

**ИКТ и современные формы
организации музыкально-
познавательной деятельности в
ДОУ**

Автор: музыкальный руководитель Мозуль Е.Л.

Актуальность.

Использование ИКТ педагогами ДООУ в своей работе – это данность нашего времени. Хотим мы этого или не хотим, но без информационных технологий сейчас трудно представить себе образовательную деятельность. Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Было бы неразумно отрицать, что современные дети владеют современными техническими устройствами гораздо лучше и увереннее, чем некоторые взрослые. Поэтому будем шагать в ногу со временем и выстраивать процесс обучения и воспитания ребенка дошкольника в соответствии с реалиями нашего времени и требования ФГОС.

ИКТ используются в ДООУ и решают следующие задачи:

1. Формировать у старших дошкольников представление о разных видах искусства средствами ИКТ.
2. Закреплять представления детей о средствах музыкальной выразительности с помощью визуализации звуковых образов.
3. Расширять представления детей об окружающей действительности, стимулировать к познавательной деятельности.
4. Развивать информационную культуру ребенка, эстетический вкус
5. Обогащать музыкально-развивающую среду мультимедийными материалами.

Музыкальные занятия, досуги, праздники и развлечения в ДООУ являются той областью, в которой ИКТ очень востребованы и уместны.

В практике работы музыкальных руководителей нашего детского сада с успехом используются разные формы компьютерных продуктов, как готовых, так и сделанных самостоятельно: презентации, слайд-шоу, познавательные видеоклипы, мультимедийные фотоальбомы, интерактивные дидактические игры и оркестровые видеопартитуры. Механизм их использования отработан, эти развивающие цифровые пособия входят в методический комплекс Рабочей программы по музыкальному воспитанию и могут быть представлены в разных видах музыкальной деятельности в зависимости от поставленных задач и типа занятия.

Система музыкального воспитания в детском саду предполагает вариативность форм музыкальной деятельности детей. Это не только музыкальные занятия, но и праздники, развлечения, тематические вечера, вечера досуга. Использование ИКТ для оформления и организации этих мероприятий позволяет выстраивать их на современном уровне в новом формате с учетом требований ФГОС. Так, помимо традиционных детских праздников в форме концертов и театрализованных представлений, в нашем детском саду активно реализуются новые формы культурных практик: музыкальные конкурсы и фестивали, познавательные викторины и турниры, олимпиады, виртуальные экскурсии, дистанционные проекты.

Были проведены музыкальные фестивали «Песни, с которыми мы победили», «Серебряный голосок», «Радуга детства»; интеллектуальный турнир «Знатоки музыки»; олимпиада «Вместе с музыкой расту», музыкальный видеоконкурс «Самая лучшая – мама моя!»; виртуальные экскурсии «Мой поселок музыкальный», «Широка страна моя родная»; дистанционные познавательно-творческие проекты «Мы помним, мы гордимся!», «Сюрприз для милой мамочки».

Степень использования ИКТ в этих мероприятиях различная. Так, мультимедийные материалы помогают красочно и эстетически привлекательно оформить фестивали и конкурсы. Здесь презентация выполняет функцию интерактивных декораций (лес, полянка, сказочная страна, времена года, кадры фильма, заставки передач), смена которых отражает тематику или сюжет мероприятия. Грамотно подобранные иллюстрации развивают у детей информационную культуру и эстетический вкус, создают приподнятое, праздничное настроение.

Для других мероприятий ИКТ становятся организующей формой, конструктивной основой. При проведении музыкально-познавательного турнира для старших групп «Знатоки музыки» ряд конкурсных заданий был представлен в виде интерактивных музыкально-дидактических игр на развитие слуховой памяти, внимания и закрепления знаний. Представление знакомого материала в игровой и динамичной форме вызывает у детей интерес к происходящему, привлекает стеснительных детей к активной деятельности и взаимодействию всех участников игры.

Виртуальные экскурсии - это программно-информационный продукт, в котором в интеграции представлена видео-, аудио- графическая и текстовая информация. Это мультимедийная фотопанорама, которая, в отличие от видео или обычной серии фотографий, обладает интерактивностью. Виртуальные экскурсии - это современная и очень эффективная форма моделирования той среды, которая недоступна детям в условиях детского сада, но создает эффект присутствия в этой среде.

Для детей старшей группы ко Дню музыки была проведена виртуальная экскурсия «Наш поселок музыкальный». Дети не только рассматривали и называли фото знакомых мест, связанных с музыкой, но и сами активно участвовали в действии: пели песни на фоне красивой осенней аллеи, исполняли танцы «как будто на сцене ДК», послушали живое звучание колоколов Городищенского храма и музыку в исполнении учащихся Школы искусств. Сюрпризным моментом стали музыкальные видеоприветы от школьников и детей соседнего детского сада «Аленушка».

Ко Дню народного единства для старших и подготовительных к школе групп была организована виртуальная экскурсия «Широка страна моя родная!» Не выходя из музыкального зала, дети познакомились с разными народами России с помощью фото и слайд-шоу, и так же стали активными участниками путешествия: играли в национальные игры, исполняли музыку в «Оркестре дружбы».

Дистанционные технологии уже стали неотъемлемой частью нашей жизни. Ко Дню 80 –летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне практически весь наш детский сад, включая взрослых, участвовал в дистанционном творческом проекте «Мы помним! Мы гордимся!». В нем даже самые маленькие наши воспитанники проявили свои творческие способности в качестве чтецов, художников, певцов, маленьких артистов. Наш проект – наша гордость, результат тесного сотрудничества педагогов с родителями, кропотливая работа, которая включала видеозапись родителями творческих выступлений и работ детей, передачу файлов с помощью мессенджеров, обработку и оформление видео в итоговую видеопрезентацию с помощью компьютерных программ, знакомство с результатами проекта на сайте детского сада.

Использование ИКТ в сочетании с традиционными методами в организованной музыкальной деятельности детей и при проведении досугов обеспечивает единство развития музыкальных и творческих способностей детей, их познавательных интересов и игровой деятельности. Но не стоит забывать, что использование ИКТ в музыкальном воспитании дошкольников – это только средство для реализации целей и задач, поставленных перед педагогом. Каким бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, заменить живое общение педагога с ребенком они не могут и не должны.