

Тема: «Путешествие на Остров Роботов (Звук [Р])»

Цель: Автоматизация правильного произношения звука [Р] в слогах, словах и простых фразах в игровой ситуации.

Материалы: Картинки с роботами, машинка/самолетик (игрушка), мячик, 5-7 небольших игрушек или картинок с [Р] в названии (рак, рыба, роза, шар, гармонь, тигр, ведро), простой конструктор (кубики, лего), наклейки или маленькие звездочки для поощрения.

Ход занятия:

1. Разминка-«зарядка для язычка» (3-4 минуты)

(Создаем артикуляционную готовность. Говорим, что чтобы управлять роботами, нужен сильный мотор-язычок)

«Заведем мотор»: Длительное произнесение [Д-Д-Д-Д], переходящее в вибрацию [Д-Д-Д-РРРР!]. (Показываем, как «завелась машинка»).

«Чистим мотор»: Упражнение «Чистим зубки» (языком по верхним зубам снаружи и внутри).

«Маляр»: Широким языком «красим» небо вперед-назад.

«Лошадка»: Поцокать языком, «как стучат копыта».

2. Путешествие на остров: артикуляционная гимнастика (5 минут)

«Чтобы попасть на остров, нужно выполнить задания!»

«Самолет»: Удерживаем широкий язык у верхней губы («полетели»). Произносим: Р-Р-Р-Р (беззвучно или тихо, имитируя шум мотора).

«Едем на машине»: Кулачком (как руль) крутим перед собой и громко говорим: БРРР-БРРР, ДРРР-ДРРР, ТРРР-ТРРР.

3. Встреча с главным Роботом: отработка в слогах (5 минут)

«Вот мы и на острове! Нас встречает Главный Робот. Он говорит на своем языке – на роботском!»

Игра «Повторяшка»: Взрослый говорит слоги, ребенок повторяет с четким [Р]. Делаем это ритмично, хлопая в ладоши или маршируя.

РА-РА-РА, РО-РО-РО, РУ-РУ-РУ, РЫ-РЫ-РЫ (прямые слоги).

АР-АР-АР, ОР-ОР-ОР, УР-УР-УР, ИР-ИР-ИР (обратные слоги).

ТРА-ТРО, ДРА-ДРО, ПРА-ПРО (со стечением согласных).

4. Помощь роботам: автоматизация в словах (7-8 минут)

«Роботам нужна наша помощь! Они не могут найти свои вещи. Давай им поможем!»

Игра «Найди и назови»: Разложите картинки/игрушки (рак, рыба, роза, шар, тигр и т.д.).

Задание: «Найди предмет, в названии которого есть звук [Р]». Ребенок находит, четко называет слово (например, «РРРак») и отдает «роботу» (ставит к игрушке-роботу или в коробку).

Игра «Прятки с мячом»: Бросайте друг другу мяч, называя слова на [Р]. Можно дать тему:

«Назови фрукт с [Р]» (апельсин, груша, гранат), «Назови животное» (рак, тигр, рысь, барсук).

5. Строим робота: автоматизация во фразах (7-8 минут)

«Давай построим своего друга-робота из кубиков (лего)! Чтобы деталь приклеилась, нужно сказать волшебное слово-заклинание».

Ребенок берет деталь конструктора. Прежде чем поставить ее, он должен сказать фразу (в зависимости от уровня сложности):

«РРРак» (слово).

«Вот рррак» (словосочетание).

«Я кладу крррасный кубик» или «Это рррука ррробата» (простое предложение).

После каждой удачной фразы деталь ставится. Постройте простого робота вместе.

6. Возвращение домой: закрепление (3-4 минуты)

«Молодец! Ты всех роботов выручил! Пора отправляться домой. Скажи волшебное заклинание, чтобы наш корабль полетел!»

Чистоговорка: Выучите одну простую чистоговорку. Повторяйте ее вместе, ускоряясь.

РА-РА-РА – ушла со двора кррролица.

РЫ-РЫ-РЫ – у кррроликов шарры.

Или короткое стихотворение:

Ррраз – игрррушка,
Два – подррружка,
Три – веселая игррра! (проговариваем с выражением).

7. Итог и поощрение (2 минуты)

«Вот мы и дома! Ты был сегодня отличным помощником и мастером звука [Р]! Роботы благодарят тебя!»

Рефлексия: «Какой звук мы сегодня везде искали и произносили? Правильно, [Р]! Ты здорово его проговаривал!»

Награда: Вручите ребенку «орден Робота» (красивую наклейку, самодельную медаль) или просто похлопайте. Дайте небольшое «домашнее задание»: научить звуку [Р] папу или игрушку.

Важные рекомендации для взрослого (логопеда/родителя):

Собственный образец: Всегда четко и правильно произносите звук сами.

Тактильное подкрепление: Можно предложить ребенку почувствовать вибрацию: приложить свою руку к вашей щеке, а потом к своей, когда вы произносите [РРР].

Исключите давление: Если не получается в игре – не фиксируйте ошибку, просто дайте правильный образец: «А робот говорит так: РРРАк. Повтори за ним».

Светлана Князева Светлана, [24.01.2026 21:22]

Дозируйте нагрузку: Если ребенок устал, сократите занятие или перейдите к более подвижной игре.

Положительный настрой: Ваш энтузиазм – главный двигатель игры! Хвалите за усилия, а не только за результат.

Успешного и веселого занятия