

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Тема : «Русские валенки»

Выполнил:
педагог дополнительного образования
Ситникова Ю.В.
МБДОУ детский сад «Северяночка»
с.Гыда ,Тазовского р-она,
Ямало-Ненецкого автономного округа

Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная.

Формы организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Методы и приемы:

Практические: складывание пазлов «Валенки», соотнесение количества предметов с цифрой, определение пары, самостоятельная деятельность детей, музыкальная игра.

Словесные: рассказ, беседа педагога, вопросы-ответы.

Наглядные: рассматривание, демонстрация, показ.

Цель: закреплять математические представления.

Задачи:

Воспитательные: воспитывать интерес к русским народным промыслам, уважение к достижениям человека, воспитывать доброжелательность и дружелюбие.

Развивающие: развивать связную речь, развивать мелкую моторику, память мышление, воображение, фантазию, интерес к выполнению заданий; создавать атмосферу доброжелательности, взаимопонимания, развивать умение слушать и слышать другого, способствовать развитию детской инициативы; способствовать развитию познавательных интересов; способствовать сохранению русских народных традиций и передачи их новому поколению.

Обучающие: познакомить детей с традициями, с русским народным промыслом - валенки, показать, что они являются частью русской истории и культуры, продолжать формировать навыки счёта в пределах 5.

Культурные практики: игровые, коммуникативные, рассматривание, конструирование.

Планируемые результаты:

-дети умеют складывать пазлы;

-умеют соотносить цифру с количеством;

- умеют выдвигать разные гипотезы решения одной и той же проблемы;
- умеют поддерживать беседу;
- активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателем и сверстниками во время проведения занятий.

Предварительная работа: беседа об изготовлении валенок, виртуальная экскурсия в музей валенок, складывание пазлов, подбор игр, иллюстративного материала, материала для презентации, подбор музыкального сопровождения.

Материалы и оборудование: доска, ноутбук, пазлы, карточки с предметами и цифрами, карточки с заданиями, карандаши.

1.Вводная часть.

Приветствие:

-Добрый день, ребята, давайте поздороваемся друг с другом и подарим друг другу хорошее настроение:

Встали мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно,

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй ты наш дружный круг.

2.Целевая установка

- Ребята я вчера купила игру, но не могу понять как в нее играть, вы мне поможете разобраться?

-Давайте откроем коробку.

-Что это?

-Как вы думаете что надо сделать? (Сложить пазлы по порядку)

-Посмотрите, что у нас получилось? (Картинка, на картинке валенки)

3.Информационная часть - (мотивирование и стимулирование детских вопросов)

-Ребята а вы знаете, что такое валенки?

-А зачем человек изобрел валенки?

-А как их делают, вы знаете?

-Я предлагаю вам это сегодня узнать.

4. Проектирование решений проблемной ситуации.

-Я предлагаю вам познакомиться с историей валенок поближе.

-А поможет нам в этом интерактивная книга «Русские валенки». В книге есть необходимая информация и интересные задания для вас.

5. Выполнение действий - (заданий, символизация).

-Внимание на экран.

-Первая страница книги расскажет нам про историю русских валенок.

Валенки исконно русская обувь.

Первые валенки появились в Сибири. Родиной валенок принято считать город Мышкин Ярославской губернии. День их рождения 16 февраля. Даже цари и царицы любили носить валенки. Валенки на Руси были очень дорогим подарком. Их берегли, носили по очереди, передавали по наследству. Согласно русской традиции в каждом доме должна быть хотя бы одна пара валенок, чтобы жизнь была счастливой, а дом был полной чашей.

И первое задание на этой странице - игра «Найди пару». Пройдите пожалуйста к столам. Перед вами карточки, на них силуэты валенок, ваша задача, найти одинаковые валенки и соединить их карандашом.

-Молодцы, все правильно выполнили задание.

- Как вы думаете, из чего сделаны валенки? Из какой шерсти? Верно из овечьей.
- Следующая страница расскажет нам о изготовлении валенок.
- Чтобы шерсть превратилась в валенки требуется несколько дней тяжелой работы. Сначала шерсть постригают так, чтобы ни одно животное не пострадало. Ее сортируют, моют и сушат. Теревильная машина превращает ее в овечью вату. Потом шерсть прогоняют через шерстобитную машину и получают тонкое и мягкое полотно. Из полотна, словно из пластилина лепят форму валенка и вываривают эту заготовку в кипящей воде. Затем эту заготовку натягивают на колодку и отбивают со всех сторон деревянной колотушкой, пока изделие не примет обычный для валенка размер. Потом валенок сушат, обрезают по размеру и бреют, чтобы он получился мягким и блестящим. Людей которые делают валенки называют - валяльщиками, а людей, которые катают овечье полотно - катальщиками.
- Следующее задание, которое нам предстоит выполнить, посчитать на карточках сколько пар валенок изготовили валяльщики, нужную цифру оставить, ненужные зачеркнуть. Сколько пар валенок у вас получилось?
- Молодцы, все справились с заданием.
- Продолжаем листать нашу интерактивную книгу, следующая страница-праздничная.
- Валенки являлись лучшей обувью для гуляний на Руси, в них праздновали Масленицу, колядовали, водили хороводы, плясали под гармонь.
- Я вам предлагаю немного отдохнуть и поиграть в русскую народную игру «Догони валенок».
- Веселая игра у нас получилась. Продолжаем листать страницы нашей книги.
- В годы Великой Отечественной Войны солдат обували только в валенки. Валенки согревали наших солдат в сильные морозы.
- Валенки всегда в почете у людей таких профессий, как строители, лесорубы, геологи, пограничники, без валенок не было бы возможным освоение северных регионов, снаряжения экспедиций на Северный и Южный полюсы.
- Износились валенки, стали они стареньки. Следующее задание «Заплатка», наша задача подобрать заплатки из геометрических фигур для валенок. Для выполнения задания необходимо разбиться на две команды по цвету валенок и браслетов у вас на руках. (Звучит музыка, дети подбирают заплатки к большим валенкам).
- Из каких геометрических фигур получились заплатки ?
- Вы большие молодцы! Возвращаемся к интерактивной книге, следующая страничка.
- В современном мире валенки - не только теплая и удобная обувь, но и источник вдохновения дизайнеров и художников. Российские

модельеры соревнуются между собой в мастерстве создания из обычного валенка произведения искусства.

- Мы сейчас тоже попробуем украсить валенок красивыми узорами.
- Но прежде чем начать я предлагаю вам выполнить пальчиковую гимнастику:
- Посчитаем в первый раз, сколько обуви у нас,
- Туфли, тапочки, сапожки,
- Для Наташки и Сережки,
- Да еще ботинки,
- Для нашей Валентинки,
- А вот эти валенки,
- Для Галочки маленькой.
- Обведите валенки по контуру простым карандашом, раскрасьте узоры цветными карандашами.
- Какие красивые узоры у вас получились! Полюбуйтесь какая выставка валенок у нас получилась.
- Нам пора открыть последнюю страницу нашей интересной книги, на которой представлены музеи валенок. В России существует три музея валенок в Москве, в мордовском селе Урусове и в городе Мышкине Ярославской области, где и родился русский валенок.
- Вот мы и закрыли последнюю страницу.

6. Заключительная часть - (анализ результатов деятельности)

- Скажите пожалуйста, что вы нового узнали из этой интерактивной книги?
- Что вам запомнилось?
- Что вам понравилось?
- Мне тоже очень понравилось читать эту книгу вместе с вами.
- До свидания!