

Конспект по сенсорному развитию для детей раннего возраста на тему «В гости к солнышку».

Подготовила: Воспитатель
Строительева Оксана Александровна

Цель: Продолжать формировать представления о форме, величине и цвете.

Задачи:

- создавать эмоциональное настроение;
- активизировать речевое развитие ребёнка и словарный запас;
- развивать познавательный интерес, мелкую моторику рук;
- учить различать количество предметов "один - много"; продолжать закреплять умения называть основные цвета;
- развивать умение детей играть вместе.

Словарная работа: грибы, зайчик, солнышко.

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за осенними явлениями в природе, рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений.

Оборудование: Игрушка зайки и ёжика, 2 корзины (большая и маленькая), грибы, скатерть зеленого цвета, картонные тарелочки, манная крупа, солнышко, прищепки, воздушные шарики (желтого, красного, синего цвета), домик картонный, медальки солнышки.

Ход занятия

I. Оргмомент.

Ребята посмотрите, сегодня у нас много гостей. Давайте поздороваемся с ними, скажем, «здравствуйте».

II. А теперь давайте скажем нашим ручкам «Доброе утро».

Доброе утро, ручки, вы проснулись? *(поглаживают ручки)*.

Доброе утро, ушки, вы проснулись? *(поглаживают ушки)*.

Доброе утро, глазки, вы проснулись? *(поглаживают глазки)*.

Доброе утро, ножки, вы проснулись? *(поглаживают ножки)*.

Мы проснулись, улыбнулись и к солнышку потянулись.

1) Сюрпризный момент

Ой, ребята, а где же наше солнышко? Нет солнышка, потерялось наше солнышко, и стало почему то так грустно без него.

- Ребята, я предлагаю вам, отправится в необычное путешествие. На поиски солнышка. А на чем мы будем с вами передвигаться, вы должны сейчас догадаться.

Подойдите, пожалуйста, все ко мне.

- Сейчас я нарисую то, на чем мы будем передвигаться.

- А вы мне скажете что это. *(Рисую пальчиком на манке)*.

- Что это ребята? *(Шарики)*.

- Да, правильно шарики. А теперь каждый из вас нарисует себе шарик, на котором он отправится в путешествие. *(Дети рисуют)*.

- Какой формы шарик? *(Круглый)*.

- Ребята, посмотрите ваши нарисованные шарики превратились в настоящие.

Посмотрите, каким они цветом? *(красные, желтые, синие)*. А чтобы нам было удобнее держаться, у каждого шарика есть ленточки они таким же цветом, как и шарик.

Выбирайте себе любую ленточку, и мы отправляемся. *(Звучит песня «Шарики»)*

2) Дидактическая игра «один-много»

- Ребята, вот мы и оказались, на чудесной полянке. Посмотрите, кто тут нас

встречает. Правильно это ёжик.

Ёжик, ёжик расскажи Ёжик, ёжик покажи,

Как нам солнышко найти?

Как к нему нам всем пройти?

- Ребята ёжик говорит, что он обязательно расскажет, где солнышко спряталось.

Только мы должны ему помочь собрать грибы в корзинки. Поможем? Да!

Ой, сколько здесь грибов растет. Посмотрите грибы разные по размеру. Это большой гриб, а это (ответы). Правильно это маленький гриб. У нас две корзины, одна какая корзина (большая), а другая (маленькая). В большую корзину мы будем собирать большие грибы, а в маленькую будем собирать маленькие грибы. Сколько грибов в корзинах? (Много). А, сколько грибов у нас? (Ни одного)

Молодцы ребята, помогли ёжику. А он нам подсказал куда дальше идти. Ну что отправляемся?

Зашагали ножки топ- топ, прямо по дорожке топ-топ!

2) Игра «Цвет и форма»

- Ой, ребята, а куда же нам дальше идти? Ведь впереди река. Как же нам пройти, воду обойти. А я, кажется, знаю, кто нам поможет. Посмотрите, кто там спрятался за елочкой. Давайте у него спросим.

Зайчик, зайчик, расскажи.

Зайчик, зайчик, покажи.

Как нам солнышко найти?

Как к нему нам всем пройти.

- Ребята, зайчик говорит, что мы правильно держим путь, только нужно мостик построить. А то был сильный ветер и его разрушил. Нужно сложить дощечки по местам.

Посмотрите река у нас широкая, а дощечки узкие. Скажите, каким цветом у нас дощечки? (Красным, желтым). Посмотрите, как мы будем класть дощечки. Сначала мы кладем красную дощечку, а потом желтую. Дощечки мы будем класть ровно, дощечка к дощечки. Давайте вместе попробуем. Какую мы будем класть дощечку после красной? (Желтую). А какую, мы будем класть после желтой? (Красную).

Сколько дощечек нам понадобилось для строительства мостика (Много). Посмотрите, какой ровный мостик у нас получился. Зайка нас говорит спасибо и предлагает нас проводить к солнышку. Ну что отправляемся?

Зашагали ножки топ – топ, прямо по дорожке топ –топ!

3) Экспериментирование. Дидактическая игра «Прищепки».

- Ребята посмотрите, а что здесь за домик стоит?

- Это, наверное домик, где живёт наше солнышко. Давайте заглянем в окошко.

- Смотрите это же наше солнышко только оно, почему то спит.

Давайте его разбудим:

4) Физкультминутка «Солнышко».

Солнце, солнышко вставай *(Показывают круг руками)*

Выгляни в окошко *(Призывно машут руками)*

Так устали тебя ждать *(Делают, вид что плачут)*

Маленькие крошки. *(Прыгают).*

- Солнышко просыпается.

- Кто под окошком кричит, кто мне спать не дает?

Дети: - Это мы дети!

- Солнышко просыпайся, пришла весна, и нам так не хватает твоих теплых лучиков.

- Солнышко: Ой, ребята спасибо, что вы меня разбудили.
- Солнышко, а почему ты такое грустное?
- Солнышко: Лучики – детки – мои потерялись
По полям, по дворам разбежались.
- Ребята, посмотрите, чего не хватает у солнышка? (Лучиков).
- А каким цветом лучики у солнышка (Желтым).
- Давайте с вами прикрепим солнышку лучики - прищепки, желтого цвета.
- Посмотрите, каким цветом здесь есть прищепки (желтые, синие).
- Мы с вами возьмем только желтые прищепки и прикрепим их к солнышку.
- Молодцы ребята, какое красивое солнышко у нас получилось.
- На какую геометрическую фигуру, похоже наше солнышко? (Круг)
(Воспитатель показывает геометрическую фигуру круг жёлтого цвета)
- Что мы можем делать с кругом? (катать или ставить)
- Давайте попробуем (предлагает детям прокатить шарик)
- А, солнышко какое, большое или маленькое? (Большое)
- А, каким оно цветом? (Желтым)
- А, сколько лучиков, у солнышка? (Много)
- Посмотрите лучики у солнышка везде: и с боку, и вверху и внизу.
Солнышку надо много лучиков чтобы всех обогреть, и деток, и травку, и цветы, и птичек. Вот какое у нас доброе солнышко.
Вот какое замечательное солнышко! Всех ребят погладило. Чтобы вы росли крепкими, здоровыми и добрыми как солнышко.
И каждому из вас солнышко дарит кусочек себя (вот такие маленькие солнышки). Чтобы они всегда были рядом с вами и согревали вас.

III. Итог занятия

- Ну что ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Беритесь за ленточки мы отправляемся. (Звучит песня «Шарики»)
 - Ребята вот мы с вами и вернулись в детский сад, в свою группу.
 - Давайте с вами вспомним, кому мы сегодня помогали (зайке, ежику, солнышку)
 - Чем мы помогли ежику? (собрали большие и маленькие грибы по корзинкам)
 - Чем мы помогли зайке? (построили мостик из дощечек)
 - Чем мы помогли солнышку? (нашли его лучики)
- Вам понравилось наше путешествие? Мне тоже очень понравилось наше путешествие. Все сегодня были молодцы.