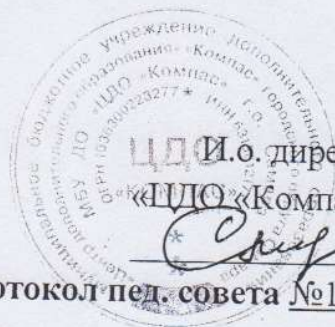


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Компас»
городского округа Самара



«Утверждаю»

И.о. директора МБУ ДО

«ЦДО «Компас» г.о. Самара

Смирнова Л.В. Мирнова Л.В.

Протокол пед. совета №1 от 31.08.2025

Инновационный образовательный проект по теме:

«ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «КОМПАС» Г.О. САМАРА»

Срок реализации 2 года

(2025-2027 гг.)

Автор-составитель: Терешина Светлана Витальевна



КОПИЯ ВЕРНА

и.о. директора *Смирнова Л.В.* *Смирнова Л.В.*

Самара, 2025

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

Образовательная среда Центра должна соответствовать высоким стандартам профессионального роста педагогов, обеспечивая устойчивый рост кадрового потенциала и создавая благоприятные условия для продуктивной работы. Современная система дополнительного образования нуждается в педагогических кадрах, обладающих современными знаниями, владеющими новыми образовательными технологиями и готовыми активно развивать свою карьеру. Именно поэтому задача повышения профессионализма педагогических кадров становится одной из главных стратегических целей нашего учреждения.

Цель проекта заключается в создании эффективных механизмов стимулирования активной профессиональной деятельности педагогов, формировании целостной системы поддержки и сопровождения карьерного роста работников ЦДО «Компас».

Задачи проекта

1. Создать систему повышения профессионального мастерства педагогических кадров центра путём систематического освоения ими современных образовательных технологий и активных форм обучения.
2. Активизировать творческую активность педагогических кадров, вовлекая их в работу над научными проектами, опытно-экспериментальной деятельностью, написанию публикаций и участию в конкурсах профессионального мастерства.
3. Укреплять связи педагогического коллектива центра с научным сообществом и ведущими специалистами отрасли (ЦРО, ИРО, ЦПО, опорный центр и др.).
4. Поддерживать непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических кадров центра, посредством обеспечения регулярного обновления содержания и форм занятий, обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышения уровня цифровой грамотности.
5. Способствовать созданию корпоративной культуры, поддерживающей профессиональные достижения сотрудников.

Мероприятия по проекту

1. Повышение квалификации педагогов:

- Регулярное прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки с привлечением ведущих вузов Самары, Самарской области и федерального уровня.
- Обучение педагогов активным методикам преподавания и освоение цифровых инструментов.

- Периодическое посещение семинаров, лекций, вебинаров, мастер-классов ведущих учёных и педагогов системы дополнительного образования.

2. Активизация научной и исследовательской деятельности:

- Стимулирование педагогических кадров к написанию статей, методических разработок и рекомендаций, учебных пособий, инновационных программ.
- Предоставление возможности учёбы в аспирантуре и защита кандидатских диссертаций.
- Ежегодное участие в городских, областных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

3. Участие в профессиональных сообществах:

- Включение педагогов в рабочие группы профессиональных ассоциаций и организаций, методические советы, экспертные советы.
- Организация встреч и дискуссий с коллегами из других образовательных организаций города и других регионов.
- Участие в работах стажировочных площадок и обменах опытом с коллегами в других учреждениях дополнительного образования.

4. Поддержка инициатив и открытость инновационным подходам:

- Создание пространства для активного эксперимента и инновационной деятельности.
- Предложение новаторским идеям поддержку руководства и ресурсную базу для реализации идей.
- Материальное поощрение за лучшие инновационные проекты и инициативы.

5. Стимулирование наставничества:

- Назначение опытных педагогов кураторами молодых специалистов.
- Проведение открытых уроков и демонстрационных занятий, консультации начинающих педагогов.
- Награждение и поощрение лучших кураторов и наставников.

6. Корпоративные мероприятия и конкурсы:

- Внутренние конкурсы профессионального мастерства.

Прогнозируемые результаты проекта

1. Значительное увеличение доли педагогов, регулярно повышающих квалификацию и участвующих в конкурсных мероприятиях.
2. Появление авторских разработок и образовательных продуктов высокого качества.
3. Укрепление позиций педагогического коллектива на городском уровне и получение признания на региональном и федеральном уровнях.

4. Создание атмосферы уважения к педагогическому труду и признание ценностей постоянного профессионального роста.

Оценка эффективности проекта

Эффективность предлагаемого проекта оценивается через ряд критериев:

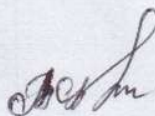
1. Уровень вовлечённости педагогов в самообразование и курсы повышения квалификации.
2. Число публикаций, выступлений на конференциях и участие в конкурсах профессионального мастерства.
3. Отзывы и мнения самих педагогов относительно изменения своей профессиональной самооценки и восприятия своего места в образовательном процессе.
4. Объём выполненной работы по улучшению образовательной среды и качеству реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Срок реализации проекта

Проект рассчитан на 2 года (2025—2027 гг.).

Руководители проекта

Разработчик проекта: Терешина С.В., методист работе.



Исполнители проекта: педагогические кадры центра

Руководитель организации: Смирнова Л.В.

Настоящий проект представляет собой важный шаг вперёд в развитии кадровых ресурсов МБУ ДО «ЦДО «Компас» г.о. Самара и станет основой устойчивого развития учреждения на ближайшие годы.

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Компас» г. о. Самара

РОССИЯ, 443048, г. Самара, п. Красная Глинка, квартал 4, дом 28, литера А
 тел.: (846) 302 03 38 e-mail: kompas-ukc@mail.ru http://kompas63.ru/

Анкета для педагогов дополнительного образования

Уважаемые педагоги в целях выявления потребностей и затруднений педагогов дополнительного образования просим Вас ответить на вопросы анкеты.
 Просим отвечать искренне, так как анкетирование проводится в целях оказания Вам в последующем методической помощи.

Ваше Ф.И.О. _____
 Стаж работы в должности педагога дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Компас» г.о. Самара? _____
 Нравится ли Вам Ваша профессия? _____
 Что Вам нравится в Вашей работе? _____

5. Как Вы считаете, что и в какой степени способствует эффективности Вашей работы, а также какие качества и в какой степени необходимо активизировать, развить и использовать более эффективно? (Оцените каждое качество по 5 бальной шкале)

№ п/п	Качества педагога	Реально	Требуется активизировать, развить и использовать более эффективно
1.	Профессиональная компетентность		
2.	Общая культура, интеллектуальность		
3.	Творческая инициатива		
4.	Наличие хобби, увлечения		
5.	Нравственные качества		
6.	Эрудиция		
7.	Трудолюбие		
8.	Любовь к детям		
9.	Общительность		
10.	Требовательность		
11.	Высокая внутренняя мотивация профессиональной деятельности		
12.	Свой вариант		
13.	Свой вариант		



КОПИЯ ВЕРНА

и.о. директора *С.И. Смирнов* Л.В. Смирнов

6. Что и в какой степени способствовало бы повышению эффективности Вашей работы? (Оцените каждый вариант по 5 бальной шкале, где 0 – отсутствие потребности, 1 - 3 – низкая потребность, 4 - 5 – высокая потребность)

- 1.) повышение заработной платы _____ баллов
- 2.) эффективные курсы по повышению квалификации _____ баллов
- 3.) методическая помощь в обеспечении образовательного процесса _____ баллов
- 4.) изучение и применение разнообразных форм и методов работы педагога _____ баллов
- 5.) обмен передовым педагогическим опытом _____ баллов
- 6.) внедрение современных и эффективных методик воспитания _____ баллов
- 7.) ваш вариант _____ баллов
- 8.) ваш вариант _____ баллов
- 9.) ваш вариант _____ баллов

7. Ваши взаимоотношения с обучающимися:

- 1.) Очень хорошие
- 2.) Хорошие
- 3.) Удовлетворительное
- 4.) Плохие
- 5.) Конфликтные
- 6.) Затрудняюсь ответить

8. Проводите ли Вы анализ педагогической деятельности?

- 1.) да
- 2.) нет
- 3.) затрудняюсь ответить

9. В чем вы испытываете затруднения при проведении анализа педагогической деятельности?

		Испытываю значительные затруднения	Испытываю незначительные затруднения	Не испытываю затруднений, могу поделиться опытом
1.	Самоанализ занятия и всей своей педагогической деятельности			
2.	Анализ деятельности своих коллег			
3.	Анализ качества знаний, умений, навыков учащихся			

10. По каким направлениям образовательной деятельности Вы могли бы поделиться опытом и в чем испытываете затруднения?

N	Направление деятельности	Испытываю значительные затруднения	Испытываю незначительные затруднения	Не испытываю затруднений, могу

				поделиться опытом
1.	Активизация познавательной деятельности учащихся			
2.	Изучение, разработка и использование наряду с учебными занятиями других организационных форм обучения: семинаров; консультаций; зачетов; практикумов; общественных смотров знаний; деловых игр и др.			
3.	Применение лекционно-семинарской системы			
4.	Использование личностно-ориентированного, дифференцированного подходов к учащимся			
5.	Организация самостоятельной работы детей			
6.	Организация систематического контроля и учета знаний учащихся			
7.	Объективный учет и оценка знаний, умений, навыков			
8.	Выявление типичных ошибок и затруднений учащихся, причин неуспеваемости			
9.	Развитие интереса к учению и потребности в знаниях			
10.	Формирование умений и навыков учебного труда (планирование, самоконтроль и т.д.)			
11.	Использование методов развивающего обучения			
12.	Использование новых технологий обучения			
13.	Соблюдение логики поэтапного усвоения материала: - подготовка к восприятию; - восприятие; - осмысление; - предварительный учет; - предварительное совершенствование; - закрепление; - итоговый учет; - итоговое совершенствование.			
14.	Работа с родителями			
15.	Организация массовой работы			
16.	Использование ТСО			
17.	Умение провести самоанализ педагогической деятельности			

11. Сформулируйте 2-3 проблемы на Ваш взгляд, которые особенно сложны, но актуальны для современного педагога дополнительного образования _____

Спасибо!

Анкета (3)

«Определение уровня профессионального развития педагога дополнительного образования требованиям, установленным в профессиональном стандарте»

Уважаемые коллеги!

Пользуясь шкалой от 1 (низкий уровень) до 4 (высокий уровень), соотнесите трудовые действия профессионального стандарта педагога дополнительного образования с соответствующими, по Вашему мнению, уровнями Вашего профессионального развития в соответствии с трудовыми функциями, определенными профессиональным стандартом.

ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ		Уровень профессионального развития педагога дополнительного образования			
I. Трудовая функция «Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы»					
1.	Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе	1	2	3	4
2.	Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях	1	2	3	4
3.	Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях	1	2	3	4
II. Трудовая функция «Организация досуговой деятельности обучающихся»					
1.	Планирование подготовки досуговых мероприятий	1	2	3	4
2.	Организация подготовки досуговых мероприятий	1	2	3	4
3.	Проведение досуговых мероприятий	1	2	3	4
III. Трудовая функция «Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу»					
1.	Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся	1	2	3	4
2.	Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся	1	2	3	4
3.	Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий	1	2	3	4
4.	Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей	1	2	3	4



и о директора *С. В. Семенов* И.В. Семенов

IV.	Трудовая функция «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы»				
1.	Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации	1	2	3	4
2.	Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки	1	2	3	4
3.	Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы	1	2	3	4
V.	Трудовая функция «Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы»				
1.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов для их реализации	1	2	3	4
2.	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)	1	2	3	4
3.	Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий	1	2	3	4
4.	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ	1	2	3	4
5.	Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы	1	2	3	4

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Компас»
городского округа Самара

П Р И К А З

от 01.09.2025 №1/1/пк

г. Самара

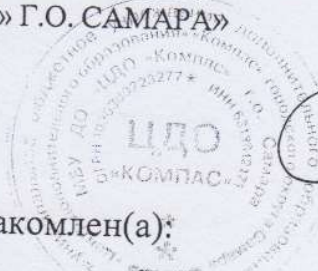
О реализации инновационного образовательного проекта

В соответствии с планом работы МБУ ДО «ЦДО «Компас» г.о. Самара на 2025-2026 учебный год и программой развития МБУ ДО «ЦДО «Компас» г.о. Самара

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать реализацию инновационного проекта на базе МБУ ДО «ЦДО «Компас» г.о. Самара по теме: «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «КОМПАС» Г.О. САМАРА», ответственная - методист Терешина С.В.
2. Утвердить перспективный план работы реализации инновационного проекта ««ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «КОМПАС» Г.О. САМАРА»

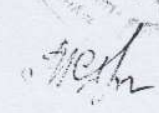
и.о.директора



Л.В. Смирнова

С приказом ознакомлен(а):

Терешина С.В.



КОПИЯ ВЕРНА

и.о.директора



Л.В. Смирнова

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Компас» г. о. Самара

РОССИЯ, 443048, г. Самара, п. Красная Глинка, квартал 4, дом 28, литера А
тел.: (846) 302 03 38 e-mail: kompas-ukc@mail.ru <http://kompas63.ru/>

Аналитическая справка о результатах реализации инновационного образовательного проекта «Повышение эффективности и профессиональной активности педагогических кадров Центра детского творчества «Компас» г.о. Самара»

1. Общие положения

Настоящая аналитическая справка составлена с целью анализа хода реализации инновационного образовательного проекта «Повышение эффективности и профессиональной активности педагогических кадров Центра детского творчества «Компас» г.о. Самара» (далее Проект). Проект стартовал в августе 2025 и потому о результатах говорить ещё рано. Срок реализации проекта 2 года

Данный проект был создан в целях улучшения качества образовательной деятельности, повышения компетентности и мотивированности педагогического персонала Центра детского творчества «Компас» и расширения возможностей для качественного роста специалистов.

Центр детского творчества «Компас» активно сотрудничает с городскими структурами управления образованием, такими как центр развития образования (ЦРО), Институт развития образования (ИРО), Центр профессионального образования, Областная станция юннатов, а также взаимодействует с образовательными организациями города Самары.

2. Цель проекта

Целью Проекта является создание эффективных механизмов стимулирования активной профессиональной деятельности педагогов, формировании целостной системы поддержки и сопровождения карьерного роста работников ЦДО «Компас» г.о. Самара.

3. Основные задачи Проекта

1. Полная реализация программы повышения квалификации и профессионального мастерства «ПРОФЕССИОНАЛ СВОЕГО ДЕЛА», сроки реализации 2024-2026 года.

2. Создать систему повышения профессионального мастерства педагогических кадров центра путём систематического освоения ими современных образовательных технологий и активных форм обучения.
3. Активизировать творческую активность педагогических кадров, вовлекая их в работу над научными проектами, опытно-экспериментальной деятельностью, написанию публикаций и участию в конкурсах профессионального мастерства.
4. Укреплять связи педагогического коллектива центра с научным сообществом и ведущими специалистами отрасли (ЦРО, ИРО, ЦПО, опорный центр и др.).
5. Поддерживать непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических кадров центра, посредством обеспечения регулярного обновления содержания и форм занятий, обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышения уровня цифровой грамотности.

Способствовать созданию корпоративной культуры, поддерживающей профессиональные достижения сотрудников

3. Организационно-функциональная структура реализации Проекта

В Центре детского творчества «Компас» работает 17 квалифицированных педагогов, каждый из которых вовлечён в реализацию основных направлений Проекта. Это обеспечивает равномерное распределение нагрузки и возможность комплексного подхода к решению поставленных задач.

Организована система консультаций и организаций мастер-классов, семинаров-практикумов, внедряются методики рефлексии собственной деятельности, позволяющие своевременно выявлять слабые стороны и находить пути их устранения.

4. Этапы реализации Проекта

Проект реализуется поэтапно согласно разработанному плану действий:

1. Диагностический этап (анализ текущего состояния учебно-воспитательного процесса и выявление потребностей в повышении квалификации педагогов).- был проанализирован кадровый потенциал центра и уровень профессионализма педагогических кадров.
2. Подготовка к реализации проектов: обучение, стажировки, профессиональная переподготовка педагогов, использование информационных технологий и цифровых платформ – ежемесячное обучение педагогических кадров центра на курсах повышения

квалификации, проучено с начала учебного года 5 человек, сейчас повышают свою квалификацию в центре «Таволга».

3. Оценочный этап: сбор и обработка обратной связи, анкетирование, контроль уровня профессионализма педагогических кадров – внутреннее анкетирование педагогических кадров на выявление запросов в получении квалифицированной методической помощи и помощи в самообразовании

5.Ресурсное обеспечение Проекта

Для успешного осуществления Проекта привлекаются дополнительные ресурсы:

1. Совместная работа с ЦРО, ИРО, ЦПО и образовательными организациями города для разработки учебных материалов и организации стажировок.
2. Использование онлайн-платформ и дистанционных технологий для распространения положительного опыта среди коллег – регулярные публикации методических материалов в Сети Интернет и сетевых сборниках.

6.Результаты реализации Проекта

По результатам реализации Проекта были получены следующие положительные эффекты:

1. Педагогические кадры подготовили портфолио для прохождения квалификационных испытаний на высшую и первую квалификационные категории
2. Профессиональная активность педагогов возросла вследствие активного участия в городских, региональных и всероссийских конкурсах, семинарах и конференциях.
3. Образовательные достижения обучающихся улучшились, повысилась доля победителей конкурсов разного уровня.
4. Усилилось сотрудничество с образовательными организациями г.о. Самара, повысившее уровень доступности услуг дополнительного образования и качество образовательных процессов.

7.Проблемы и ограничения возникшие при реализации проекта

Несмотря на успехи, существуют некоторые трудности, которые требуют решения:

- Недостаточная техническая оснащённость некоторых детских объединений, ограничивающая возможности полноценного использования современных образовательных технологий.
- Необходимость дополнительной мотивации педагогов для активной включённости в экспериментальную работу и опытно-экспериментальные исследования.

8. Перспективы развития

Перспективы дальнейшего реализации Проекта связаны с углублением интеграции образовательных структур и созданием устойчивой сети сотрудничества между школами, дошкольными учреждениями и Центром детского творчества «Компас». Важнейшими аспектами станут дальнейшее обновление материально-технической базы, активное применение информационно-коммуникационных технологий, усиление роли проектной деятельности и исследовательского компонента в обучении.

Таким образом, успешная реализация Проекта позволит создать условия для непрерывного повышения профессионализма педагогических кадров, обеспечить эффективное воспитание и образование подрастающего поколения в городе Самаре.

ВЫВОДЫ

В результате реализации Проекта наблюдается позитивная динамика в развитии профессиональных качеств педагогов, возрастает степень их профессиональной активности, повышается конкурентоспособность выпускников Центра детского творчества «Компас» г.о. Самара. Однако для устойчивого прогресса необходимы продолжительные усилия и постоянный мониторинг эффективности реализуемых мер.

Данное направление требует продолжения и закрепления полученных положительных результатов для стабильного функционирования и дальнейшего развития качественной образовательной среды Центра детского творчества «Компас» г.о. Самара.

Проект продолжает свою реализацию до полного его окончания

И.о. директора МБУ ДО «Компас» г.о. Самара: Смирнова Л.В. Смирнова
«01» 09 2025.

Куратор проекта: методист

Терешина

С.В. Терешина



и.о. директора

Смирнова

Л.В. Смирнова

