

Методическая разработка познавательно-игрового занятия
по теме:
«День семьи, любви и верности».

Автор: Ситникова Ю.В.,
педагог дополнительного образования
МБДОУ детский сад «Северяночка»
с.Гыда, Тазовского р-на,
Ямало-Ненецкого автономного округа

Целевая аудитория: дети дошкольного возраста от 4 до 8 лет, в том числе и дети ОВЗ.

Цель: сформировать у детей дошкольного возраста представления о празднике «День семьи, любви и верности», о его символе.

Задачи: познакомить с историей возникновения праздника, с символом праздника; формировать представление о членах семьи, о доброжелательных отношениях в семье; учить проявлять заботу о родных людях; развивать эмоциональную отзывчивость, прививать чувство уважения к родителям и к своим близким; воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, вызвать у детей радость творчества.

Планируемые результаты: дети знакомы с историей возникновения праздника, с символом праздника - ромашкой; дети знают и называют членов своей семьи, могут привести примеры доброжелательного и заботливого отношения между членами семьи; сформированы чувства уважения к близким, эмоциональная отзывчивость на проблемы окружающих.

Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора: познавательно - игровое занятие.

Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов: метод формирования сознания личности (на основе реальных образов); метод убеждения (разумное доказательство чуда в обычной жизни); этическая беседа (с опорой на реальный опыт воспитанников).

Материально - технические, информационные ресурсы. Ноутбук, медиа - проектор, колонка, презентация, макет цветочной полянки, корзинка с ромашками, три набора разрезных картинок цветов, три круга разных цветов, ножницы, клеёнки на стол, салфетки для рук на каждого ребёнка, полоски белой бумаги - на один цветок 9 полосок, жёлтые кружки, клей, иллюстрация цветка ромашки и готовая поделка цветка.

Для временно отсутствующих детей используется инфографика к организации деятельности для родителей.

Описание подготовки воспитательного мероприятия.

Рассматривание семейных фотографий, беседы с детьми о своих близких, разучивание стихов о семье, разучивание пальчиковых игр.

Описание проведения воспитательного мероприятия.

Приветствие Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Если каждый улыбнётся – утро доброе начнётся. Доброе утро, ребята! Я к вам пришла с хорошим настроением и хочу частичку своего настроения подарить вам. И пусть оно нас не покидает до самого вечера.

I этап. Создание проблемной ситуации. (*Звучит музыка. Выбегает домовёнок Кузя.*)

Кузя: Здравствуйте ребяташки - девчонки и мальчишки! Я веселый Домовой. Охраняю здесь покой. Подружитесь - ка со мной, ну а звать меня Кузьмой. А пришел сегодня я, чтобы поздравить вас, друзья. С Днем семьи всех поздравляю и много радости желаю!

Педагог: - Здравствуй, здравствуй, добрый Кузя! Спасибо за поздравление! Вот скажи, пожалуйста, что за праздник - День семьи?

Кузя: А пусть сначала ребята расскажут, что такое семья. (*Ответы детей*).

Педагог: Да, семья у каждого своя - мама, папа, братья, сёстры, бабушки, дедушки. Семья - это дом, где друг друга любят и уважают, разделяют радости и печали, хранят свои семейные традиции и ценности (показ презентации об истории праздника, рассказ о Петре и Февронии).

Кузя: - Пусть вам будет жизнь отрадна, полной чашей будет дом. И живите дружно, ладно, как Феврония с Петром!

Педагог: - За окошком лето, много зелени вокруг, а поляхрасцветают ромашки. Символом праздника является ромашка. Белые лепестки - это символ чести и доброты.

Кузя: - А у меня есть корзинка с ромашками. Ой, беда - то какая, ромашки пропали, а я так хотел поздравить с праздником свою семью.

II этап. Целевая установка. - Не расстраивайся, Кузя. Мы с ребятами придумаем, как помочь твоему горю. Правда, ребята?

III этап. Мотивирование к деятельности. - Ребята, как мы сможем помочь Кузе? Что нам для этого нужно сделать?

IV этап. Проектирование решения проблемной ситуации. - Ну тогда, в путь?

Речедвигательная игра. По извилистой дорожке потихоньку мы пойдем. На носочках осторожно перейти мосточек можно. А теперь на каблучки, через лужи, ручейки. Путь нелегкий был у нас, отдохнем немного.

V этап. Выполнение действий. (На столе лежат три круга разных цветов). **Педагог:** - Чтобы найти, где спряталась ромашка, нужно отгадать её любимый цвет? (**Пальчиковая игра «Желтый цвет»**).

Педагог: - Какой любимый цвет ромашки? (желтый). Давайте проверим, правильно ли мы угадали цвет.

Педагог: - Молодцы, а вот и следующее задание. Чтобы найти вторую ромашку, нужно сложить картинки и рассказать друг другу, что у вас получилось. Для этого нам нужно поделиться на три команды по цвету ваших медалек.

Педагог: - Посмотрите, вот ещё одна ромашка. Положите её в корзинку Кузи. А теперь можно немного отдохнуть.

Игра «Помирились».

Педагог: - Чтобы вернуть третью ромашку, нужно отгадать загадки. (*Загадки по теме «Семья»*).

Педагог: - Ну, что нашлась и третья ромашка для Кузи (дети кладут её в корзинку).

Педагог: - Ну что отправляемся дальше. В День Семьи, Любви и Верности принято дарить друг другу ромашки. Давайте, ребята, сделаем такие ромашки своими руками и подарим их своим близким.

Педагог: - Итак, ребята, мы собрали все ромашки в корзинку Кузи. (*Кузя благодарит детей и уходит*). А нам пора возвращаться в детский сад. **Речедвигательная игра.** По извилистой дорожке потихоньку мы пойдем. На носочках осторожно перейти мосточек можно. А теперь на каблучки, через лужи, ручейки. Путь нелегкий был у нас мы вернулись в детский сад.

Итог занятия.

Воспитатель: - Ребята, где мы с вами сегодня побывали ? Для чего мы их искали?

