

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА: СЛОВООБРАЗОВАНИЕ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Введение

Изучение словообразовательных процессов в английском языке является фундаментальным аспектом овладения его лексическим богатством и продуктивными механизмами. Понимание принципов, по которым образуются новые слова, позволяет не только расширять активный и пассивный словарь, но и глубже постигать логику языка, развивать аналитические навыки и повышать общую языковую компетенцию. Данная методическая разработка нацелена на систематизацию знаний о словообразовании в английском языке, акцентируя внимание на его наиболее распространенных и продуктивных способах. Материал предназначен для преподавателей английского языка, студентов-филологов, а также для всех, кто стремится к глубокому и осознанному изучению английской лексики.

1. Понятие и значение словообразования

Словообразование (word-formation) представляет собой совокупность процессов, в результате которых из существующих языковых единиц (корней, аффиксов, основ) образуются новые лексические единицы – слова. Эти процессы играют ключевую роль в развитии любого языка, обеспечивая его гибкость, способность адекватно отражать изменяющуюся действительность и пополнять свой словарный запас. В английском языке, характеризующемся высокой степенью аналитизма и продуктивностью словообразовательных моделей, понимание словообразования приобретает особое значение. Значение словообразования для изучающих английский язык многогранно:

- **Расширение словарного запаса:** Зная словообразовательные модели, можно прогнозировать значение новых слов, встреченных в тексте или речи, а также самостоятельно образовывать новые слова, опираясь на уже известные корни и аффиксы.
- **Понимание лексики:** Анализ структуры слова через его словообразовательные элементы позволяет глубже понять его семантику и контекстуальное употребление.
- **Развитие грамматических навыков:** Многие словообразовательные модели связаны с переходом слов из одной части речи в другую, что напрямую влияет на освоение грамматики.

- **Повышение беглости речи:** Умение активно использовать словообразовательные возможности языка способствует более свободной и естественной коммуникации.

2. Основные способы словообразования в английском языке

В современном английском языке выделяют несколько основных способов образования новых слов, которые можно классифицировать следующим образом:

2.1. Аффиксация (Affixation)

Аффиксация – это наиболее продуктивный и распространенный способ образования новых слов путем присоединения к исходной основе (корню или производной основе) различных аффиксов.

Аффиксы делятся на префиксы (prefix) и суффиксы (suffix).

2.1.1. Префиксация (Prefixation)

Префиксация заключается в присоединении префикса к началу слова.

Префиксы, как правило, не изменяют часть речи исходного слова, но модифицируют его значение.

- **Префиксы, выражающие отрицание или противоположность:**
 - **un-**: unhappy (несчастный), unlikely (маловероятный), unfriend (разорвать отношения)
 - **in-, im-, il-, ir-**: incredible (невероятный), impossible (невозможный), illegal (незаконный), irresponsible (безответственный)
 - **dis-**: dishonest (нечестный), disagree (не соглашаться), distrust (не доверять)
 - **non-**: non-stop (беспрерывный), non-existent (несуществующий), non-smoker (некурящий)
 - **anti-**: antifreeze (антифриз), anti-war (антивоенный), antisocial (антисоциальный)
 - **mis-**: misunderstand (неправильно понять), misbehave (вести себя плохо), misplace (потерять, положить не туда)
- **Префиксы, выражающие степень, направление, местоположение:**
 - **over-**: oversleep (проспать), overeat (переесть), overcoat (пальто)
 - **under-**: underpaid (недоплаченный), underground (подземный), undersell (продавать дешевле)
 - **super-**: superpower (суперсила), supermarket (супермаркет), supersonic (сверхзвуковой)
 - **sub-**: submarine (подводная лодка), subzero (ниже нуля), subdivide (подразделять)
 - **re-**: rewrite (переписать), return (возвращаться), reread (перечитать)

- **ex-**: ex-president (бывший президент), ex-wife (бывшая жена), exclaim (восклицать)
- **pre-**: prefix (префикс), prehistoric (доисторический), preview (предварительный просмотр)
- **Префиксы, выражающие отношение к времени или порядку:**
 - **fore-**: foresee (предвидеть), foretell (предсказать), foreword (предисловие)
 - **post-**: post-war (послевоенный), postgraduate (аспирантский), postpone (откладывать)
- **Префиксы, выражающие количество или степень:**
 - **multi-**: multiply (умножать), multinational (многонациональный), multicolor (многоцветный)
 - **poly-**: polygon (многоугольник), polyester (полиэстер)
 - **semi-**: semicircle (полукруг), semi-final (полуфинал), semi-automatic (полуавтоматический)

2.1.2. Суффиксация (Suffixation)

Суффиксация заключается в присоединении суффикса к концу слова. Суффиксы, в отличие от префиксов, часто изменяют часть речи исходного слова, а также его значение.

- **Суффиксы, образующие существительные:**
 - Из прилагательных:
 - **-ness**: happiness (счастье), kindness (добродетель), darkness (тьма)
 - **-ity**: beauty (красота), ability (способность), activity (деятельность)
 - **-ance, -ence**: importance (важность), difference (разница), independence (независимость)
 - **-ism**: socialism (социализм), idealism (идеализм), patriotism (патриотизм)
 - **-hood**: childhood (детство), brotherhood (братство), neighborhood (соседство)
 - **-ship**: friendship (дружба), leadership (лидерство), partnership (партнерство)
 - Из глаголов:
 - **-ment**: government (правительство), agreement (соглашение), movement (движение)
 - **-ion, -sion, -tion**: action (действие), decision (решение), information (информация)
 - **-ance, -ence**: performance (исполнение), appearance (появление)
 - **-er, -or**: teacher (учитель), writer (писатель), actor (актер)
 - **-ing**: building (здание), reading (чтение), writing (письмо)

- Из существительных:
 - **-dom**: kingdom (королевство), freedom (свобода), boredom (скука)
 - **-let**: booklet (буклет), starlet (звездочка)
 - **-ock**: bullock (бычок), hassock (пуфик)
- **Суффиксы, образующие прилагательные:**
 - Из существительных:
 - **-ful**: beautiful (красивый), careful (осторожный), helpful (полезный)
 - **-less**: careless (неосторожный), homeless (бездомный), hopeless (безнадежный)
 - **-able, -ible**: readable (читабельный), visible (видимый), flexible (гибкий)
 - **-y**: sunny (солнечный), rainy (дождливый), sleepy (сонный)
 - **-ic, -ical**: historic (исторический), economic (экономический), magical (волшебный)
 - **-ous**: famous (знаменитый), dangerous (опасный), serious (серьезный)
 - **-al**: natural (естественный), original (оригинальный), formal (формальный)
 - **-ish**: childish (детский), slavish (рабский), yellowish (желтоватый)
 - Из глаголов:
 - **-able, -ible**: understandable (понятный), incredible (невероятный)
 - **-ing**: interesting (интересный), boring (скучный), surprising (удивительный)
 - **-ed**: tired (уставший), bored (скучающий), interested (заинтересованный)
- **Суффиксы, образующие глаголы:**
 - Из существительных:
 - **-ize, -ise**: realize (осознавать), economize (экономить), apologize (извиняться)
 - **-en**: strengthen (укреплять), widen (расширять), darken (затемнять)
 - **-ify**: simplify (упрощать), beautify (украшать), clarify (прояснять)
 - Из прилагательных:
 - **-en**: soften (смягчать), tighten (затягивать), shorten (сокращать)
 - **-ize, -ise**: modernize (модернизировать), legalize (легализовать)

- **Суффиксы, образующие наречия:**
 - Из прилагательных:
 - **-ly**: quickly (быстро), slowly (медленно), happily (счастливо)
 - **-wise**: clockwise (по часовой стрелке), otherwise (иначе)
 - Из существительных:
 - **-ward(s)**: backward(s) (назад), forward(s) (вперед), upward(s) (вверх)
 - **-ways**: sideways (боком), always (всегда)

2.2. Конверсия (Conversion)

Конверсия – это образование нового слова без изменения его формы, но с переходом в другую часть речи. Этот способ является одним из самых продуктивных в английском языке и демонстрирует его гибкость.

- **Переход из глагола в существительное:**
 - **to run** (бежать) – **a run** (пробежка)
 - **to walk** (идти) – **a walk** (прогулка)
 - **to love** (любить) – **love** (любовь)
 - **to answer** (отвечать) – **an answer** (ответ)
 - **to look** (смотреть) – **a look** (взгляд)
- **Переход из существительного в глагол:**
 - **a hand** (рука) – **to hand** (передавать)
 - **a bottle** (бутылка) – **to bottle** (разливать по бутылкам)
 - **a floor** (пол) – **to floor** (побеждать, приводить в замешательство)
 - **a face** (лицо) – **to face** (сталкиваться с)
 - **a chair** (стул) – **to chair** (председательствовать)
- **Переход из прилагательного в глагол:**
 - **to full** (наполнять) – **full** (полный)
 - **to empty** (опустошать) – **empty** (пустой)
 - **to widen** (расширять) – **wide** (широкий)
 - **to deepen** (углублять) – **deep** (глубокий)
- **Переход из прилагательного в существительное:**
 - **good** (хороший) – **the good** (добро)
 - **bad** (плохой) – **the bad** (зло)
 - **rich** (богатый) – **the rich** (богатые люди)
 - **young** (молодой) – **the young** (молодежь)
- **Переход из наречия в прилагательное (реже):**
 - **in** (внутри) – **in** (внутренний, например, **an in-group**)

2.3. Словосложение (Compounding)

Словосложение – это образование нового слова путем объединения двух или более самостоятельных слов, которые вместе образуют новое лексическое значение. Составные слова могут писаться слитно, через дефис или раздельно, в зависимости от степени их сращения и традиционного употребления.

- **Существительное + Существительное:**
 - sun + flower = sunflower (подсолнечник)
 - black + board = blackboard (классная доска)
 - key + board = keyboard (клавиатура)
 - tea + cup = teacup (чайная чашка)
 - bath + room = bathroom (ванная комната)
- **Прилагательное + Существительное:**
 - green + house = greenhouse (теплица)
 - high + way = highway (шоссе)
 - full + moon = full moon (полнолуние)
 - real + estate = real estate (недвижимость)
- **Глагол + Существительное:**
 - pick + pocket = pickpocket (карманник)
 - break + fast = breakfast (завтрак)
- **Существительное + Глагол:**
 - spoon + feed = spoon-feed (кормить с ложечки, опекать)
- **Прилагательное + Глагол:**
 - white + wash = whitewash (обеливание, сокрытие)
- **Существительное + Прилагательное:**
 - sky + blue = sky-blue (небесно-голубой)
- **Наречие + Глагол/Прилагательное:**
 - out + look = outlook (точка зрения, перспектива)
 - up + to + date = up-to-date (современный)
- **Слова, образованные из двух глаголов (редко):**
 - do + good = dogooder (благодетель)
- **Слова, содержащие предлог:**
 - by + pass = bypass (обходить)
 - on + look = onlooker (наблюдатель)

2.4. Редупликация (Reduplication)

Редупликация – это образование слова путем удвоения целого слова или его части. В английском языке этот способ встречается реже, чем в некоторых других языках, и часто носит окказиональный или разговорный характер.

- **Полное удвоение:**
 - bye-bye (пока-пока)

- **so-so** (так себе)
- **walk-walk** (гулять-гулять, как в детской речи)
- **Частичное удвоение (с изменением гласного или удвоением слога):**
 - **tip-top** (отлично, превосходно)
 - **wishy-washy** (нерешительный, вялый)
 - **razzle-dazzle** (ослеплять, впечатлять)
 - **chit-chat** (болтовня, треп)

2.5. Аббревиация (Abbreviation)

Аббревиация – это образование нового слова путем сокращения его или сочетания частей нескольких слов.

- **Инициальные аббревиатуры (акронимы и буквенные аббревиатуры):**
 - **NASA** (National Aeronautics and Space Administration) – произносится как слово
 - **NATO** (North Atlantic Treaty Organization) – произносится как слово
 - **FAQ** (Frequently Asked Questions) – произносится по буквам
 - **USA** (United States of America) – произносится по буквам
 - **VIP** (Very Important Person) – произносится по буквам
- **Слоговые аббревиатуры:**
 - **intercom** (intercommunication)
 - **motel** (motor + hotel)
 - **smog** (smoke + fog)
 - **brunch** (breakfast + lunch)
 - **sitcom** (situation + comedy)
- **Сокращения (Clipping):**
 - **phone** (telephone)
 - **exam** (examination)
 - **lab** (laboratory)
 - **ad** (advertisement)
 - **gym** (gymnasium)
 - **plane** (aeroplane)

2.6. Образование слов на основе имен собственных (Eponyms)

Некоторые слова в английском языке образуются от имен собственных (имен людей, географических названий) и становятся нарицательными.

- **От имен людей:**
 - **sandwich** (от графа Сэндвича)
 - **boycott** (от капитана Чарльза Бойкотта)
 - **silhouette** (от Этьена де Силуэта)

- **cardigan** (от графа Кадигана)
- **guillotine** (от доктора Гильотена)
- **От географических названий:**
 - **denim** (от города Ним, Франция)
 - **jeans** (от города Генуя, Италия)
 - **china** (от фарфора, производившегося в Китае)
 - **cashmere** (от провинции Кашмир)

2.7. Лексикализация фразеологизмов (Phraseological Units)

Некоторые устойчивые словосочетания (фразеологизмы) могут трансформироваться в одно слово, приобретая самостоятельное лексическое значение.

- **go-between** (посредник)
- **know-how** (ноу-хау, практические знания)
- **comeback** (возвращение, ответный удар)

3. Производные основы и их роль

Важно отметить, что в английском языке существуют не только первичные основы (корни), но и производные основы. Производная основа – это основа, которая сама была образована одним из словообразовательных способов. Например, в слове **unhappiness**: **happy** – первичная основа, **happiness** – производная основа (суффиксация), **unhappiness** – новое слово, образованное от производной основы **happiness** с помощью префикса **un-**.

Такое многоступенчатое словообразование делает английскую лексику весьма гибкой и позволяет образовывать слова с различными оттенками значения, отталкиваясь от уже существующих словообразовательных моделей.

4. Практическое применение знаний о словообразовании

Знание словообразовательных моделей является мощным инструментом для изучающих английский язык. Преподавателю следует активно использовать эти знания в учебном процессе:

- **При введении новой лексики:** Анализировать структуру новых слов, выделяя корни, префиксы и суффиксы. Объяснять, как значение префиксов и суффиксов влияет на значение всего слова.
- **При работе с текстами:** Поощрять студентов к самостоятельному анализу структуры незнакомых слов, предлагая им предугадать их значение на основе известных им словообразовательных моделей.
- **При развитии навыков письменной речи:** Предлагать задания, в которых студентам необходимо самостоятельно

образовывать новые слова, используя изученные аффиксы и модели словосложения. Например, попросить образовать прилагательное от заданного существительного или наречие от заданного прилагательного.

- **При объяснении грамматических явлений:** Связывать словообразовательные процессы с грамматикой, например, объяснять, как суффиксы **-er**, **-or**, **-ing** трансформируют глагол в существительное, обозначающее деятеля или процесс.
- **Развитие деривационного чутья:** Формировать у студентов способность интуитивно улавливать словообразовательные связи, что достигается через систематическую работу с разнообразным лексическим материалом.

5. Особенности словообразования в современном английском языке

Современный английский язык характеризуется высокой степенью продуктивности словообразовательных процессов. Некоторые тенденции, наблюдаемые в современном словообразовании, включают:

- **Неологизмы:** Появление большого количества новых слов, отражающих развитие технологий, социальных явлений и культурных трендов. Многие из этих неологизмов образуются путем словосложения и аффиксации.
- **Разговорный язык и сленг:** Использование менее формальных способов словообразования, таких как сокращения, редупликация, образование слов на основе игровых ассоциаций.
- **Гибридные образования:** Сочетание элементов из разных языков или использование нетипичных для данного языка словообразовательных моделей.
- **Расширение функциональности конверсии:** Все большее количество слов могут легко переходить из одной части речи в другую без изменения формы, что делает язык более динамичным.

Заключение

Словообразование в английском языке является сложной, но логичной системой, освоение которой открывает перед изучающими огромные возможности для понимания и использования лексики.

Систематическая работа с основными словообразовательными моделями – аффиксацией, конверсией, словосложением, аббревиацией и другими – позволяет не только эффективно расширять словарный запас, но и развивать аналитическое мышление, повышая общую языковую компетенцию. Преподавателям

следует уделять должное внимание изучению словообразовательных процессов, используя разнообразные методики и приемы для их освоения, что, несомненно, приведет к более глубокому и продуктивному усвоению английского языка. Понимание принципов словообразования превращает изучение лексики из механического запоминания в осознанный процесс построения языковых единиц, что является ключом к мастерскому владению английским языком.