

Использование технологии БОС для коррекции ОНР у дошкольников в детском саду

Владение родным языком и полноценное развитие речи — ключевые аспекты дошкольного образования, играющие важную роль в социальном, умственном и нравственном становлении ребенка. Речь считается фундаментом воспитания и обучения.

Исследования психологов и психолингвистов, таких как Л.С. Выготский, А.А. Леонтьев и А.М. Шахнарович, подтверждают, что речь влияет не только на интеллектуальное развитие, но и на формирование личности ребенка. Овладение речью изменяет психику и деятельность ребенка.

К пяти годам ребенок должен уметь связно выражать мысли, строить сложные предложения, пересказывать рассказы и сказки, иметь богатый словарный запас (4000-5000 слов), владеть навыками словообразования и словоизменения. В этом возрасте формируется правильное звукопроизношение и готовность к анализу и синтезу звуков.

Однако у некоторых детей наблюдается неполноценное формирование речевой функции, что проявляется в общем недоразвитии речи (ОНР). Это речевая аномалия, при которой у детей с нормальным слухом и интеллектом нарушено формирование лексики, грамматики и фонетики. Проблемам ОНР посвящены работы Р.Е. Левиной, Н.С. Жуковой, Е.М. Мастюковой, Т.Б. Филичевой и других.

Логопеды разработали множество методов коррекции ОНР, но иногда они оказываются недостаточно эффективными. В таких случаях применяются современные методики, такие как биологическая обратная связь (БОС).

Что такое технология БОС?

БОС — это инновационный немедикаментозный метод, позволяющий ребенку получать информацию о работе своего организма через специальную аппаратуру. Эта информация обычно недоступна для сознательного контроля. Метод был разработан А.А. Сметанкиным.

В процессе БОС ребенок учится изменять работу организма под руководством логопеда. Прибор фиксирует частоту сердечных сокращений (ЧСС) и частоту дыхания (ЧД), передавая данные в компьютер для их анализа. Этот метод безопасен и не оказывает вредного воздействия на организм.

Существуют различные виды БОС, включая электромиографию, электроэнцефалографию (ЭЭГ), кардиографию и кожно-гальваническую реакцию (КГР). В логопедической практике часто используется БОС по ЧСС.

Показания и противопоказания к применению БОС

Метод БОС эффективен при различных речевых нарушениях, таких как заикание, нарушение темпа речи, дисграфия, дислексия, ОНР, дислалия, дизартрия и функциональные нарушения голоса.

Однако есть и противопоказания: возраст младше 5 лет, повышенная судорожная готовность мозга, выраженные органические поражения мозга, обострение соматических заболеваний, острые инфекционные болезни, тяжелые нарушения ритма сердца, грубые нарушения интеллекта и психики, а также наличие диафрагмальной грыжи.

Преимущества БОС в логопедической коррекции

Использование БОС позволяет индивидуализировать подход к каждому ребенку. Технология помогает формировать диафрагмально-релаксационный тип дыхания, что улучшает физическое состояние и способствует развитию речи.

Занятия проводятся в игровой форме, что делает процесс обучения увлекательным. БОС способствует развитию слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти, мыслительных операций, артикуляционной моторики, а также коррекции нарушений дыхания и голоса.

Применение БОС для коррекции ОНР III уровня

В условиях детского сада технология БОС используется для коррекции ОНР III уровня у старших дошкольников. Занятия проводятся индивидуально или в группах компенсирующей направленности.

Сеанс БОС длится от 5 до 10 минут и включает регистрацию физиологических параметров с помощью компьютерного комплекса. Ребенок осваивает диафрагмально-релаксационный тип дыхания и удлиненный выдох, что способствует улучшению произношения звуков, слогов, слов и фраз.

Метод БОС помогает развивать словарный запас, грамматические навыки, связную речь и фонематические процессы. Также он формирует мотивацию к школьному обучению и основам грамоты.

Таким образом, БОС является эффективным дополнением к традиционным методам коррекции речевых нарушений у дошкольников.

Процесс работы с технологией включает шесть ключевых этапов:

Первый этап — Диагностический

На этом этапе заводится карточка ребёнка, собираются жалобы и анамнез. Затем проводится диагностика на тренажёре: устанавливаются датчики, включается микрофон, и фиксируются фоновые показатели в состоянии покоя и при различных речевых нагрузках. Важно, что результаты всегда можно просмотреть в виде графиков, таблиц и прослушать в аудиоформате. Сюжет «Без БОС».

Второй этап — Подготовительный

На данном этапе формируется диафрагмально-релаксационный тип дыхания (ДРД) у ребёнка с максимальной дыхательной аритмией сердца (ДАС) по методу биологической обратной связи (БОС). Это новый дыхательный стереотип и функциональное состояние организма. На экране компьютера появляется тематическая картинка. При правильном выдохе снижается частота пульса, что приводит к открытию части картинки. Задание продолжается до полного открытия изображения. На этом этапе используются сюжеты «Столбик», «Полосы».

Основные задачи этапа:

- Формирование и закрепление диафрагмально-релаксационного типа дыхания с максимальной ДАС.
- Развитие удлинённого плавного выдоха, который является основой нового речевого навыка.
- Снижение вегетативных дисфункций и логоневротических проявлений.
- Уменьшение уровня тревоги, стресса и мышечного напряжения.
- Подготовка к формированию новых речевых навыков.

Диафрагмально-релаксационный тип дыхания с максимальной ДАС, известный как дыхание по методу Сметанкина, является основой методики коррекции речи с использованием БОС.

Третий этап — Работа над основными компонентами речи (5-10 занятий)

Логопед выбирает речевые шаблоны из программы и выводит их в отдельное окно на мониторе, которое открывается только в фазе выдоха. Ребёнок произносит звуки, предлагаемые логопедом, а также отрабатывает слоги и мысленно, шёпотом произносит слова и словосочетания, появляющиеся на экране. На этом этапе используется сюжет «Собери букет для мамы», «Пират», «Вертолет».

Основные задачи этапа:

- Развитие новых навыков правильной артикуляции и мягкой подачи голоса.
- Преодоление речевых судорог при заикании.
- Формирование синергизма между дыханием, артикуляцией и голосоподачей.
- Координация речезрительного, речеслухового и речедвигательного анализаторов.

Программа включает обширную базу языкового материала и позволяет логопеду создавать собственные задания.

Четвёртый этап — Формирование навыков слитной плавной речи (3-8 занятий)

Программа контролирует произношение речевого материала на плавном удлинённом выдохе. Если задание выполнено правильно, предложение выделяется подчёркиванием. Ведётся постоянный мониторинг физиологических параметров пациента.

Основные задачи этапа:

- Формирование навыка плавной, ритмичной и эмоционально окрашенной речи.
- Использование диафрагмально-релаксационного дыхания и удлинённого выдоха для чтения или мысленного произнесения фраз различной сложности, текстов песен, стихов и прозы.
- Уточнение и обогащение словарного запаса, развитие лексико-грамматического строя речи, закрепление согласования слов в различных структурах.

На IV этапе применяются сюжеты «Строки», «Текст», «Пересказ», «Описание», «Без БОС».

Пятый этап — Закрепление навыка свободной речи (3-6 занятий)

Этот этап доступен для детей старше 6 лет при хорошей динамике коррекционно-логопедической работы.

Основные задачи этапа:

- Закрепление полученных речевых навыков.
- Переход к свободной, спонтанной речи.

Ребёнок:

- Читает предложенные стихотворные и прозаические тексты.
- Излагает устно по тематическим картинкам на экране.
- Свободно поддерживает разговор.
- Оценивает качество своей речи по аудиозаписям до и после курса.
- Отрабатывает отдельные компоненты голоса и речи по показаниям.

На экране появляется сюжетная картинка, по которой ребёнок делает устное изложение, тренируя свободную речь без сигналов обратной связи. Программа позволяет логопеду контролировать качество навыка через показатели БОС и вносить необходимые коррективы.

Использование технологии БОС на логопедических занятиях по коррекции ОНР позволяет всесторонне работать над речью и вовлекать ребёнка в процесс в игровой форме.