ног, а рисовать умеет. (Мороз.)
5. Над цветком порхает, пляшет, веерком узорным машет. (Бабочка.)
6. Кто зимой холодной ходит злой, голодный? (Волк.)
7. Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает. (Дерево.)
8. Не птица, а летает, не зверь, а пушистый. (Белка.)

### Блок 2. «Что можно, что нельзя»

Ответьте «да» или «нет»:

1. Можно ли ломать ветки деревьев? (Нет.)
2. Можно ли кормить птиц зимой? (Да.)
3. Можно ли оставлять мусор в лесу? (Нет.)
4. Можно ли поливать цветы? (Да.)
5. Можно ли шуметь в лесу? (Нет.)
6. Можно ли сажать деревья? (Да.)
7. Можно ли трогать птичьи гнёзда? (Нет.)
8. Можно ли экономить воду? (Да.)

### Блок 3. «Экологические ситуации»

Подумайте и ответьте:

1. Вы увидели, что кто-то оставил пакет с мусором у скамейки в парке. Что сделаете? (Подниму и отнесу в урну.)
2. Вы заметили, что из крана капает вода. Ваши действия? (Закручу кран потуже или скажу взрослым.)
3. Во дворе лежит раненая птица. Как помочь? (Не буду трогать, расскажу взрослым, чтобы они помогли.)
4. Друзья хотят разжечь костёр в лесу без взрослых. Что скажете? (Объясню, что это опасно, и предложу поиграть в другую игру.)
5. На прогулке вы нашли красивый цветок и хотите его сорвать. Стоит ли это делать? Почему? (Нет, пусть растёт и радует всех.)

#### Блок 4. «Сортировка мусора»

Распределите предметы по контейнерам:

- Бумага: газета, картонная коробка, тетрадный лист.
- Пластик: бутылка, пакет, крышка от бутылки.
- Стекло: банка, бутылка.
- Органика: кожура банана, остатки еды, листья.

#### Блок 5. «Волшебные превращения»

Как можно дать вторую жизнь старым вещам?

- Старая футболка → (тряпка для уборки, кукла, коврик)
- Картонная коробка → (домик для игрушек, органайзер, поделка)
- Стеклянная банка → (ваза, подсвечник, контейнер для хранения)
- Пластиковая бутылка → (лейка, кормушка для птиц, игрушка)

#### Блок 6. «Закончи фразу»

- Береги лес — он наш ... (друг и дом).
- Не ломай ветки — деревья тоже ... (живые).
- Сортируй мусор — помогай ... (планете).
- Корми птиц зимой — они отблагодарят ... (весной песнями).
- Экономь воду — она ... (очень ценна).
- 

Подведение итогов

После викторины:

- Посчитайте баллы и наградите победителей грамотами.
- Обсудите с детьми, что нового они узнали.
- Предложите вместе придумать правила поведения на природе и нарисовать плакат с этими правилами.