

БЛОКАДА. ДЕТИ ВОЙНЫ.

Сценарий театрализованного
мероприятия



Учитель: Шкурина О.И.
МБОУ СОШ №5 п. Зеленлугский 3 класс

Цель: воспитание патриотизма и сопричастности к истории своей страны посредством «погружения» участников мероприятия в события блокадного периода жизни детей Ленинграда.

Задачи:

- дополнить знания учащихся о блокаде Ленинграда и героизме детей – своих сверстников;
- познакомить с воспоминаниями детей, переживших блокаду
- познакомить с музыкальными произведениями и поэтической литературой, посвященными блокадному городу;
- развивать навыки выразительного чтения;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к памяти погибших и пережившим блокаду ленинградцам и чувства гордости за свою страну

СЛАЙД 1(заставка)

Учитель: Опять война, опять блокада, — **СЛАЙД 2**

А может, нам о них забыть?

Я слышу иногда: «Не надо, не надо раны беречь».

Ведь это правда, что устали мы от рассказов о войне.

И о блокаде пролистали стихов достаточно вполне».

И может показаться:

Правы и убедительны слова.

Но даже если это правда,

Такая правда не права!

Я не напрасно беспокоюсь,

СЛАЙД 3

Чтоб не забылась та война:

Ведь эта память — наша совесть.

Она, как сила, нам нужна.

звучит песня “Прадедушка ...” **СЛАЙД 4**

Я не видел войны, я родился значительно позже.

Я ее проходил и читал про нее с детских лет.

Сарвар

Сколько книг про войну, где как будто все очень похоже:

Есть и это, и то, только самого главного нет.

Я иногда думаю о том, что вот каждый день мы ходим в школу, учимся, развлекаемся, что-то делаем, грустим, веселимся. Жизнь кажется нам то светлой, то мрачной.

Но часто ли мы находим время для того, чтобы вспомнить? Вспомнить о тех, кто воевал и не вернулся с войны, вспомнить о тех, кто боролся за жизнь и смог выжить.

А сколько таких же девчонок и мальчишек, как мы жили в то время. В холоде, в голоде, в разрухе. Но жили. И делали всё, чтобы помочь взрослым.

Инсценировка песни «Дети Войны». СЛАЙД 5

Брат и сестра в ожидании матери. Сестра, кутаясь в старую шаль, играет в куклы, брат ремонтирует табурет. СЛАЙД 6

Сестра. Как холодно! И мама не идёт.

Быть может, хлебушка она нам принесёт? Рабия

Ну, хоть бы крошечку, где отыскать,
Голодной страшно мне идти в кровать.

Брат. А разве я есть не хочу? Хочу!

Но всё равно молчу. Лёша

Ведь там, где папа наш сейчас,
«Потяжелее», чем у нас.

Сестра. А помнишь блинчики с вареньем,

Чай с маминым печеньем,

Сейчас я б съела всё одна!

Брат. Опять ты о еде заговорила!

Уж лучше б душу не травила!

Чем чаще вспоминаешь ты о ней,

Тем голод чувствуешь сильнеей.

Сестра. А вот и мамины шаги слышны!

Брат (*строго*). Не вздумай хныкать перед ней,

Дай отдохнуть сначала ей.

(Герои под песню «Дети войны» уходят)

Омар - Дети войны. Они встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком. Кто-то был на пороге юности.

Юнус- Война застала их в городах и маленьких деревнях, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере, на переднем крае и в глубоком тылу.

Моисей - До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки.

Умар - Они просто жили. Но за эту жизнь им пришлось заплатить слишком дорогую цену.

Звучит баллада о детях войны СЛАЙД 7

1. Мы дети войны. Нам с пелёнок досталось Рабия
Познать беспределы невзгод.

Был голод. Был холод. Ночами не спалось.
От гари чернел небосвод.

2. Себе прибавляли мальчишечки годы,
Чтоб их отправляли на фронт.
И не было это влиянием моды. Рома
Кому-то родным стал завод.
3. Станки малолетки, как крепости брали,
На цыпочки встав во весь рост.
И навыки взрослых они обретали. Егор
Со всех одинаков был спрос.
4. Исхожено много дорог километров.
Истрачено нервов и сил. Леша
Нам выли вдогонку сирены и ветры.
Фашист нас, как зверя, травил.
5. Кровь брали фашисты из тоненьких венок,
Спасая немецких солдат. Варя
Мишенью детишки стояли у стенок.
Злодеяния вершился обряд.
6. А в голод спасала лишь корочка хлеба,
Очистки картофеля, жмых. Элиф Л.
И падали бомбы на головы с неба,
Не всех оставляя в живых.
7. Нам, детям войны, много горя досталось.
Победа наградой была.
И летопись лет страшных в память вписалась. Егор
Боль отклик у Эха нашла.

Сцена 1 СЛАЙД 8 Звучит музыка мирного времени А. Дворжак Второй славянский танец.

Утро. Бабушка в комнате накрывает на стол. Смотрит на часы. Звук часов перерастает в звук метронома.

СЛАЙД 9

На фоне метронома на экране фотографии блокадного Ленинграда. На экране заставка. Санкт – Петербург 2026 год – год народного единства. Бабушка начинает суежится по хозяйству.

Бабушка: Столько лет прошло, а воспоминания о войне никак не оставляют меня. Какие – то минуты в утренний предрассветный час. И опять мне видится и слышится война. Наверно, от этих воспоминаний нам никогда никуда не деться. Боже мой, какой сегодня день, нужно посмотреть на календаре. Сегодня необыкновенный день- сегодня 27 января – день снятия Блокады. Уже 7 часов утра, нужно будить внуков в школу, а вечером, когда они вернуться, мы обязательно вспомним этот светлый долгожданный день

Бабушка уходит...

Сцена 2. СЛАЙД 10

Раздается звонок в дверь и вбегают внуки

Бабушка: как дела? как прошел день в школе? Я скучала без вас!

Внук _____: Тебе хорошо, ты в школу не ходишь, а в школе – ужас!

Внук _____: У нас сегодня было 7 уроков, мы так устали!

Внук _____: И вообще отстаньте от меня, я ничего не хочу, не нужно приставать ко мне с расспросами!

Бабушка: Ты чем – то недоволен?

Внук _____: А ты была бы довольна, если бы в 6 классе изучала такую сложную математику, и я опять получил 2 и чему радоваться!

Внук _____: А я вообще больше в школу не пойду, встаю в 7 часов. Кормят рисом с котлетами и каким – то клубничным компотом, как будто нельзя испечь пиццу и приготовить мохито!

Бабушка: Понятно, современное поколение, которое совсем не умеет преодолевать трудности...

Входит отец.

Отец: И что здесь за крики? И что здесь происходит!

Бабушка: Вот пришли из школы, недовольны и еда плохая, и уроков много, и математика трудная.

Отец: Ну, конечно, трудная. Вчера вместо подготовки домашнего задания сидели в компьютерных играх, поэтому все трудно.

Отец: А я купил торт и цветы для нашей бабушки и мамы, потому что она – герой, она пережила Блокаду Ленинграда.

Бабушка: Ну что ж приглашаю всех к столу, сейчас придет моя старинная подруга Вероника и мы поговорим.

Звонок в дверь. Входит Вероника

Вероника: Как у Вас празднично, торжественно! И стол накрыт, и душистый чай разливает свои ароматы по комнате!

Внук _____: Сегодня праздник – день снятия Блокады Ленинграда.

Бабушка: Как мы ждали этот день, ты помнишь, Вероника?

Звучит музыка военного времени. В. Моцарт Реквием

СЛАЙД 11

Вероника: 1 сентября 1941 года мы с тобой пошли в 1 класс, а 8 сентября началась Блокада Ленинграда, но мы все равно учились. Наши занятия ненадолго прервались, но мы продолжили учиться в октябре. Сначала в классе было тепло и уютно, но потом уроки проходили под вой сирены.

Бабушка: Я помню, наши занятия в бомбоубежище. **СЛАЙД 12**

Внук _____: Вам, наверно, было страшно?

Внук _____: Как же писали и читали в бомбоубежище там же темно!

Вероника: Уроки длились по 20 минут. Замерзали чернила, коченели руки, но мы писали пока могли, а потом слушали рассказ учительницы. Ее глаза всегда сияли добрым светом, и мы отогревались на уроках, переставали думать о голоде, страшно стало, когда нас стало меньше, когда стали умирать наши одноклассники, когда класс наш пустел.

Внук _____: Конечно, трудно учиться в школе, но мы учимся в светлых, теплых классах, у нас интересные красивые учебники, добрые учителя, просто нужно ценить это и радоваться каждому школьному дню.

Внук _____: Спасибо, бабушка. Мы пойдем делать уроки и сделаем на отлично...

Сцена 3

***Звонок в дверь* СЛАЙД 13**

Бабушка: Ну что пришли? Раздевайтесь, разувайтесь. Сегодня выходной и вы, я вижу, здорово покатались на горке.

Внук _____: Да, на горке было классно! Много ребят, весело.

Внук _____: Здорово было, и уходить не хотелось!

Внук _____: Так какие проблемы, сейчас пообедаем, переоденемся и снова побежим на горку.

Внук _____: Скорее, скорее мы так проголодались!

Бабушка: Обед на столе!

Внук _____: Ну, конечно, ну что это за обед! Суп какой – то! Я это не люблю!

Внук _____: А я не люблю капусту!

Внук _____: А я вообще считаю, что можно было у нас спросить, что готовить.

Отец: Я иду из кабинета и слышу эти разговоры! Бабушка готовила, старалась, а вы! Эх, вы! Дети, вы просто не знаете, что такое голод.

Отец: Вы не ели никогда ремни, вареные в кипятке, без соли. А когда нашлись лавровые листья, которые давали хоть какой-то аромат, нам казалось, что это самая вкусная еда. Когда говорят о голоде, я все время вспоминаю рассказ Вероники. **СЛАЙД 14**

Сцена 4

В зале гаснет свет. музыка военного времени. В. Моцарт Реквием.

Варя: Я маленькая. Мама ушла на завод, а я с бабушкой. Как же медленно идут часы, мне кажется, что стрелка замерла и не движется вовсе. Бабушка открывает шкаф только в 6 часов и дает маленький кусочек хлеба. Хочется съесть все сразу, но бабушка не разрешает, потому что те, кто съедали сразу хлеб, через короткое время опять испытывали голод. Каждый день я мучительно жду, глядя на часы, и мне кажется, что стрелка не движется. За окном идет снег. Он заметает не только ленинградские дороги, мостовые, мосты, но и тех, кто однажды упал и уже не смог подняться. Страшно ходить по улицам, а ждать каждый день маленький кусочек хлеба у буфета с часами невыносимо.

Элиф Л.

Как страшно, когда мамы дома нет,
Когда темно – нам выключили свет
В шкафу есть хлеб – несчастные сто грамм,
А бабушка твердит: «Сейчас не дам»!
Нельзя все сразу съесть, а то умрешь
На улице ослабший упадешь...
И я мечтаю, кончится война
И будет наша хлебница полна!

Сцена 5

Звонок в дверь. СЛАЙД 15 Бабушка открывает дверь.

Бабушка: Здравствуй, Вероника, как хорошо, что ты опять к нам зашла. А мы, как раз о тебе вспоминали.

Вероника: А я смотрю на этот стол и радуюсь, и вспоминается страшная зима 1942 года, когда такой обед мы видели в редких ярких снах. Кто знает, может в те ночи мы могли не проснуться вовсе, но начинался новый день и нас кормили вместо котлет дурандой.

Внук _____: Вероника, а что такое дуранда?

Вероника: Это лепешка из жмыха, сейчас даже представить такую еду невозможно.

Бабушка: А помнишь, Вероника, как мы откапывали мерзлую картошку, а потом летом посадили свои грядки и взрослые нас постоянно просили их поливать. Было трудно, но мы выжили.

Вероника: Конечно, помню, такое трудно забыть.

Внук _____: А мы не хотели есть вкусный суп, а кто -то был рад даже крошке хлеба.

Внук _____: Нужно все съесть и никогда не вести себя так за столом.

Сцена 6

Слышится лай собаки. СЛАЙД 16

Бабушка: Мальчишки, нужно обязательно погулять с Трезором.

Внук _____: Нет, бабушка, я не пойду, я играю в настольный хоккей, я не могу оторваться!

Внук _____: А я гулял утром, очередь не моя, я не пойду!

Внук _____: А я тоже не пойду, я вчера гулял 3 раза.

Бабушка: Я бы сама пошла гулять с собакой, но старая я, ноги болят, а лифт сломан.

Отец: Ну что ж я пойду гулять с Трезором, а ты, мама, расскажи этим неразумным детям, почему ты всех собак называешь Трезорами. (выключить лай собаки)

Бабушка: Никогда не забуду, как в Парголово, сносили дома. Я тогда работала в строительной компании бухгалтером, рабочие пришли получать зарплату и рассказали мне эту историю. Как только бульдозер подъехал к площадке, чтобы разровнять ее, бульдозерист увидел маленький холмик, на котором возвышалась табличка с надписью: **СЛАЙД 17**

«Дорогому Трезору от спасенных им хозяев». Потом подошел мужчина, глаза его застилала слезы, он бережно снял фотографию и упавшим голосом сказал: «Я эту фотографию дома повешу».

Внук _____: Бабушка, бабушка, ну почему же ты молчишь, рассказывай дальше!

СЛАЙД 18

Бабушка: Трудно об этом рассказывать. Трезор был охотничьей собакой и приносил жителям дома зайцев, которых ловил в полях, где остались неубранными овощи. Каждый день пес отправлялся на охоту, приносил добычу и оставлял ее на ступеньках дома. Люди варили из зайцев суп, часть еды давали Трезору, часть съедали сами.

Внук _____: Получается, Трезор спас жителей поселка от голода?

Бабушка: Конечно!

Внук _____: И его тоже убили фашисты?

Бабушка: Он прошел всю войну, помогая людям не умереть от голода. Когда кончилась война, Трезор подорвался на mine. Окровавленный пес пришел умирать в родной дворик.

Внук _____: Именно в память о героической собаке ты всех собак называешь Трезорами и очень их любишь

Бабушка: Конечно.

Внук _____: Я собираюсь, я спешу. Я всегда буду гулять с Трезором.

Внук _____: А я вымою его миски, налью водички и положу корм

Внук _____: А я вымою ему лапы после прогулки. Даже собаки не бросили людей в страшные блокадные дни, и мы не можем плохо относиться к своим четвероногим друзьям.

Звучит отрывок из поэмы «О Трезоре» автор — Тара Ирия.

Он, поверьте мне, заслужил
«Героическим псом» называться! Омар
Он учил тех, с кем рядом жил:
Никогда, ни за что не сдаваться!
Двортерьер...да обычный пёс.
Между делом — «начальник охраны»!
В щель смешно просовывал нос.
И боялись его хулиганы.

Но пришла большая Беда
И повисла мечом тревога.
А из миски исчезла еда. Моисей
И читалась в глазах безнадёга.
А ещё читалась вина:
На обед, друг, теперь водица...
«Вот, снаряд летит, сатана!» —
Все бежали в подвал, укрыться.

По утру он махнул хвостом
И сбежал...нос по ветру тыча. Умар
Но в обед разбудил весь дом:
Он принёс им свою добычу!
Каждый день там варили бульон,
Рукавички детишкам шили.
«Нам не выжить, если б не он...»
Там Трезора боготворили.

И на санках ходили в поля,
Им Трезор показал дорогу.
Пёсьим Сердцем своим шевеля, Юнус
Знал, что послан людям в подмогу!
Вместе выдюжить им удалось!...
И пришла, наконец, Победа!
Но собачье сердце рвалось
На поля, от следа, до следа.

Опоздал...Отскочить лишь успел.

Ах, ты ж, мина, коварная, злая!

Он последнюю песню пропел

И пополз в дом к друзьям, умирая...

Осман

Он укрылся холодной землёй

Он укрылся землей Ленинграда.

Героический пёс, волевой,

Спасший многие жизни в Блокаду!

Заключительная сцена. СЛАЙД 19

Элиф : Время неумолимо. 82 года назад советские войска прорвали блокаду и освободили город Ленинград. 872 дня продолжалась блокада, погибло 900 тысяч человек, на город было сброшено 150 тысяч снарядов, 97 % погибли от голода. В Блокадном Ленинграде умер каждый седьмой ребенок.

СЛАЙД 20

Мы дети, повидавшие блокаду,

Мы просим вас, живущих на Земле.

Элиф Л.

Вы жизнь воспринимайте как награду

Пусть будет жизнь для всех для вас в цене!

Мы просим вас учиться с прилежаньем

Ценить, любить своих учителей!

Пусть каждый день наполнится желаньем

Рома

Читать, познать и стать чуть – чуть мудрей!

Родителей любите, уважайте

Не смейте никогда их осуждать

Леша

Во всех делах посильно помогайте

Пусть будут с вами ваш отец и мать.

С почтеньем относитесь к старшим

Храните младших от ненужных бед

Мы, дети, повидавшие блокаду

Юнус

Об этом просим через Столько лет...

СЛАЙД 21

ПЕСНЯ: «Милые добрые взрослые, отмените войну» (дети держат в руках звёзды, цветы, солнце). В конце песни, под музыку слова (и поднимают звёзды, цветы, солнце):

Самые мудрые взрослые, пожалуйста, отмените войну НАВСЕГДА!!! Аксинья

Пусть будет МИР, светит яркое солнце. Повсюду цветут цветы. Юнус

А мы обещаем быть самыми умными и послушными детьми на земле. Эрика