

## **Дидактические игры в обучении детей основам математики**

Дидактические игры — средство обучения детей основам математики. Они направлены на усвоение математического содержания в форме увлекательного действия, построенного по правилам. Через игру ребёнок не только осваивает математические понятия, но и учится рассуждать, планировать действия, принимать решения.

Дидактические игры делают абстрактное наглядным, трудное — увлекательным, незнакомое — близким к опыту ребёнка.

### **Виды**

Некоторые виды дидактических игр для обучения детей основам математики:

- Игры с цифрами и числами. Например, «Назови предыдущее и последующее число» — учит называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.
- Игры на ориентирование в пространстве. Например, «Найди похожую», «Путешествие по комнате», «Расскажи про свой узор» — помогают развивать пространственное ориентирование.
- Игры с геометрическими фигурами. Например, «Геометрическая мозаика» — закрепляет знания о геометрических фигурах, развивает внимание, мышление и воображение.
- Игры на логическое мышление. Направлены на тренировку мышления при выполнении действий: задания на нахождение пропущенной фигуры, продолжения ряда фигур, знаков, на поиск чисел.

### **Методика проведения**

Некоторые особенности методики проведения дидактических игр:

- Простые правила и доступное математическое содержание.
- Постепенное усложнение заданий — повторяя знакомую игру с изменёнными условиями, новыми задачами, педагог обеспечивает автоматизацию навыков.
- Участие взрослого — педагог может быть играющим, болельщиком или арбитром (направляет действия играющих советом, вопросом, напоминанием).
- Подведение итогов — по результатам игры можно судить об её эффективности, о том, будет ли она использована детьми в самостоятельной игровой деятельности.

## Примеры

Некоторые примеры дидактических игр для обучения детей основам математики:

- «Путешествие по числовому лесу» — может сначала предполагать счёт в пределах пяти, затем — до десяти, потом — с учётом сложения и вычитания.
- «Кто быстрее найдёт путь по схеме?» — дети не только передвигают фигурки, но и проговаривают свои действия: «Два шага вперёд, потом направо», тем самым усваивая пространственные ориентиры и схемы.
- «Помоги белочке собрать грибы» — цель — закрепление знаний табличного умножения. Учитель обращается к детям с предложением помочь Белочке отобрать вкусные грибы, на грибах записаны примеры на умножение.

## Ресурсы

Для обучения детей основам математики можно использовать:

Методические материалы на сайтах «Инфоурок» и «Маам.ру» — например, статьи «Дидактические игры в обучении детей основам математики» и подборки математических игр.

Сборники дидактических игр по математике для начальной школы, например, пособие «Дидактические игры по математике».