

# **«Как зажечь искру: повышение учебной мотивации у младших школьников»**

Педагог-психолог  
Олейникова Светлана  
Викторовна / МАУ Центр  
ППСП Багратионовского  
муниципального округа



# Что такое мотивация и почему она важна?

**Мотивация – это «топливо» для учебной деятельности.**

- **Внешняя мотивация:** Делать что-то ради оценки, похвалы, подарка или чтобы избежать наказания.
- **Внутренняя мотивация:** Делать что-то потому, что это интересно, приносит радость и удовлетворение само по себе.

**Наша главная цель — плавный переход от внешней мотивации к внутренней.**

**Почему это важно?**

Ребенок с развитой внутренней мотивацией:

- Любознателен и инициативен.
- Устойчив к трудностям («не сдается»).
- Испытывает удовольствие от процесса познания.
- Становится активным субъектом своего обучения.



# Три кита учебной мотивации

## 1. Ощущение компетентности («У меня получается!»)

- Дозируйте сложность заданий.
- Акцентируйте внимание на успехе и прогрессе, а не только на ошибках.
- «Молодец, вчера ты решил 2 примера, а сегодня уже 5!»

## 2. Ощущение автономии («Это мой выбор»)

- Давайте право выбора в допустимых пределах («Какую задачу решим первой: про яблоки или про шарики?»).
- Поддерживайте инициативу и собственные гипотезы ребенка.
- Избегайте тотального контроля и гиперопеки.

## 3. Ощущение связи и значимости («Меня здесь слышат и ценят»)

- Создавайте доброжелательную, поддерживающую атмосферу.
- Показывайте значимость его работы для других («Твоя поделка станет украшением класса!»).
- Будьте вместе с ребенком, а не над ним.



# Практические приемы для педагогов и родителей

## Играйте и удивляйте!

- Включайте в уроки игровые элементы, загадки, эксперименты.
- Используйте интерактивные форматы: викторины, образовательные квесты, мини-проекты.

## Связывайте учебу с жизнью

- Показывайте, где встречается в реальности то, что учат в школе (математика на кухне, чтение вывесок на улице, природоведение в парке).

## Формируйте «рост мышление»

- Хвалите не за ум («ты такой умный»), а за усилия, стратегию и труд («Я вижу, как старательно ты выводил эти буквы!», «Ты отлично подобрал способ для решения!»).
- Ошибка — это не провал, а шаг к познанию и полезный опыт.





# Чего важно избегать? «Убийцы» мотивации

- **Сравнение с другими детьми.** («Посмотри, как Маша хорошо сделала!»). Сравнивайте только с предыдущими результатами самого ребенка.
- **Акцент на негативе и критика личности.** («Вечно у тебя грязь в тетради!», «Ну ты и невнимательный!»).
- **Чрезмерные награды за обычные дела.** Это смещает цель с «познать» на «получить».
- **Перегрузка и хроническая усталость.** Нет времени на свободную игру и отдых — нет ресурса для познания.
- **Обесценивание интересов ребенка.** («Брось свою возню с камнями, лучше учебник почитай!»).



# Стратегия поддержки: алгоритм действий

## 1. Наблюдайте и слушайте.

Что вызывает искру в глазах? Что дается легко, а что вызывает отторжение?

2. Разговаривайте о школе с интересом. Не «Что получил?», а «Что сегодня было самого интересного?», «С кем ты играл на перемене?», «Над какой задачкой пришлось поломать голову?».

3. Сотрудничайте с учителем. Единая позиция «семья-школа» — ключ к успеху.

4. Создайте дома «ресурсную среду»: книги, творческие материалы, возможность что-то мастерить, исследовать.

5. Будьте терпеливы и верьте в ребенка. Мотивация — это не кнопка, а хрупкий цветок, который нужно возвращать.



*«Ребёнок – не сосуд, который  
надо наполнить, а огонь,  
который надо зажечь»*

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

