

## Консультация для родителей «Добрые дела-добрые поступки»

**Доброта** – это очень сложное и многогранное качество личности. Выделяют такие основные «*ступени*» доброты, как:

- 1 Дружелюбие – открытое и доверительное отношение к людям.
- 2 Честность – искренность и правдивость в поступках и мыслях.
- 3 Отзывчивость – готовность помогать другим людям.
- 4 Совесть – нравственная ответственность за свои поступки.
- 5 Сострадание – сочувствие, сопереживание, умение чувствовать чужую боль.
- 6 Благодетельство – высокая нравственность, самоотверженность.
- 7 Любовь – глубокое сердечное чувство, высшая степень положительного отношения.

Не секрет, что некоторые родители полагают, что в ребенке надо воспитывать не доброту, а сильный характер, который поможет ему в жизни. По мнению таких взрослых, сегодня выживает и процветает тот, кто напорист, умеет отстаивать свои интересы любой ценой.

Подобная педагогическая позиция, когда доброты противопоставляется «агрессивным» качествам личности, ошибочна и вредна не только для общества, но и для самих детей. Настоящие волевые качества не только не исключают доброты, отзывчивости и чуткости, но в значительной мере должны предопределяться ими. В противном случае, из ребенка может вырасти эгоист не только по отношению к окружающим, но и к близким и родным людям.

**Доброту** и чуткость в ребенке нужно воспитывать. При этом воспитать доброту можно только добром.

Сочувствию и сопереживанию человек учится всю жизнь. Дети, еще не научившиеся всему этому, часто не отдают себе отчет в том, что они делают больно другому. Особенно плохо, когда близкие взрослые не объясняют это, а поощряют в детях жестокость.

Воспитание ребенка не должно пониматься как регламентирование его поведения и чтение ему нравственных проповедей. Очень важно, чтобы ребенок как можно раньше почувствовал реальность чужого страдания и сопереживал ему, чтобы умел любить, жалеть, прощать, помогать. Задача родителей – создавать и постоянно поддерживать в своей семье атмосферу любви и доброты, милосердия и взаимопомощи.

Важно прививать своим детям сочувствие к людям, умение сопереживать, радоваться чужому счастью, любовь и уважение к природе, растениям, животным.

Для духовного воспитания детей очень важно читать им поучительные сказки со счастливым концом, в которых добро всегда побеждает зло.

Также очень важно поощрять ребенка за правильные поступки, давая ему понять, что люди на **добрые дела** всегда отвечают благодарностью и могут наградить того, кто им помог в беде.

Важно воспитать ребенка на личном примере. Ребенок должен видеть ежедневно **доброе отношение родителей к людям**.

#### Необходимо общаться с ребенком:

- рассказывать ему придуманные вами сказки о **добрых людях**;
  - вместе смотреть **добрые мультфильмы**;
  - чаще читать поучительные народные сказки с последующим их обсуждением;
  - учить ухаживать за растениями, животными;
  - учить детей делиться;
  - говорить с ребенком о разнообразии людей вокруг нас. Рассказывать, как непросто живет детям-инвалидам и детям-сиротам;
  - не учить давать сдачу. Это учит агрессии и тому, что конфликт невозможно решить словами;
  - учить ребенка помогать в домашних делах. Привычка заботится о родных закрепляется на всю жизнь;
  - хвалить детей за **добрые дела**. Учить получать от **добрых дел удовольствие**.
- В качестве примера можно привести следующие игры и упражнения, воспитывающие **доброту в детях**.

#### **1. Игра «Вежливые слова» (на ковре).**

Давай поиграем в игру. Я буду начинать фразу, а ты продолжишь:

- Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ... (*Спасибо*).
  - За **доброту**, любовь и книгу, скажем маме мы ... (*Спасибо*).
  - Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь ... (*Здравствуйте*).
  - Когда бранят за шалости, говорим ... (*Прости, пожалуйста*).
  - В разных странах на прощанье говорят ... (*До свидания*).
  - В лесу зазеленеет старый пенёк, когда услышит ... (*Добрый день*).
- А какие ещё вежливые слова ты знаешь? (*Выслушать ответы ребенка*).

#### **2. Упражнение с карточками.**

Можно распечатать и разрезать на карточки следующие картинки.

**Родитель говорит**: у меня есть карточки, на которых изображены разные действия. Давай я буду показывать их тебе, а ты говорить правильно ли поступают герои, изображённые на них, и как поступил бы ты в этой ситуации?

### 3. Упражнение «Дерево Добрых Дел».

Можно предложить ребенку нарисовать на листе ствол дерева и украсить его, заранее вырезанными, листьями, на которых написать предложенные ребенком **добрые дела**.

Находясь в комнате ребенка, ему предлагается следующее: «Посмотри вокруг, как ты думаешь, какие **добрые** поступки мы можем совершить? Ребенок должен сам предложить **добрые дела**. Можно подсказать: полить цветы, протереть пыль на книжных полочках, разложить игрушки красиво по местам.

Вот, сколько **добрых дел ты назвал**. Давай их нарисуем на листиках и наклеим их на наше дерево **добрых дел**.

А теперь давай постараемся **сделать так**, чтобы наше дерево стало зеленым. Давай дружно потрудимся и справимся со всеми **делами**, согласен? Далее можно вместе с ребенком полить цветы, расставить аккуратно книги на полке, убрать игры и игрушки.

Выполнив какое-либо **доброе** дело нужно разукрасить листик со **сделанным добрым** делом в зеленый цвет.

**Родитель** : Какие мы с тобой молодцы, посмотри какое теперь зеленое наше Дерево **Добрых Дел**. Я очень рад (а, что ты у меня такой **добрый (ая)** и заботливый (ая). Давай повесим наше дерево на стену в твоей комнате.

Подобным образом можно рисовать новые деревья **добрых дел** и предлагать ребенку их выполнить, чтобы на стене получилась аллея из таких деревьев.

В качестве базовых советов в воспитании **доброты в детях можно привести следующие**:

- никогда не воспитывайте в плохом настроении;
- ясно определите, что вы хотите от ребенка и объясните ему это. А также узнайте, что он думает по этому поводу;
- представьте ребенку самостоятельность, не контролируйте его каждый шаг;
- оценивайте поступок, а не личность. Сущность человека и его отдельные поступки – не одно и то же;
- дайте ребенку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь, что сочувствуете ему, верите в него. Несмотря на его оплошности.
- **родитель должен быть твердым, но добрым.**

Одна из заповедей в воспитании детей – ребенок должен быть **добрым**, щедрым, уметь делиться с друзьями, с большой радостью отдавать, чем брать.

В наших с Вами силах **сделать так**, чтобы все детки росли способными к совершению **добрых дел**.