

Цель: Формирование умения детей обобщать слова и совершенствование навыков коммуникативного общения;

Задачи:

Обучающие: Учить употреблять уменьшительно-ласкательные суффиксы; учить детей использовать в активной речи слова, противоположные по смыслу.

Развивающие: Развивать диалогическую связную речь и образное представление; расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх.

Воспитательные: Воспитывать в детях добрые чувства, взаимопомощи и сопереживания к окружающим.

Методы и приемы: Наглядные, словесные.

Материал:

Демонстрационный: Воздушный шар, письмо, доска с картинками, «лучи солнышка» с заданиями, колокольчик.

Предварительная работа: Беседа, отгадывание загадок, чтение сказок, выполнение физкультурных разминок.

Интеграция областей: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие (физкультминутка).

Ход занятия:

Организационно-мотивационная часть.

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Я очень рада, что сегодня вы пришли в ДС. Я вижу, что у вас хорошее сегодня настроение.

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг,

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся!

Воспитатель: ребята, посмотрите у нас сегодня много гостей они пришли к нам давайте улыбнемся нашими гостями и поздороваемся. ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами проведём необычное занятие. Мне позвонили из одной необычной и удивительной страны и позвали нас на помощь. И поэтому мы с вами сейчас отправимся в путешествие в страну Красивой речи. А попасть мы туда сможем с помощью фантазии. Фантазии, дети, это наши мечты, когда мы о чём-то мечтаем, выдумываем то, чего на самом деле нет. Но прежде чем мы отправимся

в это путешествие, давайте вспомним правила:

Каждый день всегда, везде,  
На занятиях в игре,  
Громко, чётко, говорим,  
Никуда мы не спешим.  
Если хочешь ты ответить, не шуми,  
Только руку подними.  
Чтобы разговаривать,  
Надо выговаривать.  
Всё правильно и внятно,  
Что б было всем понятно.

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам закрыть глаза и представить, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Пролетам над лесом и полем, слышим журчание рек.

(включается сказочная музыка)

Воспитатель: Дети, открывайте глаза. Вот мы и прибыли в страну Красивой речи. Ой, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик и на нём письмо. Так, так что же в нём написано.

Письмо: Здравствуйте, друзья! Я, Фея сказочной страны Красивой речи, рада приветствовать вас в своей стране. Пригласила я вас к себе за помощью. Злой волшебник украл лучики нашего солнышка и поэтому все жители страны забыли, что такое радость и смех. Помогите мне, пожалуйста. Я приготовила вам задания.

Воспитатель: Дети, поможем Фее расколдовать жителей сказочной страны?

Дети: Даааа. (хором)

Воспитатель: Сначала нам нужно отгадать загадку

Среди поля голубого,  
Яркий блеск огня большого.  
Не спеша огонь тот ходит,  
Землю-матушку обходит.  
Светит весело в оконце.  
Догадались.... Это (солнце)

На доске висит солнышко без лучиков

Воспитатель: Посмотрите, а какое солнышко?

Дети: Круглое, жёлтое.

Воспитатель: На что похоже солнышко?

Дети: На тарелку, на апельсин, на блин.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какое настроение у солнышка?

Дети: Грустное.

Воспитатель: Правильно. Оно грустное, потому что злой волшебник заколдовал его и забрал все лучики. Но мы сможем солнышку помочь, нам нужно выполнить задания, которые дала фея, и лучики будут возвращаться к солнышку.

Задание 1 «Назови ласково».

Дети становятся в круг. Воспитатель, передавая ребёнку мяч, называет слово, а ребёнок должен подобрать уменьшительно-ласкательное.

бык – бычок; – жук – жучок; – обезьяна – обезьянка; – бегемот – бегемотик; – собака – собачка; – кабан – кабанчик; – барсук – барсучок.

Воспитатель: Молодцы! Можем с вами прикрепить один лучик к солнышку.

Задание 2 «Скажи наоборот».

Детям нужно подобрать противоположное по значению слово:

Скажу я слово «далеко»,

А ты ответишь «близко»)

Скажу я слово «высоко»,

А ты ответишь «низко»)

Скажу я слово «уронил» «поднял»)

Скажу я слово «потерял» «нашёл»)

Что скажешь ты на слово «ложь» «правда»)

И вдруг скажу я слово «враг» «друг»)

Скажу тебе я слово «трус»

Ответишь ты «храбрец»)

Воспитатель: Молодцы! Прикрепляем ещё лучик.

Задание 3 «Назови признак».

Воспитатель: В стране Красивой речи живут замечательные слова, которые могут называть разные признаки предметов.

Метрёшка из дерева, значит она деревянная;

Дом из кирпича – кирпичный;

Ваза из стекла – стеклянная;

Ложка из железа – железная;  
Самолётик из бумаги – бумажный;  
Сумка из кожи – кожаная.

Прикрепляем лучик.

Воспитатель: В стране красивой речи любят играть, как и мы с вами. Так что давайте немного поиграем.

Физкультминутка

Руки тянем в потолок, (потягивание, руки вверх)

Будто к солнышку цветок.

Вправо, влево повернемся (руки на поясе, повороты)

Мы попрыгаем немножко, (прыжки на месте)

И пройдемся по дорожке. (ходьба на месте)

Задание 4 «Где спрятался звук?».

Воспитатель: Какой звук спрятался в стихотворении, вы должны угадать самостоятельно. Слушайте внимательно:

Это кто жужжит сердито,

Жу – жу – жу да жу – жу – жу,

И летит к цветку с нектаром,

Всех, пугая на ходу! (жук)

Воспитатель: Ребята, назовите мне слова где живет звук «ж»

Задание 5 «Сколько слогов в слове?»

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам буду показывать картинки животных, (лиса, волк, белка, мышь, собака.), а вы будете называть это животное при этом хлопками разделять слова на слоги.

Воспитатель: Молодцы ребята! Жители страны говорят вам огромное спасибо! Вы помогли им, выполнили все задания и расколдовали лучики. И теперь солнышко яркое, лучистое, весёлое.

А сейчас мы с вами отправимся в обратный путь. Закрывайте глаза (включается музыка). Мы с вами снова пролетаем над полями и лесами. Открывайте глазки, вот мы и вернулись в детский сад!

Рефлексивно-оценочная часть.

Итог занятия:

Воспитатель: Итак, ребята, что вам понравилось больше всего?

Что было особенно трудно?

Какое из заданий показалось вам особенно интересным? Почему?

Вы все сегодня очень старались, были активными, внимательными и

дружными. Фея страны Красивой речи приготовила вам сюрприз.