

Составитель: Такташева Наталья Петровна

Конспект занятия по окружающему миру в средней группе.

Тема: «Насекомые»

Цель: Обобщить знания детей о насекомых;

Задачи:

-расширять и уточнять знания о насекомых, об их существенных признаках;

-уточнять знания о пользе и вреде насекомых для человека;

-продолжать учить отгадывать загадки.

-активизировать и расширять словарный запас по теме;

-прививать бережное отношение ко всему живому;

Материал: предметные картинки с изображением разных насекомых, их среды обитания.

Ход занятия:

(Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и совершить необычное путешествие на лесную полянку)

Воспитатель. Дети, вот мы и на полянке (воспитатель предлагает детям сесть на свои места)

Кого мы можем здесь повстречать? (ответы детей: зверей, птиц...)

Воспитатель. Но эти обитатели испугаются нас. Кого мы почти не замечаем? Но они всегда рядом с нами? (воспитатель подводит детей к ответу - «насекомые»)

Загадки

На лугу трещит кузнечик,
В небе бабочка парит,
На цветке мохнатый, громкий,
Полосатый шмель жужжит.

Насекомые летают,
Скачут, ползают, парят,
Красотой нас удивляют,
Пользу так же принося!

Ответы детей (Муравей. Божья коровка, кузнечик. Бабочка, комар, муха, пчела, оса)

Воспитатель: - это все насекомые. Насекомыми называют животных, у которых шесть ног, а тело состоит из трёх частей: головы - на которой

находятся два глаза, два ушка и усики. Средней части и брюшка. Имеют шесть ног.

(Воспитатель вместе с детьми находит существенные признаки насекомых и выставляет их на доску)

Воспитатель. Насекомые - самые многочисленные и древние обитатели нашей планеты. Они появились на Земле примерно 250 миллионов лет тому назад.

Куда бы вы ни пошли : в сад, на луг, в лес - всюду вас будут окружать насекомые. В траве ползёт жучок, над цветами вьются пчёлы и бабочки, стрекочут кузнечики, шуршат крыльями стрекозы. Подойдёшь к речке — и там насекомые: носятся стайками блестящие жуки-вертячки, а под водой, загребая лапками как вёслами, охотятся жуки-плавунцы.

(в процессе своего рассказа выставляю на доску предметные картинки с изображением названных насекомых.)

Воспитатель. Игра «Кто что делает?». (Называю насекомое, а дети дают определения глаголов, отвечая, кто что делает: ползает, прыгает, летает, стрекочет...)

Воспитатель. А теперь, ребята, отгадайте мои загадки:

1. Пролетела мимо уха
Вроде муха, но не муха
Эта муха не жужжала
У нее, ребята, жало
Коль ужалит, будет «ай»
Кто же это отгадай!
— Муха с жалом? - Чудеса!
Знают все это - (Оса)!

2. Разрешенья не спросил,
Подлетел — и укусил! (Комар)

3. Яркий мини вертолет
Отправляется в полёт.
Но зачем ему глаза?
Да он просто. (Стрекоза)

4. Чёрен, да не ворон,
Рогат, да не бык,

Шесть ног, да все без копыт. (Жук)

Воспитатель. Дети, вы, наверное, устали давайте немного отдохнем.

Физкультминутка «Видишь, бабочка летает»

Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)

На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)

— Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)

Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.)

За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте.)

Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)

Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)

Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, чем питаются насекомые? (ответы детей)

Воспитатель. Дети, сейчас я вам покажу насекомых, которых мы можем увидеть на полянке. Хотите узнать, что это за насекомые?

Воспитатель. Я буду загадывать загадки, а вы старайтесь отгадать.

Одевает эта крошка

Платье красное в горошек.

И летать умеет ловко,

Это ... (божья коровка).

Воспитатель. Какая она? (Показываю картинку)

(ответы детей)

Воспитатель. Божья коровка — это полезное насекомое или нет?

(Ответы детей)

Воспитатель. Какую пользу приносит?

(Ответы детей)

Воспитатель. Верно, она поедает маленьких букашек - тлю. Тля высасывает сок из листьев деревьев, растений и растения погибают. Божью коровку называют санитаром садов и огородов.

Воспитатель. Отгадайте следующую загадку.

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

(дети — Бабочка) (Показываю картинку)

Воспитатель. Можно ли ловить бабочек? Почему?

(ответы)

Воспитатель. Крылья у бабочки покрыты маленькими цветными чешуйками. Если мы схватим бабочку за крылья, то чешуйки облетят, и бабочка не сможет летать. Что с ней случится?

(Ответы детей)

Воспитатель. Как вы думаете, пользу или вред приносят бабочки?

(ответы)

Воспитатель. Следующее насекомое.

Он работник настоящий,
Очень — очень работающий.
Под сосной в лесу густом
Из хвоинок строит дом.

(дети — муравей) (Показываю картинку)

Воспитатель. Как называется их дом? Из чего строят?

(ответы)

Воспитатель. Муравьи полезные или вредные насекомые?

(Ответы)

Воспитатель. Эта загадка про кого?

Прыгает пружинка —
Зеленая спинка,
С травы на былинку,
С ветки на тропинку.

(дети — кузнечик) (Показываю картинку)

Воспитатель. Кузнечика мы заметим в траве? Почему?

(Ответ)

Воспитатель. А как мы можем узнать, есть кузнечик на полянке или нет?

(Ответы)

Воспитатель. Чем кузнечик делает такие звуки? Он делает такие звуки крыльями. Трет одно крылышко о другое и получается такая песня кузнечика. Мы говорим, что он не поет, а что делает?

(дети — стрекочет)

Воспитатель. Питаются кузнечики листьями растений, мягкими семенами, мелкими насекомыми.

Воспитатель. Каких полезных насекомых еще знаем? (Показываю картинки, дети называют и говорят, какую пользу приносят).

(Ответ)

Воспитатель. Ребята, А вы знаете вредных насекомых? Назовите их.

(ответ)

Воспитатель. Не все насекомые так безобидны.

(Ответ)

Воспитатель. Ребята, давайте с вами поиграем и узнаем кто из вас самый внимательный. Нужно угадать какое насекомое улетело или уползло.

Игра «Кого не стало»

Воспитатель. Что-то мы задержались на лесной полянке, солнышко всё ниже и ниже, пора нам возвращаться.

Релаксация: Обсудить с детьми с какими насекомыми познакомились, что интересного дети увидели на полянке.

Воспитатель: предлагаю слепить из пластилина понравившегося насекомого.