

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №55

Проект во второй младшей  
группе  
«Дружба начинается с  
улыбки!»

Воспитатели:  
Петрова А.В.  
Степанова А.А

Тверь 2025

## Пояснительная записка

День ребенка в детском саду наполнен различными делами и событиями, однако многие из них проходят мимо сердца ребенка, не вызывают у него сочувствия, огорчения, радости.

Именно общение со сверстниками играет важную роль в нравственном развитии ребёнка, т.е. необходимо формирование «нравственной шкалы отношений», с помощью которой он может измерить свои и чужие поступки с общечеловеческих позиций добра и зла и не только оценить, но и подчинить своё поведение нравственным нормам. Главными двигателями нормального поведения должны быть мотивы доброжелательного отношения к другому ребенку, эмпатия, ценность совместной деятельности.

В этом возрасте ценность детской площадки измеряется не горками и качелями, а присутствием товарищей по играм. Но дружба - дело непростое. Задача не из легких научить карапузов играть рядом, обмениваться игрушками и не бросаться песком.

Новые проблемы намного сложнее - как показать ребенку несправедливость отношений, развенчать неудачных кумиров, научить дружить с кем-то, а не против кого-то, сохранять баланс между отзывчивостью и самоуважением? Научить ребёнка дружить - это, прежде всего, научить помогать, сочувствовать, уважать мнение другого, быть щедрым и внимательным. Ведь детская дружба - это мир, полный красок и секретов, радостей и, к сожалению, печалей. Так давайте поможем детям строить взаимоотношения и дружить с другими детьми. Однако трудно обсуждать взаимоотношения в детском коллективе так, чтобы малыш все понял и не ощутил при этом давления взрослых. А с книжками проще - вы обсуждаете и высказываете свое мнение о поведении героев, надеясь, что ребенок сам сопоставит вымышленных и настоящих персонажей.

В соответствии с ФГОС ДО проект «Дружба начинается с улыбки» реализуется в ходе интеграции следующих образовательных областей:

- образовательная область «Познавательное развитие»
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- образовательная область «Речевое развитие»
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

## Технологическая карта проекта

**Творческое название проекта** «Дружба начинается с улыбки!»

**Тип проекта** Социально-личностный проект в младшей группе.

**Возраст детей** Младший дошкольный возраст

**Исполнители** Воспитатели и дети 2 младшей группы «Чемпионы», родители дошкольников

**Продолжительность** Краткосрочный (2 недели)

**Проблема** Неумение общаться, поддерживать дружеские отношения.

**Причины проблемы** Работая с детьми 3-4 лет, мы обратили внимание, что детям этого возраста свойственны попытки получить все с помощью бурных слез. Иногда ребенок бросается на пол, кричит, отбирает силой желаемое, ломает постройки детей, дерется, кусается. Многие дети, особенно впервые пришедшие в группу, боятся и сторонятся сверстников, предпочитают лишь наблюдать за их игрой со стороны.

**Цель** Формирование у детей представление о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе

**Задачи**

- Формировать представление о дружбе, друзьях.
- Воспитывать культуру межличностных отношений
- Обогащать и активизировать словарь по теме «Дружба»

- Создать дружный коллектив детей
- Привлечь родителей к участию в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта.

**Этапы реализации**

1 этап - Подготовительный этап

2 этап - Основной этап

3 этап - Заключительный этап

**План мероприятий  
по реализации проекта**

**Мероприятия**

**Ответственные**

**1.Задача:** Формировать представление о дружбе, друзьях.

1.Разработать:

Воспитатели  
группы

- Ситуативные беседы: «Какие мы друзья?», «Мы – дружная семья»

2.Просмотр:

- Просмотр мультфильма «Крокодил Гена»

3.Организовать:

Воспитатели  
группы

- Организация совместной деятельности «Сочиняем добрую сказку»

**2. Задача:** Воспитывать культуру межличностных отношений

1. Организовать:

Театрализованную игру «Репка».

Воспитатели  
группы

2. Разработать:

НОД по социально – коммуникативному развитию «

3. Просмотр:

Просмотр мультфильма "Крошка Енот"  
прослушивание песни «Улыбка» из мультфильма;

и Воспитатели  
группы

**3. Задача:** Обогащать и активизировать словарь по теме «Дружба»

1. организовать:

Разучивание считалки: «О дружбе».

Воспитатели  
группы

3. Создать

Картотеку игр на сплочение коллектива на тему  
«Дружба»

**4. Задача** Создать дружный коллектив детей

1. Создать

Фотовыставку детей «Дружная группа»

Воспитатели  
группы

2. Составить

список художественной литературы по данной теме,  
рекомендуемый для семейного чтения

**5 Задача** Привлечь родителей к участию в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта.

Совместная деятельность детей и родителей «Нарисуй  
фрагмент из мультфильма Крокодил Гена и Чебурашка».

Родители,  
воспитатели

## Консультация для родителей «Помогите ребенку научиться группы дружить»

Создание совместно с воспитателем книги «Наши милые друзья»

### **Методы и приёмы:**

- словесные, игровые, наглядные, практические.
- беседы,
- наблюдения,
- чтение художественной литературы,
- игры,
- заучивание стихов, пословиц.

### **Предполагаемый результат:**

- Расширятся знания детей по теме «Дружба»;
- Познакомятся с правилами дружеских отношений; научатся бережно относиться к своим товарищам, проявлять доброту и внимание;
- Повысится интерес к художественной литературе;
- Научатся правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей;
- Научатся продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.

### **Роль родителей в реализации проекта:**

- Совместная деятельность детей и родителей «Нарисуй фрагмент из мультфильма Крокодил Гена и Чебурашка»;
- Консультация для родителей «Помогите ребенку научиться дружить»
- Создание совместно с воспитателем книги «Наши милые друзья»

### **Продукт проектной деятельности:**

Фотовыставка детей «Дружная группа»

### **В ходе проекта дети узнают:**

- Что такое дружба?
- Что такое ссора?
- Что такое настроение?

- Правила общения друг с другом
- Какими чертами характера должен обладать человек, которого называют другом?

#### **Также дети научатся:**

- Общаться, поддерживать дружеские отношения.
- Быть сдержанными и вежливыми по отношению друг к другу.
- Работать в коллективе.
- Правильно оценивать поступки своих друзей.

#### **Составили с детьми правила дружбы:**

- Не ссориться;
- 
- Уметь просить прощения;
- Быть вежливыми;
- Не злиться;
- Не жадничать;
- Быть честными, внимательными;
- Помогать друг другу.

#### **Ресурсы**

1.

- Фото – видео материалы;
- интернет-ресурсы.

1. Научно – методические:

- консультативная работас родителями;

1. Дидактическое обеспечение;

- подбор произведений о дружбе;
- подбор открыток, фотографий про дружбу;
- подбор тематических дидактических игр.

1.

- воспитатели группы;

1.

- ноутбук;

- фото- и видеокамера;
- муз. центр.

## **Основной этап**

### **1 неделя.**

#### 1 день.

Утро: Беседа: «Живём дружно».

Цель: Формировать умение детей помогать друг другу, жить дружно.

Непосредственно-образовательная деятельность: Рассматривание картины «Строим дом».

Цель: формировать у детей представление о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу.

Вечер: Чтение стихотворения: «Нужно дружно жить на свете».

Цель: Развивать умение понимать значение слова «дружно».

#### 2 день.

Утро: Непосредственно-образовательная деятельность: Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

Цель: Формировать умение детей объяснять поступки персонажей, оценивать их, выяснить, как дети понимают слова «хорошо» и «плохо».

Вечер: Рассматривание картинок из серии: «Дети играют».

Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

#### 3 день.

Утро: Заучивание «Мирилки».

Цель: Формировать умение детей мириться с помощью «мирилки».

Вечер: Театрализованная игра: «Репка».

Цель: развивать понимание значимости дружной и сплоченной работы.

#### 4 день

Утро: Непосредственно-образовательная деятельность: «Наши добрые дела».

Цель: Развивать умение детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей.

Вечер: Пальчиковая игра: «Дружба».

Цель: разучить пальчиковую игру, развивать мелкую моторику рук.

### 5 день.

Утро: Прослушивание песни: «Улыбка».

Цель: Развивать умение детей слушать и понимать смысл песни.

Вечер: Работа с родителями: консультация ««Помогите ребенку научиться дружить»»

Цель: вовлечь родителей в проект.

## **2 неделя.**

### 1 день.

Утро: Хороводная игра: «Хоровод».

Цель: воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.

Вечер: Сюжетно - ролевая игра: «Семья».

Цель: способствовать формированию у детей дружеских взаимоотношений и умение ладить в совместной игре.

### 2 день.

Утро: Речевая игра: «Обзывалки».

Цель: обогащать словарный запас детей уменьшительно-ласкательными словами.

Вечер: Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский.

Цель: выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод.

### 3 день.

Утро: Разучивание считалки: «О дружбе».

Цель: Формировать умение детей использовать в игре считалки, создавая эмоциональную атмосферу от общения.

Вечер: Прослушивание сказки: «Кот, петух и лиса».

Цель: побуждать эмоционально, реагировать на содержание сказки, помочь детям понять, что такое «дружба».

### 4 день.

Утро: Непосредственно-образовательная деятельность: «О дружбе».

Цель: уточнить представления детей о дружбе, учить доброжелательно, относиться к детям и взрослым в детском саду.

Вечер: Разыгрывание проблемных ситуаций.

Цель: Развивать умение детей аргументировать выбор своих действий.

#### 5 день.

Утро: Заучивание пословицы: «Помогай другу везде, не оставляй его в беде».

Цель: развивать выразительность речи и понимание смысла пословицы.

Вечер: Чтение рассказа: «Спор ни о чём». Сестричка Гримм.

Цель: дать детям понятие, что без дружбы прожить нельзя.

#### **Заключительный этап**

- Фотовыставка детей «Дружная группа»