

Конспект игрового занятия “Эмоциональный зоопарк”

Автор: Горницкая Екатерина Владимировна
Педагог-психолог МБДОУ д/с № 29 “Маячок”
г. Таганрог, Ростовская область

Игра “Эмоциональный зоопарк”

Цели:

- помощь в узнавании и понимании своих и чужих эмоций;
- развитие эмпатии;
- развитие навыков коммуникации.

Ключевые навыки:

- *идентификация эмоций*: узнавание базовых и сложных эмоций;
- *вербализация чувств*: умение назвать, что ты чувствуешь;
- *эмпатия*: понимание, что может чувствовать другой;
- *причинно-следственные связи*: понимание, какие ситуации вызывают те или иные эмоции.

Сценарий игрового занятия:

1. Эмоции по карточкам

Здравствуйте, ребята!

Сегодня я приглашаю вас посетить зоопарк!

Но наш зоопарк не обычный - в нем живут не только звери, но и эмоции.

Какие эмоции вы знаете?

-дети называют эмоции

Молодцы! Как много разных эмоций вы знаете!

А теперь давайте познакомимся с жителями зоопарка и постараемся повторить их эмоции.

Я буду показывать вам жителей зоопарка на карточках, а вы по очереди будете называть эмоцию, которая изображена на карточке.

-педагог показывает по одной карточке-эмоции, дети по очереди называют эмоции с карточек.

А теперь давайте попробуем повторить все вместе эту эмоцию

-все вместе стараются повторить эмоцию с помощью мимики.

*После каждой карточки-эмоции спросить, когда дети чувствовали такую эмоцию.

Молодцы! Вы отлично справились с заданием!

2. Ситуации -> эмоции

А теперь давайте попробуем понять, какие эмоции появятся у жителей зоопарка, когда с ними будут происходить разные ситуации.

-педагог зачитывает ситуацию, дети стараются определить эмоции, которые появились

<p>Ёжик играл со своей любимой игрушкой и нечаянно сломал её</p> <p><i>(грусть, вина, злость)</i></p>	<p>Обезьянка вернулась домой после прогулки, а там ее ждет большая коробка с бантом - это подарок для нее!</p> <p><i>(радость, восторг, любопытство, удивление)</i></p>	<p>Слоненок и его друг вместе участвовали в спортивном соревновании, друг слоненка выиграл</p> <p><i>(грусть, гордость за друга)</i></p>
<p>Черепашка сама без напоминаний убрала все игрушки на место. Мама ее похвалила</p> <p><i>(радость, гордость)</i></p>	<p>Зайчик во время обеда потянулся за огурчиком и случайно толкнул стакан с соком. Сок разлился по всему столу</p> <p><i>(вина, грусть, злость)</i></p>	<p>Совенок участвовал в конкурсе рисунков и победил</p> <p><i>(радость, гордость, восторг)</i></p>

Вы - умницы! Помогли жителям зоопарка понять их эмоции!

3. Делимся радостью

А теперь я предлагаю каждому из вас поделиться с соседом эмоцией радости (улыбнуться).

Но делать это мы будем вот так: будем по очереди поворачиваться к человеку, который сидит слева от вас, хлопать в ладоши или показывать руками “сердечко” и улыбаться.

-дети поочередно поворачиваются к своему соседу слева, первая пара хлопает в ладоши и улыбается, вторая пара показывает друг другу сердечко и улыбается и т.д.

Ребята, сегодня мы с вами побывали в необычном зоопарке, познакомились с эмоциями (*можно вспомнить эмоции с карточек*) и поделились радостью с друзьями!

Я желаю, чтобы у вас было побольше радости и поменьше грусти!

Наше занятие окончено! Спасибо за участие!