

Использование наглядного материала на уроках английского языка в начальной школе

Ладилова Лина Викторовна,
учитель английского языка
МАОУ СОШ №200, г.Екатеринбург

Аннотация Статья посвящена эффективному применению визуальных пособий на уроках английского языка в начальной школе. рассматриваются методические подходы, подчеркивая роль наглядности в развитии зрительной памяти, мотивации и навыков говорения у младших школьников. Рассматриваются преимущества визуальных средств, виды пособий (флэш-карточки, игрушки, плакаты, анимации) с практическими примерами уроков по темам. Приведены советы по интеграции в структуру урока, адаптации и оценке. Статья ориентирована на школьных учителей английского языка, способствует повышению качества обучения через игровые и творческие методы.

В начальной школе дети начинают знакомиться с английским языком. Их внимание быстро рассеивается, а абстрактные слова трудно запоминаются без поддержки. Наглядные материалы — это отличный способ сделать уроки живыми и интересными. Они помогают ученикам визуализировать новые слова, фразы и грамматические конструкции, способствуя лучшему усвоению материала. В этой статье мы разберем, почему визуальные пособия так важны и как их эффективно применять на уроках английского.

Наглядные пособия активируют зрительную память, что особенно полезно для младших школьников. Вместо простого повторения слов учитель может показать картинку или объект, и ребенок сразу свяжет звук с образом. Это повышает мотивацию: дети с радостью участвуют в уроках, где есть элементы игры и творчества.

Визуальные средства не только упрощают понимание, но и развивают воображение, помогают преодолеть языковой барьер и делают процесс обучения веселым. Исследования показывают, что использование картинок и моделей увеличивает запоминание на 65%.

Для начальной школы подойдут простые и яркие пособия. Вот основные виды наглядного материала:

1. Карточки с картинками. Карточки — универсальное средство для изучения лексики. На одной стороне — изображение, на другой — слово или фраза.

Например, на уроке по теме «Семья» показываем карточку с мамой: "This is my mum.". Ученики повторяют хором, затем называют самостоятельно. Игра: "Что спрятано?" — прячете карточку, дети угадывают по описанию.

Использование сюжетных картинок на уроках иностранного языка является одним из средств обеспечения естественной коммуникации. Например, игра в прятки при изучении темы «My house». Картинки используются в учебном процессе для закрепления вопроса «Where is?» И ответа на него, используя грамматические структуры и тренировки их в речи. Для закрепления вопроса «What's your favorite food?» использую карточки с изображением еды и готовой конструкцией ответа на вопрос «My favorite food ..., ...». Тут же можно заменить вопрос на конструкцию «I like» или «I don't like» и использовать эти

же карточки с едой. При закреплении глаголов действий и названий животных можно использовать такой шаблон.

При изучении темы «Weather» можно использовать видоизмененный игральный кубик, на гранях которого изображена разная погода. Цель составить предложение о том, какая погода.

2. Игрушки и реальные объекты. Реальные предметы делают урок тактильным. Дети трогают, вертят в руках — это усиливает запоминание.

На уроке по теме «Предметы в классе» берем карандаш: "This is a pencil". Дети передают предмет по кругу, называя цвет: "Red pencil" или "Blue pencil".

3. Плакаты и доска с рисунками. Большие плакаты видны всем, а рисунки на доске можно создавать вместе с детьми.

Например, при изучении цветов рисуем на доске яблоко: "Red apple. What colour is it?". Дети называют: "It's red!" Затем наклеиваем цветные картинки: "Yellow banana, green frog".

4. Видео и анимация. Короткие мультфильмы или анимации иллюстрируют действия и диалоги. Показываем простую анимацию. После просмотра: дети имитируют фразы и движения.

5. Наглядность действием. При введении некоторых английских глаголов учитель может показать их действием, жестом.

В начальных классах в наглядности действием очень помогают песенки, представленные в учебнике, Sing and do. Например, This is a house...

Также хорошо в этом вопросе помогают физминутки. Например,

Stand up! Clap! Clap!
Hands up! Clap! Clap!
Step! Step! Hands down!
Clap! Clap! Sit down!

Или, One, one, one (*показываем указательный палец*)

I can run ! (*бег на месте*)
Two, two,two (*показываем 2 пальца*)
I can jump too! (*прыгаем на месте*)
Three, three, three (*показываем 3 пальца*)
Look at me ! (*ребенок замирает в смешной позе*)

Таким образом, наглядный материал обеспечивает возможность каждому решить поставленную задачу, главным образом речевую.

Практические приемы по использованию визуальной поддержки на уроке:

1) Интеграция в структуру урока. Используются на этапах активации, представления нового материала и языковой практики. Например, начинаем с карточек с картинками, далее переходим к игре с игрушками.

2) Адаптация под обучающихся. Для активных детей — больше движения с объектами; для стеснительных используем групповые задания с плакатами.

3) Перефразированные фразы. Связываем с родным языком сначала: "яблоко - apple", затем только английский.

Наглядные материалы превращают уроки английского в начальной школе в увлекательное приключение. Они не просто помогают запоминать слова, но и развивают навыки говорения, слушания и творчества. Регулярное использование наглядных пособий повышает успеваемость и любовь к предмету.

Список литературы

1. Бим И. Л. Методика обучения иностранным языкам как наука и проблемы школьного языкового образования : учеб. пособ. / И. Л. Бим. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Рус. яз., 2015. – 255 с.
2. Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению : учеб. пособ. для пед. ин-тов / Е. И. Пассов. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 1989. – 223 с.
3. Слободская Е. А. Методика преподавания английского языка в начальной школе : учеб. пособ. / Е. А. Слободская. – М. : Просвещение, 2018. – 192 с.
4. Щукин А. Н. Обучение иностранным языкам : теория и практика : учеб. пособ. для филолог. спец. высш. учеб. заведений / А. Н. Щукин. – М. : Филоматис, 2003. – 496 с.