

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Чернавский детский сад» муниципального образования — Милославский муниципальный район Рязанской области

## **Конспект занятия с использованием LEGO WeDo «Вентилятор»**



Подготовил воспитатель:  
Еремина Ольга Ивановна

с. Чернава, 2025

**Виды детской деятельности:** познавательно - исследовательская, экспериментальная, игровая, коммуникативная, двигательная.

**Цель:** познакомить детей с назначением и функцией вентилятора, формировать предпосылки инженерного мышления, память, обучать первой ступени работы с конструктором Lego WeDo.

**Задачи:** учить первым приёмом сборки и программирования модели, формировать конструктивное мышление средствами робототехники. Формировать правильное восприятие пространства, развивать мелкую моторику рук, умение работать в команде.

Интегрированное занятие – соединяет знания предмета окружающего мира и робототехники.

**Форма работы:** подгрупповая.

**Оборудование:** Вентилятор, веер, иллюстрации с изображением пропеллера, программа Lego WeDo, компьютер.

**Планируемый результат:** воспитание творческой личности, развитие речи и коммуникативных умений, развитие мышления, навыков конструирования и программирования, повышение мотивации к созданию собственных разработок.

**Ход занятия.**

### **1.Организационный момент.**

В. Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с электроприбором-вентилятором, но сначала мы узнаем историю его создания.

### **2. Постановка проблемной ситуации.**

В.Раньше не было вентиляторов. Долгое время люди пользовались веером, когда им было жарко.

Что такое веер?

Веер- это предмет, которым обмахиваются, нагоняя прохладный воздух.

Веер (опахало) известен с древности. Сначала веером служили листья пальм и других деревьев, а также перья птиц. В дальнейшем их стали изготавливать из металла, дерева, ткани, бумаги. Позже появились складные веера.

### **1.Познавательная деятельность.**

Беседа о вентиляторе.

В. В летний жаркий день так хочется, чтобы подул прохладный ветерок.

Мы пытаемся обмахиваться веером или газетой.

Ребята, знаете ли вы, какой прибор может спасти нас от жары и духоты?  
(Вентилятор)

(Показ вентилятора)

Послушайте стихи о вентиляторе.

Вентилятор так похож  
На пропеллер самолёта.  
Не летает?  
Ну и что ж!  
У него своя работа.  
Свой мотор ни на мгновение  
Он крутить не устаёт,  
В жарком, душном помещенье  
Свежий ветер создаёт!

В. Ребята, внимательно рассмотрите вентилятор.  
На что он похож? (Он похож на пропеллер самолёта или вертолёт)  
С помощью чего крутится пропеллер? (с помощью мотора)  
На чём стоит вентилятор? (на устойчивой подставке)  
Из чего состоит вентилятор? (из мотора и лопастей)

### **Физкультминутка**

(Дети веером делают движения правой рукой, затем левой.)  
Дует ветер с высоты,  
Гнуться травы и цветы,  
Вправо- влево, влево- вправо  
Клонятся цветы и травы.  
А теперь давайте вместе  
Мы попрыгаем на месте.  
Тише, тише. Вот так  
(машут веером)  
Переходим все на шаг.

### **1.Развивающее задание**

В. А вы знаете как называются люди, которые делают электроприборы?

(инженер- конструктор)

Сейчас мы с вами переносимся в конструкторскую мастерскую.  
Садитесь на рабочие места. Теперь вы инженеры – конструктора.  
Конструировать мы будем вентилятор.  
Перед вами LEGO - конструктор. Рассмотрите детали и потрогайте их.  
Готовы конструировать модель вентилятора?

Найдите детали, которые видите на экране и возьмите их.

Дети берут 2 детали (платформу, мотор)

Это мотор. Ребята, как вы думаете, для чего нужен мотор?

(мотор приводит в действие модель)

Соедините детали как показано на схеме.

Возьмите следующие детали (ось).

Соедините детали как показано на схеме.

Возьмите следующие детали. (2 пластины для лопастей)

Соедините детали друг с другом и с осью как на схеме.

Ребята. Что у вас получилось?

Дети рассматривают модель вентилятора.

Молодцы, Вы создали вентилятор. Вы настоящие инженеры конструкторы.

А теперь время проводить испытания.

К мотору подсоединяем ещё одно устройство лего - коммутатор.

Повторите как называется это устройство?

Через этот коммутатор будем осуществлять управление мотором.

Начинаем испытание: соединяем лего - коммутатор с компьютером.

Нажмите на кнопку» блок начало» (на экране откроется программа)

Нажмите командные значки (значок-стрелочка, которая обозначает начало работы и значок – мотор, вращающийся по часовой стрелке.)

Дети составляют программу и проверяют, работают ли их конструкции.

А чтобы остановить вращение пропеллера, нажмите на кнопку «Стоп»

-Ребята. Как вы думаете, ваши вентиляторы прошли испытание?

(ответы детей)

Как вы узнали? (мотор завёлся, лопасти закрутились)

Испытания прошли успешно.

Теперь вы настоящие инженеры – конструкторы.

### **Рефлексия.**

Ребята, чему мы сегодня научились?

Вам понравилось быть инженерами- конструкторами?

Что именно понравилось?

С какими новыми словами вы познакомились? (апохало, лего – коммутатор)

Спасибо, юные инженеры.

## Фотоотчет.

