

Занятие по развитию речи в средней группе «Лесные животные»

Воспитатель: Магарамова К.А.

Цель: формирование элементарных математических представлений и интеллектуальных способностей воспитанников в совместной игровой деятельности в процессе решения практических заданий.

Задачи:

Образовательные:

- ~ пополнить знания о диких животных, их внешнем виде, образе жизни и повадках, знакомить с их жилищами;
- ~ учить детей отвечать на вопросы полными предложениями, правильно строя фразы.

Развивающие:

- ~ развивать слуховое и зрительное восприятие, наглядно-образное мышление, память, тонкую и общую моторику, координацию речи с движением.

Воспитательные:

- ~ воспитывать бережное отношение к природе;
- ~ формировать навыки самостоятельности, доброжелательности и сотрудничества.

Вид организованной образовательной деятельности: интегрированное.

Форма проведения: подгрупповая

Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «физическое развитие».

Словарная работа: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, заплатка, подлатать.

Оборудование: заяц резиновый, белка резиновая, плоскостные геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг, прямоугольник, математические планшеты, шишки 6 больших, шишки 6 маленьких, грибы 6 больших, грибы 6 маленьких, ватные шарики 7 штук, 4 плоскостных лукошка (2 больших, 2 маленьких), грибы.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, давайте, встанем в круг, поздороваемся и подарим друг другу свои улыбки.

«Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!»

(Дети встают в круг, берутся за руки и смотрят друг на друга с улыбкой)

Воспитатель: Смотрите ребята, что это?

Дети: Корзинка.

Воспитатель: Что в корзинке лежит?

Дети: Шишки, орехи, грибы, желуди.

Воспитатель: Белочка решила навести порядок в своих припасах. Давайте поможем ей.

Нейроупражнение «Цепочка»

Перед детьми лежат карточки с изображениями предметов: гриб-шишка-орех. Дети должны выложить предметы в соответствии с карточкой.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы справились с заданием! Скажите, пожалуйста, какое время года на улице?

Дети: Зима.

Воспитатель: Какие признаки зимы вы знаете?

Дети: Снег, холодно, ветер дует, мороз.

Дыхательная гимнастика «Снежинка»

Воспитатель: Посмотрите что у меня в руке. Это снежинка. Я предлагаю вам с ней поиграть. Возьмите её и положите на ладошку, затем подуйте. Посмотрите, как она закружилась, завертелась.

(Стук в дверь)

Воспитатель: Ребята, к нам кто-то пришел в гости?

Дети: Заяц.

Воспитатель: Посмотрите, заяц совсем замерз от холода. Давайте поможем ему согреться. Для этого нам надо подвигаться.

Физминутка

«Зайка серенький сидит.

Зайка серенький сидит.

И ушами шевелит.

Вот так, вот так.

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть.

Надо лапочки погреть.

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять.

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так.

Надо зайке поскакать»

(Дети выполняют движения под музыку)

Воспитатель: Наш заяц согрелся. А сейчас, ребята, мы приготовим угощения для наших лесных друзей. Мальчики готовят для зайчиков. Девочки готовят для белочек.

Дидактическая игра №1

Воспитатель: В большую корзинку нужно сложить большие предметы, а в маленькую - маленькие предметы. (Дети раскладывают предметы по размерам)

Воспитатель: Как здорово у вас получается!

(Аудиозапись – храп)

Воспитатель: Ребята, слышите, что это за звук? (ответы детей)

Воспитатель: А кто зимой спит в берлоге?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Тсс! Тихо. Не будем будить медведя, а укроем его теплым одеялом, чтобы он спал до весны. Ой, посмотрите, ребята, одеяло то совсем прохудилось. Давайте его подлатаем.

Дидактическая игра №2

Воспитатель демонстрирует карточки – одеяла - с геометрическими фигурами. Указывая на карточку, воспитатель задает вопрос: «Какой геометрической фигурой является каждая заплатка?» Дети находят нужные геометрические фигуры.

Воспитатель: Какие вы ребята молодцы! Скажите, пожалуйста, кому мы сегодня с вами помогали? Чем мы им помогли? (Помогли белочке собрать продукты, зайчику согреться, мишке не дали замерзнуть)

