

Конспект

От: евгения оноприенко <zhenya.klass@mail.ru>

Кому: zhenya.klass@mail.ru



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение №12. Детский сад "Золотой ключик" Арсеньевского городского округа.

Конспект занятия по финансовой грамотности для дошкольников.

"Приключение монетки"

Для детей подготовительной группы.

Подготовила: Попова. О. П.

г. Арсеньев.

2025г

- Тематическое направление: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.
- Форма проведения занятия: Игра-путешествие, проблемная ситуация.
- Название занятия: "Приключения монетки".
- Возраст Подготовительная группа (6-7 лет).
- Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов:
 - Игровая технология.
 - Проблемное обучение (поиск решения).
 - Наглядные методы (рассматривание монет, иллюстраций).
 - Словесные методы (беседа, рассказ, вопросы).
 - Практические упражнения (с монетами).

2. Подробный конспект занятия:

- Цель: Формирование у детей первичных представлений о деньгах (монетах), их роли в жизни человека.
- Задачи:
 - Обучающие: Познакомить детей с понятием "монета", ее внешним видом, назначением. Учить различать монеты разного достоинства.
 - Развивающие: Развивать познавательную активность, логическое мышление, умение решать простые финансовые задачи.
 - Активизировать словарь по теме "Деньги", "Монета", "Покупка".
 - Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к деньгам, понимание ценности труда.
- Материалы и оборудование:
 - Настоящие монеты (1 рубль, 2 рубля, 5 рублей, 10 рублей).
 - Картинки с изображением различных товаров (игрушки, фрукты, сладости).
 - Игрушечный кошелек.
 - Кукольный магазин (можно использовать уголок для сюжетно-ролевых игр).
 - Ценники для товаров.
 - Музыкальное сопровождение.
 - Конверты с заданиями.
 - Медали "Юный финансист" (по количеству детей).
- Ход занятия:
 - I. Организационный момент (2-3 минуты):

Приветствие.

Создание проблемной ситуации: Воспитатель находит монетку и спрашивает у детей: "Что это такое? Зачем она нужна?".
 - II. Основная часть (20-25 минут):

(1 этап - "Путешествие монетки"):

Воспитатель рассказывает детям историю о монетке, которая решила попутешествовать и узнать, зачем она нужна людям.

(2 этап - "Знакомство с монетами"):

Рассматривание настоящих монет.

Воспитатель рассказывает, как выглядят монеты разного достоинства (1 рубль, 2 рубля, 5 рублей, 10 рублей), что на них изображено.

Дети ощупывают монеты, сравнивают их по размеру, цвету.

(3 этап - "Игра "Узнай на ощупь"):

Дети с закрытыми глазами на ощупь определяют, какую монету им дали.

(4 этап - "Физкультминутка"):

Проводится игра "Звенят монетки" (дети изображают монетки, звенят, подпрыгивают).

(5 этап - "Магазин"):

Дети отправляются в кукольный магазин.

На прилавке разложены товары с ценниками.

Детям предлагается "купить" товар, используя монеты.

Воспитатель помогает детям посчитать нужную сумму.

(6 этап - "Задания от монетки"):

Детям предлагается выполнить задания, которые оставила монетка в конвертах:

Задание 1: Разложить монеты по достоинству.

Задание 2: Назвать предметы, которые можно купить на деньги.

Задание 3: Решить простую задачу (например, "У тебя есть 5 рублей. Ты купил конфету за 2 рубля. Сколько денег у тебя осталось?").

• III. Заключительная часть (3-5 минут):

Подведение итогов занятия.

Вопросы к детям: Что нового узнали? Зачем нужны деньги? Как нужно к ним относиться?

Вручение медалей "Юный финансист".

Прощание.

• Анализ занятия:

- Достигнута ли цель занятия?
- Какие задания вызвали наибольший интерес у детей?
- Какие трудности возникли у детей при выполнении заданий?
- Как можно улучшить занятие в следующий раз?

--

Отправлено из [Mail](#) для Android