

Управление образования администрации города Ессентуки
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников»

Принята на заседании
Методического совета
от « 20 » 02 20 г.
Протокол № 2



Утверждаю:
директор МБУ ДО СЮТ
«20» 02 20 6 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ
В ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ «УМЕЛЕЦ»

Автор–составитель
Шахбекова О.А. методист

г. Ессентуки
2026г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания по организации отдыха детей и их оздоровления в МБУ ДО «Станция юных техников» на 2026 год «Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Умелец» (далее Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Умелец» (далее – лагерь «Умелец»), разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с дополнительным образованием, соотносится с рабочими программами творческих объединений МБУ ДО СЮТ. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовнонравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в лагере «Умелец» определяются содержанием Российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в лагере «Умелец», реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный российский общенациональный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально- когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в лагере «Умелец» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру;**
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря «Умелец», включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в лагере «Умелец» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива.

Уникальность воспитательного процесса в лагере «Умелец» заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала»

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в лагере «Умелец». Каждое из них представлено в соответствующем разделе.

Формы: игра, беседа, рассказ, участие в творческой деятельности, выставках, конкурсах, профориентационная работа, экскурсии.

№	Направление деятельности	Название	Содержание деятельности	Виды и формы деятельности
1.	Ключевые мероприятия лагеря «Умелец»	Торжественное открытие и закрытие смены. Игровое шоу	Развитие социальной активности личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей.	Совместное участие всех детей.
2	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся	«Я и МИР» Занятия в творческих объединениях. Игра – конкурс «Небылицы».	Развитие творческих способностей обучающихся, повышение их кругозора	Участие в творческой деятельности, конкурсах, соревнованиях
3	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	Разговоры о важном	Формирование представлений о здоровом образе жизни и личной ответственности за собственное здоровье, профилактика вредных привычек, пропаганда занятий физкультурой и спортом.	Соблюдение техники безопасности и требований к организации труда во время учебных занятий
4	Обеспечение экологического воспитания обучающихся	Сохраним природу вместе. Познавательные мероприятия от Национального парка «Кисловодский»	Воспитание бережного отношения к природе, формирование представлений о безопасном, экологическом поведении, стремления к охране и восстановлению окружающей природной среды	Соблюдение техники безопасности и требований к организации труда во время учебных занятий, проектирование, и создание моделей из экологически чистых материалов
5	Овладение обучающимися	Общество вокруг нас	Духовно-нравственное развитие и воспитание	Профориентационная работа, знакомство

	я нормами общественной жизни и культуры	Конкурс стихов А.С.Пушкина	обучающихся, формирование ответственной гражданской позиции, интереса к общественной жизни.	с успехами и достижениями людей в технической области.
6	Обеспечение духовно-нравственного, патриотического воспитания обучающихся	Час памяти «Набат войны нам вновь сердца тревожит»	Формирование личности патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения	Подготовка к участию в
7		Символы России.	Формирование отношения к семье как основе российского общества и нравственным ценностям семейной жизни. Создание условий для активного участия родителей в учебно-воспитательном процессе	Организация совместных мероприятий с обучающимися и родителями. Применение различных форм работы с родителями.
8	Формирование общей культуры обучающихся	Литературный час «Давайте Пушкина А.С. читать!» Детская библиотека. Познавательная экскурсия в досуговый центр «Протон».	Организация совместного развивающего досуга обучающихся на основе их предпочтений, возрастных особенностей, взаимоотношений в коллективе	Посещение учреждений культуры, музеев, выставок и досуговых мероприятий технической направленности, в том числе виртуальное.
9	Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе	Скажи мне кто твой друг.	Формирование детского коллектива, развитие самоуправления, лидерских качеств, умения принимать и отстаивать самостоятельные решения	Совместное обсуждение вопросов проведения занятий, выполнение самостоятельных учебных задач.
10	Профориентационная работа	Познавательная-игровой час «Каждой профессии – слава и честь»	Ознакомление детей с профессиями нашего города.	Экскурсии на предприятия города.

Планируемые результаты и формы их проявления

- создание мотивации на достижение результатов, на успешность и способы к дальнейшему саморазвитию;
- сформированность гражданской позиции личности обучающегося;
- сформированность способности к объективной самооценке и самореализации;
- привитие уважительного отношения между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- приобретение коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к дальнейшему усвоению новых знаний и умений, личностному самоопределению;
- развитие элементов изобретательности, технического мышления и творческой инициативы;
- развитие глазомера, творческой смекалки;
- сформированность ориентации на использование новейших технологий и методов организации практической деятельности;
- приобретение навыков коллективного труда.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоциональнопривлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания. Воспитательный потенциал лагеря «Умелец» обладает рядом преимуществ:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря «Умелец».

3.1.2. Материально-техническая база

Помещение	Назначение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комнаты для отдыха, подготовки отрядных мероприятий	Материальная база учреждения	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка МБОУ СОШ №9	Линейка, проведение игр на воздухе.	Материальная база МБОУ СОШ №9	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьная столовая МБОУ СОШ №9	Завтрак, обед,	Ответственный за организацию питания	Начальник лагеря, воспитатели.
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база учреждения	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3.1.3. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря
- Воспитатели (из числа педагогов учреждения);
- Технический персонал

3.1.4. Методические условия

- Наличие необходимой документации, программы, плана;
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- Коллективные творческие дела;
- Творческие мастерские;
- Индивидуальная работа;
- Деловые и ролевые игры.

3.1.5. Методическое обеспечение программы

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом;
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях;
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим;
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения;
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала;
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам;
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения;

- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей;
- Рисование сюжетов национальных сказок, орнаментов – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.

3.1.6. Режим дня Лагеря «Умелец»

8 ³⁰ – 9 ⁰⁰	ОБЩИЙ СБОР, ПОСТРОЕНИЕ, ЗАРЯДКА
9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	УТРЕННЯЯ ЛИНЕЙКА
9 ²⁰ – 10 ⁰⁰	ЗАВТРАК
10 ⁰⁰ – 12 ³⁰	РАБОТА ПО ПЛАНУ ОТРЯДА, РАБОТА КРУЖКОВ
12 ³⁰ – 13 ⁰⁰	ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
13 ³⁰ – 14 ⁰⁰	ОБЕД
14 ⁰⁰ – 14 ³⁰	СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ
14 ³⁰	УХОД ДОМОЙ

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в лагере «Умелец» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы:
Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «УМЕЛЕЦ»**

Календарный план воспитательной работы лагеря «Умелец» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря. План разделен на разделы, которые отражают направления воспитательной работы лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. Программа «Умелец» в 2025 году представляет собой традиционную летнюю смену – 15 дней. В основу заложен игровой компонент. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовнонравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье

дни	мероприятия
1. День знакомств. Понедельник 01.06.2026г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей с педагогами, игры, тренинги на знакомство. 2. Общий инструктаж по технике безопасности: правила поведения в лагере; правила поведения во время экскурсий; ознакомление с распорядком дня. 3. Игровое шоу, посвященное открытию лагеря. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!». 5. Занятия в кружках «Авиамоделирование», 6. Игротека
2. День фантазий и юмора вторник 02.06.2026г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка, зарядка, минутка безопасности. 2. Разговоры о важном. Правила ПДД. 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Познавательное мероприятие. Организатор: Национальный парк «Кисловодский» 5. Игра – конкурс «Небылицы». 6. Занятия в кружках «Художественно-техническое конструирование», 7. Игротека
3 День экологии. среда 03.06.2026г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка, зарядка, минутка безопасности 2. Разговоры о важном. Опасные насекомые. 3. В рамках сохранения здоровья Экскурсия на Станцию скорой помощи. 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Занятия в кружках «Мир через объектив», «Интерьерные штучки.» 6. Игротека

4. День кино четверг 04.06.2026г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка, зарядка, минутка безопасности. 2. Разговоры о важном. Безопасность в местах скопления народа. 3. Поход в кинотеатр 4. Обсуждение фильма, рисунки 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Занятия в кружках, «Информатика», «Авиамоделирование»
5. Пушкинский день! пятница 05.06.2026г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка, зарядка, минутка безопасности 2. Разговоры о важном. Укусы насекомых. 3. Литературный час «Давайте Пушкина А.С. читать!» Детская библиотека. 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Викторина по сказкам А.С.Пушкина. Конкурс стихов А.С.Пушкина. 6. Занятия в кружках «Мир через объектив», «Начальное техническое моделирование»
6. День гражданственности. понедельник 08.06.2026г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка, зарядка, минутка безопасности. 2. Разговоры о важном. Символы России. 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Познавательное мероприятие от Национального парка «Кисловодский» 5. Занятия в кружках, «Информатика», «Начальное техническое моделирование» 6. Игротека.
7. День домашних животных вторник 09.06.2026г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка, зарядка, минутка безопасности 2. Разговоры о важном. Защита животных. 3. Экскурсия на предприятия нашего города. Типография «Бланкиздат». 4. Конкурс рисунков «Наши милые питомцы» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Занятия в кружке «Информатика», «Интерьерные штучки» 7. Игротека.
8. День здоровья Среда 10.06.2026г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка, зарядка, минутка безопасности 2. Разговоры о важном. Правила личной гигиены. 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Занятия в кружках, «Мир через объектив», «Интерьерные штучки» 5. Игротека
9. День Безопасности четверг 11.06.2026г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка, зарядка, минутка безопасности 2. Разговоры о важном. Антитеррористическая безопасность. 3. Час откровенного разговора «Цена зависимости-жизнь» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Игротека
10. День понедельник 15.06.2026г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка, зарядка, минутка безопасности 2. Разговоры о важном. Безопасность во время прогулок. 3. Познавательная экскурсия в досуговый центр «Протон». 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Занятия в кружках «Начальное техническое моделирование». 6. Игротека.

11. День ПДД Вторник 16.06.2026г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка, зарядка, минутка безопасности 2. Разговоры о важном. «Правила дорожного движения» 3. Игра-викторина «Знайте правила движения, как таблицу умножения». 4. Посещение кинотеатра 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Занятия в кружках «Интерьерные штучки», «Информатика»
12.Профессии нашего города Среда 17.06.2026	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка, зарядка, минутка безопасности 2. Разговоры о важном Пожарная безопасность 3. Познавательно-игровой час «Каждой профессии – слава и честь» 4. Экскурсии на предприятия города. Экскурсия в пожарную часть 5. Занятие в кружках «Начальное техническое моделирование», «Информатика» 6. Игротека
13. День памяти и скорби пятница 18.06.2026г	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка, зарядка, минутка безопасности 2. Разговоры о важном. Безопасность в сети интернет 3. Час памяти «Набат войны нам вновь сердца тревожит» 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Рисуем на тему «Война глазами детей!» 6. Занятия в кружках «Самоделкин», «Информатика» 7. Игротека
14.День героев. понедельник 19.06.2026г	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка, зарядка, минутка безопасности. 2. Разговоры о важном. Герои России. 3. Познавательное мероприятие от Национального парка «Кисловодский» 4. Игры на свежем воздухе 5. Занятие в кружке «Нач.техн.модел.», «Самоделкин» 6. Игротека.
15. День закрытия вторник 22.06.2026	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка, зарядка, минутка безопасности. 2. Разговор о важном. Как я хочу провести лето. 3. Посещение кинотеатра. 4. Обсуждение фильма. 5. Выставка поделок «Наши руки не знали скуки». 6. Занятия в кружках «Самоделкин», «Основы дизайн-проектирования».