

# Методическая разработка «Славный праздник День Победы»

для дошкольников подготовительной группы  
АВТОР - КАРАСЁВА ТАТЬЯНА ЗЕНОВЬЕВНА

## **Методическая разработка воспитательного мероприятия ко Дню Победы для подготовительной группы**

### **I. Тематическое направление мероприятия**

Мероприятие направлено на формирование у детей дошкольного возраста уважения к истории своей страны, её героям и ветеранам. Оно способствует развитию патриотических чувств, воспитанию любви к Родине и готовности защищать её интересы.

**Тема:** «Славный праздник Победы»

### **Обоснование выбора темы и её актуальность**

Выбор темы обусловлен важностью сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне, воспитании чувства гордости за свой народ и его подвиги. В 2023 году отмечается 78 лет со дня победы в Великой Отечественной войне, что придаёт особую актуальность проведению мероприятий, посвящённых этой дате. Великая Отечественная война — это важнейшая страница в истории России. Знание о ключевых событиях и героях войны помогает детям понимать, как развивалась их страна и какие уроки из истории нужно извлечь.

Работа с темой войны и мира помогает детям развивать эмпатию, учит их понимать чувства других людей, сопереживать и уважать человеческие жизни.

Обсуждение темы войны и победы может стать основой для разговоров с родителями и бабушками-дедушками, что укрепляет семейные связи и передаёт опыт и знания из поколения в поколение.

В условиях глобализации и изменения ценностей важно, чтобы молодое поколение помнило о своей истории и гордилось ею.

Таким образом, занятие, посвящённое Дню Победы, не только актуально, но и крайне необходимо для формирования полноценной личности у детей, способной ценить мир и историю своей страны.

## **II. Целевая аудитория мероприятия**

Целевая аудитория – дети подготовительной группы дошкольной образовательной организации (ДОО), возраст 6 – 7 лет.

## **III. Роль и место воспитательного мероприятия в системе воспитательной работы педагога в подготовительной группе**

Воспитательное мероприятие ко Дню Победы является важным элементом системы воспитательной работы в подготовительной группе. Оно способствует формированию у детей уважения к истории своей страны, её героям и ветеранам, развитию патриотических чувств, воспитанию любви к Родине и готовности защищать её интересы. Дети должны помнить о ценности мира и уважать тех, кто уже отдал свои жизни за нашу свободу.

## **Связь с другими мероприятиями по образовательной программе «От рождения до школы»**

Мероприятие тесно связано с другими аспектами реализуемой в ДОО образовательной программы «От рождения до школы», такими как:

- **Познавательное развитие:** дети узнают о Великой Отечественной войне, её героях и подвигах, что способствует расширению их кругозора и формированию интереса к истории своей страны.
- **Речевое развитие:** чтение художественной литературы о войне, заучивание стихов и песен способствует развитию речи, памяти, внимания и мышления детей.
- **Художественно-эстетическое развитие:** рисование на тему «Военная техника», прослушивание военных песен способствуют развитию творческих способностей детей и их эстетическому восприятию.

- **Социально-коммуникативное развитие:** воспитание чувства гордости за свой народ, формирование любви к Родине, уважение к ветеранам способствуют развитию социальных навыков и коммуникации между детьми.

Преимуществом мероприятия заключается в том, что оно продолжает работу по формированию у детей патриотических чувств и уважения к истории своей страны, начатую в предыдущих возрастных группах. В мероприятии используются знания и навыки, полученные детьми в процессе обучения и воспитания, а также создаются условия для дальнейшего развития этих качеств.

Таким образом, воспитательное мероприятие ко Дню Победы занимает важное место в системе воспитательной работы педагога и способствует комплексному развитию детей в рамках образовательной программы «От рождения до школы».

#### **IV. Цель, задачи и планируемые результаты**

**Цель:** закрепить знания детей о Великой Отечественной войне и празднике Победы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Закрепить знания о Великой Отечественной войне, празднике Победы;
- Познакомить детей с военными профессиями и качествами настоящего солдата;
- Расширить представления о роли женщин, стариков и детей в годы войны;
- Сформировать представление о значении Дня Победы и традициях его празднования.

### **Развивающие:**

- Развивать интерес к истории своей страны;
- Способствовать развитию речи, памяти, внимания, мышления;
- Стимулировать творческую активность детей.

### **Воспитательные:**

- Воспитывать чувство гордости за народ, победивший врага;
- Формировать любовь к Родине, желание совершать добрые дела на благо страны и её народа;
- Прививать уважение к ветеранам войны и труда;
- Воспитывать чувства благодарности и уважения к героям войны.

### **Планируемые результаты воспитательного мероприятия**

#### **Образовательные:**

- Дети узнают о Великой Отечественной войне, её героях и подвигах.
- Расширится кругозор детей, сформируется интерес к истории своей страны.

#### **Развивающие:**

- Чтение художественной литературы о войне, заучивание стихов и песен разовьют речь, память, внимание и мышление детей.
- Рисование и прослушивание военных песен будут способствовать развитию творческих способностей детей и их эстетическому восприятию.

#### **Воспитательные:**

- Сформируется чувство гордости за свой народ и его историю.
- Появится уважение к ветеранам и участникам войны.

- Разовьются социальные навыки и коммуникация между детьми.

## **V. Форма проведения воспитательного мероприятия**

Форма проведения мероприятия — **тематический утренник**. Она позволяет в доступной форме рассказать детям о Великой Отечественной войне, вызвать у них интерес к истории своей страны, а также создать атмосферу праздника.

Выбор этой формы обусловлен следующими факторами:

- Утренник включает в себя различные виды деятельности (беседа, просмотр мультфильма, посещение мини-музея, чтение стихов, прослушивание песен, игра), что позволяет удерживать внимание детей и не давать им скучать.
- Мероприятие носит интерактивный характер, дети являются не просто зрителями, а активными участниками. Они смотрят мультфильм, читают стихи, слушают песни, играют в игры, рисуют салют. Это способствует лучшему усвоению материала и развитию творческих способностей детей.
- На утреннике создаётся атмосфера праздника, которая способствует формированию у детей чувства гордости за свою страну и её историю.

## **VI. Педагогические технологии, методы и приёмы используемые для достижения планируемых результатов**

Для достижения планируемых результатов использовались следующие педагогические технологии, методы и приёмы:

- Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, направленная на развитие личности ребёнка, его способностей, интересов, мотивов деятельности.
- Игровая технология, способствующая развитию коммуникативных навыков, познавательной активности, творческого мышления.

- Информационно-коммуникационная технология, позволяющая использовать аудио- и видеоматериалы для создания эмоциональной атмосферы, повышения интереса к теме мероприятия.
- Метод наглядности, обеспечивающий зрительное восприятие информации, облегчающий понимание и запоминание материала.
- Словесные методы (беседа, рассказ, чтение стихов), способствующие развитию речи, обогащению словарного запаса.

## **VII. Этапы подготовки и проведения мероприятия**

### **Подготовительный этап:**

- Разработка сценария мероприятия с учётом возрастных особенностей детей подготовительной группы.
- Подбор материалов и оборудования для проведения мероприятия.
- Оформление мини-музея, посвящённого Дню Победы.
- Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне.
- Рассматривание фотографий и иллюстраций о войне.
- Рисование на тему «Военная техника».
- Заучивание стихов о войне.
- Прослушивание и разучивание военных песен.

### **Этапы проведения мероприятия:**

#### **Вступление**

Мероприятие проводится в группе, украшенной ко Дню Победы. Дети входят в группу под музыку, посвящённую мирной жизни. Воспитатель приветствует детей и предлагает им улыбнуться друг другу. Затем дети закрывают глаза и слушают музыку, которая символизирует мирную жизнь. После этого воспитатель включает музыку, которая имитирует звуки войны, и просит детей снова закрыть глаза. Дети должны определить, какие звуки

они слышат. Обсуждают и приходят к выводу, что это страшные звуки войны.

## **Основная часть**

### **1) Просмотр мультфильма «Солдатская сказка»**

Чтобы вспомнить о Великой Отечественной войне воспитатель предлагает посмотреть мультфильм по произведению К. Паустовского «Солдатская сказка». После просмотра проводится обсуждение героев мультфильма. Дети делают вывод - на любой войне главным является простой солдат.

### **2) Игра «Назови качества настоящего солдата»**

Дети передают каску и называют качества настоящего солдата: смелый, добрый, находчивый, хитрый, бесстрашный и другие. Вывод - все эти качества были у солдат, которые защищали от фашистов нашу страну.

### **3) Посещение мини-музея «День Победы»**

В мини-музее дети могут рассмотреть экспонаты, связанные с войной, а также узнать больше о её истории.

Проводится беседа «Почему День Победы называется «праздник со слезами на глазах»?». При обсуждении дети приходят к выводу, что война принесла много горя. В каждой семье кто-то погиб, кого-то угнали в плен, кого-то расстреляли.

### **4) Чтение стихов**

Дети читают стихи о войне и Дне Победы.

### **5) Прослушивание песен**

Воспитатель предлагает детям прослушать фрагменты военных песен и угадать их названия. Звучат песни «День Победы», «Катюша», «Священная война», «Землянка».

#### **6) Игра «Он — она»**

Дети играют в игру «Он/она», чтобы показать, как они знают военные профессии. На доске висят картинки с изображением военных профессий. Нужно назвать военную профессию, рассказать, чем занимается человек этой профессии, изменить слово так, как если бы это была женская профессия. На картинках профессии: зенитчик — зенитчица, санитар — санитарка, пулемётчик — пулемётчица, связист — связистка, радист — радистка.

#### **7) Минута молчания**

В конце мероприятия дети вспоминают павших героев и склоняют голову в Минуте молчания.

#### **8) Творческая деятельность**

Мероприятие завершается праздничным салютом, который дети рисуют самостоятельно. Выполняются индивидуальные рисунки, затем дошкольники складывают их в коллективную работу, в результате получается большой праздничный салют.

### **Заключение**

По окончании мероприятия воспитатель подводит итоги и благодарит детей за участие. Он также интересуется, что нового дети узнали о войне, что им понравилось больше всего и что они смогут рассказать своим родственникам и друзьям. Дети делятся своими впечатлениями.

## **VIII. Ресурсы необходимые для организации и проведения мероприятия**

### **1. Кадровые ресурсы:**

- воспитатели;
- музыкальный руководитель.

## **2. Методические ресурсы:**

- методические разработки по патриотическому воспитанию дошкольников;
- подборка стихов, песен, мультфильмов о войне;
- дидактические игры по теме мероприятия.

## **3. Материально-технические ресурсы:**

- проектор, экран, компьютер;
- аудио- и видеоматериалы;
- материалы для рисования;
- солдатская каска;
- скамейки, пенёчки;
- иллюстрации для игры «Он-она» с изображениями военных профессий;
- оформление мини-музея «День Победы».

## **4. Информационные ресурсы:**

- презентации, видеоматериалы о Великой Отечественной войне;
- мультфильм «Солдатская сказка» (1983г.) по произведению К. Паустовского (<https://rutube.ru/video/cbb5652d1ea64d5b420b28da3d25a004/>);
- книги, энциклопедии, журналы о войне для детей дошкольного возраста;
- информационные стенды, плакаты, посвящённые Дню Победы.

## **IX. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы**

Методическая разработка «Славный праздник День Победы» предназначена для проведения воспитательного мероприятия с дошкольниками подготовительной группы. Она может быть использована педагогами дошкольных образовательных учреждений, а также родителями в рамках семейного воспитания.

### **Рекомендации по предварительной подготовке:**

- Проведите предварительную работу с детьми, включая чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне, рассматривание фотографий и иллюстраций, рисование на тему военной техники, заучивание стихов и прослушивание военных песен.
- Подготовьте материалы и оборудование, необходимые для проведения мероприятия: проектор, экран, компьютер, аудио- и видеоматериалы, материалы для рисования, солдатская каска, скамейки, пенёчки и оформление мини-музея.

### **Взаимодействие с родителями:**

Вовлекайте родителей в процесс патриотического воспитания детей. Предоставьте им информацию о мероприятии, предложите участвовать в подготовке и проведении. Это поможет укрепить семейные связи и повысить эффективность воспитательного процесса.

### **Оценка эффективности:**

Оцените эффективность мероприятия, наблюдая за изменениями в знаниях, умениях и отношении детей к истории своей страны. Используйте различные методы оценки, такие как наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

### **Адаптация сценария:**

Адаптируйте сценарий в зависимости от конкретных условий и возможностей вашего учреждения. Учитывайте индивидуальные особенности детей, наличие ресурсов и другие факторы.

**Сценарий воспитательного мероприятия в подготовительной группе  
«Славный праздник День Победы»**

**1. Вступление**

Дети входят в группу, украшенную к празднику День Победы.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я вижу, что у вас хорошее настроение. Давайте улыбнёмся друг другу. Закроем глаза и послушаем тишину.

*Включается музыка с мирной тишиной - со звуком птиц, шумом леса, журчанием ручья.*

Ребята, что вы слышите?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** Да, это звуки мира. Теперь снова закройте глаза. *(Звучит музыка со звуками выстрелов, взрывов, плач детей.)* А теперь что вы слышите?

Слышали вы когда-нибудь такие звуки? Когда такие звуки могут быть?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно, когда больно, страшно — когда война.

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** В истории нашей страны 78 лет назад была такая страшная война. Давайте о ней вспомним. Присаживайтесь на ковёр и посмотрим мультфильм «Солдатская сказка».

*Просмотр мультфильма «Солдатская сказка» (1983г.) по производству К. Паустовского <https://rutube.ru/video/cbb5652d1ea64d5b420b28da3d25a004/>.*

**Воспитатель:** Ребята, о ком этот мультфильм? Кто его герои?

Да, на любой войне главный — простой солдат. Давайте встанем в круг и сыграем в игру «Назови качества настоящего солдата». Я предлагаю вам взять вот эту солдатскую каску и сказать, какой должен быть солдат?

*Дети передают каску и называют качества настоящего солдата: смелый, добрый, находчивый, хитрый, бесстрашный и другие.*

**Воспитатель:** Все эти качества были у солдат, которые защищали от фашистов нашу страну. Теперь давайте пройдем в наш мини-музей, который посвящен Великой Отечественной войне и Победе.

*Дети переходят мини-музей, посвященный Дню Победы. В мини-музее стоят скамейки, пенёчки, дети рассаживаются.*

**Воспитатель:** Вы уже знаете, что много лет назад наша страна победила в Великой Отечественной войне. *(Звучит музыка «Священная война», первый куплет и припев.)* Почему этот праздник называется «праздник со слезами на глазах»?

*Ответы детей.*

Действительно, война принесла много горя. В каждой семье кто-то погиб, кого-то угнали в плен, кого-то расстреляли. Во время войны все воюют, не только солдаты на фронте. А как могли помочь победить врага женщины, старики и дети?

*Ответы детей: пекли хлеб, работали на заводах по изготовлению оружия, работали санитарями, связистами, партизанили.*

**Воспитатель:** Дети еще разбрасывали листовки, взрывали вражеские поезда с оружием, сообщали о нахождении врага.

О войне, о героях войны написано много стихов, песен, сняты фильмы, чтобы их не забыли. Давайте и мы прочитаем стихи!

**1 ребенок** - Войны я не знаю, но помню,

Как трудно народу пришлось.

И голод, и холод, и ужас,  
Всё им испытать довелось.  
Пусть мирно живут на планете,  
Пусть дети не знают войны.  
Пусть ярче солнышко светит,  
Мы дружной семьёй быть должны.

**2 ребенок** - Спасибо героям,

Спасибо солдатам,  
Что мир подарили  
Тогда в сорок пятом.

**3 ребенок** - Мы эту победу вовек не забудем,

Пусть мирное солнце сияет всем людям.  
Счастья и радость живут на планете,  
Ведь мир очень нужен и взрослым, и детям.

**Воспитатель:** Готовясь к этому празднику мы слушали и пели много военных песен. Предлагаю и сейчас послушать песни о войне и угадать их названия. *(Звучат отрывки из песен «День Победы», «Катюша», «Священная война», «Землянка». Дети угадывают их названия.)*

**Воспитатель:** Молодцы, стихи и песни вы знаете хорошо. А давайте проверим теперь, как вы знаете военные профессии. Предлагаю поиграть в игру «Он-она». Подойдите к доске, здесь на картинках изображены военные профессии, предлагаю назвать военную профессию, объяснить какую роль или задание выполняет она на войне, и изменить слово так, как если бы это была женская профессия. На картинках:

- Зенитчик, чем он занимается? как будет называться женская профессия? *(зенитчица).*

- Санитар, чем он занимается? (*санитарка*).

- Пулемётчик, чем он занимается? как будет женская профессия?

(*пулемётчица*).

- Связист, чем он занимается? как будет женская профессия? (*связистка*)

- Радист, чем он занимается? как будет женская профессия? (*радистка*).

**Воспитатель:** Многие солдаты не вернулись домой с той войны. Мы никогда не забудем героев, сколько бы лет ни прошло. Потомки всегда будут бережно хранить память о своих дедах и прадедах. И благодарить, что во имя нашей мирной жизни они полегли на поле боя.

(*Звучит песня «Журавли», первый куплет.*)

**Воспитатель:** Давайте вспомним всех павших героев и склоним голову в Минуте молчания.

*Минута молчания. Звук метронома.*

**Воспитатель:** В честь Дня Победы вот уже 78 лет в этот день проходят парады и гремит салют. Предлагаю в честь Дня Победы сделать свой торжественный салют.

**Воспитатель:** Давайте встанем, как на параде.

Все ребята на парад.

Станем дружно, быстро в ряд.

Мы шагаем как солдаты,

Но пока что мы ребята.

Любим бегать и играть

и, конечно, рисовать.

*Дети шагают строем к столикам для рисования.*

**Воспитатель:** Предлагаю вам нарисовать салют. Изобразить его можно разными материалами. Выбирайте, кому что нравится. У нас есть краски,

пастель, восковые мелки, цветные карандаши, фломастеры. Давайте каждый нарисует свой рисунок салюта.

*Дети рисуют.*

**Воспитатель:** А теперь сложим ваши рисунки в один большой салют.

Ребята, посмотрите, какой у нас салют получился?

*Ответы детей.*

Как вы думаете, если бы ветераны увидели наш салют, он бы им понравился?

Похож на праздничный салют?

**Воспитатель:** Ребята, наш праздник подошёл к концу. Что нового вы сегодня узнали? Что было самое интересное? Что о Великой Отечественной войне вы сможете рассказать своим родственникам, друзьям?

**Воспитатель:** Я надеюсь, что вы вырастаете сильными, мужественными и, если нужно будет, сможете защитить нашу страну.

**Источники:**

<https://romanticcollection.ru/lovestory/stihi-o-voyne>

<https://stihi.ru/2009/05/06/1810>

<https://www.babyblog.ru/user/natios84/3108789>

<https://rutube.ru/video/cbb5652d1ea64d5b420b28da3d25a004/>