



Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края  
«ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**«Различные методики работы с детьми с ОВЗ. Музыкаотерапия»**

Подготовила:

студентка группы Ш-42

Кочур Светлана

2025 г.

В работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ключевым принципом является индивидуальный подход. Сегодня существует множество эффективных методик: арт-терапия, сенсорная интеграция, АВА-терапия, адаптивная физкультура и другие. Каждая из них решает свои задачи.

Музыкотерапия — это целенаправленное использование музыкальных средств для коррекции эмоциональных, психологических, речевых и двигательных нарушений. Это не просто прослушивание музыки, а активная или пассивная работа со звуком, ритмом, мелодией и телом.

Почему это работает особенно для детей с ОВЗ?

Музыка обращается напрямую к эмоциям и бессознательному, минуя барьеры, которые могут создавать речевые или когнитивные трудности. Она является универсальным «языком», доступным каждому.

Ключевые цели и преимущества музыкотерапии:

Эмоционально-волевая сфера: Снятие тревожности, стресса, агрессии. Выражение эмоций, которые ребенок не может вербализовать. Формирование позитивного настроения.

Коммуникация и речь: Развитие речевого дыхания, чувства ритма, темпа. Пропевание звуков и слов улучшает артикуляцию. Совместное музицирование учит взаимодействию.

Познавательная сфера: Стимуляция памяти, внимания, мышления. Пространственные понятия (громко/тихо, быстро/медленно) усваиваются легко и наглядно.

Двигательная сфера: Ритм — прекрасный организатор движений. Игра на инструментах, движения под музыку развивают крупную и мелкую моторику, координацию, чувство собственного тела.

Социализация: Групповые занятия (оркестр, хоровое пение, ритмические игры) учат слушать друг друга, соблюдать очередь, действовать согласованно.

Примеры методик в рамках музыкотерапии:

Пассивная (рецептивная): Прослушивание специально подобранных произведений для релаксации или активации, обсуждение образов и чувств.

Активная:

Вокалотерапия: Работа с голосом, пение.

Игра на простых музыкальных инструментах (бубны, маракасы, ксилофоны, барабаны).

Ритмические и танцевально-двигательные упражнения (методика «Ритмическая мозаика»).

Вокализы и логопедические распевки для коррекции речи.

Музыкально-сюжетные игры с элементами драматизации.

Важный принцип: Музыкотерапия не требует от ребенка особых талантов. Здесь важна не техника, а сам процесс и личная реакция. Задача специалиста

— создать безопасную, поддерживающую среду, где каждый звук и движение будут приняты.

Вывод:

Музыкотерапия — это мощный и гибкий инструмент в комплексном сопровождении ребенка с ОВЗ. Она гармонично дополняет другие методики, помогая раскрыть внутренний потенциал ребенка, давая ему опыт успеха и радости, который так важен для его развития.