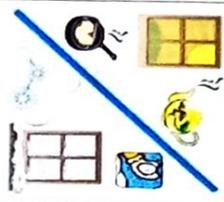
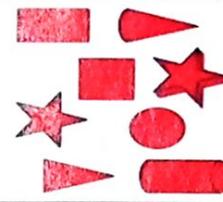
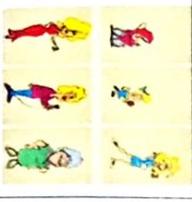


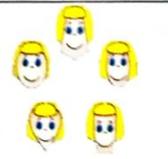
Структура игрового пособия.
Примерный ход занятий

1	2	3	4	5
Номер задания	Номер слайда	Демонстрационный материал	Вопрос-задание	Правильные ответы (главный ответ подчеркнут)
1.	2		По какому признаку различаются группы объектов?	Цвет, форма, размер, количество, части, изменения во времени, звук, запах, <u>температура</u> , вес, влажность, рельеф, материал, место расположения, ориентация в пространстве, действие, вкус
2.	5		По какому признаку различаются фигуры?	Размер, <u>форма</u> , вес, рельеф, ориентация в пространстве
3.	8		Какой признак здесь показан?	Цвет, форма, размер, количество, <u>части</u> , вес, ориентация в пространстве
4.	11		По какому признаку различаются изображения верхнего и нижнего рядов?	Цвет, форма, размер, количество, части, звук, запах, вес, рельеф, материал, место расположения, ориентация в пространстве, <u>действие</u>
5.	14		По какому признаку изменяется девочка?	Цвет, форма, размер, части, <u>изменения во времени</u> , звук, вес, действие

6.	17		По какому признаку различаются ёлки?	Размер, <u>количество</u> , изменения во времени, вес, ориентация в пространстве
7.	20		По какому признаку различаются дуги?	Цвет, форма, размер, части, звук, <u>запах</u> , вес, рельеф, материал, ориентация в пространстве
8.	23		По какому признаку различаются яблоки?	<u>Цвет</u> , запах, рельеф, ориентация в пространстве, вкус
9.	26		Какое значение признака у всех объектов одинаковое?	<u>Материал</u>
10.	29		Какой признак у всех изображений различается?	Цвет, форма, размер, части, <u>звук</u> , запах, вес, рельеф, место расположения, ориентация в пространстве, действие, вкус
11.	32		По какому признаку различаются линейки?	<u>Размер</u> , количество, вес, ориентация в пространстве

12.	35		По какому признаку различаются аквариумы?	Цвет, количество , части, вес, ориентация в пространстве
13.	38		Какое значение признака у всех музыкальных инструментов различается?	Цвет, форма, размер, части, звук , температура, вес, рельеф, материал, ориентация в пространстве, действие
14.	41		По какому признаку различаются собаки?	Цвет , ориентация в пространстве
15.	44		Какое значение признака у всех объектов одинаковое?	Материал
16.	47		Какое значение признака будет разным у всех цветов?	Цвет, форма, размер, количество, части, запах , вес, рельеф, место расположения, ориентация в пространстве
17.	50		Какого признака здесь «очень много»?	Части

18.	53		По какому признаку различаются изображения верхнего и нижнего рядов?	Цвет, форма, размер, части, звук, запах, температура, вес, влажность, рельеф, место расположения, ориентация в пространстве, действие
19.	56		Что меняется на картинках? Какой признак?	Цвет, форма, размер, части, изменения во времени , звук, запах, температура, вес, влажность, рельеф
20.	59		По какому признаку различается клубника?	Размер , вес, ориентация в пространстве
21.	62		По какому признаку различаются группы объектов?	Цвет, форма, размер, количество, части, изменения во времени, звук, запах, температура , вес, влажность, рельеф, материал, место расположения, ориентация в пространстве, действие
22.	65		По какому признаку различаются снежинки?	Форма , количество, части, рельеф, ориентация в пространстве
23.	68		По какому признаку различаются группы объектов?	Цвет, форма, размер, части, изменения во времени, звук, запах, температура , вес, влажность, рельеф, материал, место расположения, ориентация в пространстве, действие, вкус

37.	110		По какому признаку различаются изображения верхнего и нижнего рядов?	Цвет, форма, размер, количество, части, звук, температура, вес, влажность, рельеф, место расположения, ориентация в пространстве, действие
38.	113		Какой признак изменяется?	Цвет
39.	116		По какому признаку изменяется яблоня?	Цвет, форма, размер, количество, части, изменения во времени , звук, запах, вес, рельеф, место расположения, ориентация в пространстве, действие, вкус
40.	119		Какой признак изменён у некоторых частей объектов?	Размер
41.	122		По какому признаку различаются группы объектов?	Цвет, форма, размер, количество, части, звук, запах, температура, вес, рельеф, материал , место расположения, ориентация в пространстве, действие
42.	125		По какому признаку различаются лица?	Форма , размер, вес, ориентация в пространстве
43.	128		Одна картинка лишняя. По какому признаку?	Цвет, форма, количество, запах , вес, влажность, место расположения, вкус

44.	131		По какому признаку различается содержимое тарелок?	Размер, количество , части, вес, вкус
-----	-----	---	--	--

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Бизикова О.А. Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста в определениях, таблицах и схемах: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Нижневартовск.: Изд-во Нижневарт. гуманитар. ун-та, 2017. – 93с.
2. Бизикова, О.А. Познавательное-речевое развитие старших дошкольников в культурно-досуговой деятельности / О. А. Бизикова // Детский сад: теория и практика: науч.-метод. журн. - 2016. - N 12. - С. 88-97.
3. Брызгалова А.Н. Театрально-игровая деятельность дошкольников./ А.Н. Брызгалова – Мн.:Юнипресс, 2016 – с. 176.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 5-6 лет. Старшая группа / В. Гербова.- М.: Мозаика-Синтез, 2015.- 144с.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. Подготовительная к школе группа / В. Гербова.- М.: Мозаика-Синтез, 2015.- 112с.
6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. 2-3 г./ В. Гербова.- М.: Мозаика-Синтез, 2015.- 112с.
7. Гончарова, К. Нейропсихологические игры: 10 волшебных занятий на развитие речи, мышления, воображения, самоконтроля/ К. Гончарова.- Рн/Д: Феникс, 2016. – 154 с.
8. Жукова, Н.С. Развитие речи: в зоопарке/ Н.С.Жукова. – М.:Эксмо, 2015.240 с.
9. Жукова, Н.С. Развитие речи: мир вокруг тебя/ Н.С.Жукова. – М.:Эксмо, 2016.320 с.
10. Леонтьев А.А. Психология общения — 3-е изд. — М.: Смысл, 2016. — 365 с.
11. Липина, С. В. Развитие речи/ С.В. Липина, И.В. Полещук. – М.: Эксмо, 2017. – 222 с.
12. Литвинова, О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Ч.1/ О.Э. Литвинова. – СПб.: Детство-Пресс, 2016. - 128 с.
13. Стародубова, Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников. 6-е издание, переработанное и дополненное. Серия: Бакалавриат Москва: Академия, 2015. – 256 с.;
14. Трифонова Е.В. Режиссерские игры дошкольников. Часть 1. Организация в условиях детского сада. – М.: Национальный книжный центр, 2016. – 256 с.
15. Ушакова, О. С. Методика развития речи детей дошкольного возраста: учеб.- метод. пособие для воспитателей дошко. образоват. учреждений / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина Е. М. – Москва: ВЛАДОС, 2017. – 287 с.;
16. Интернет- ресурсы <http://mersibo.ru/?ref=KT6RXLWW>

Е. Ю. Кабанова



**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЕ
СЛОВАРЯ ПРИЗНАКОВ**

