

Познавательное развитие. Конспект НОД «Дикие животные нашего леса» в старшей группе

Цель: Систематизация и углубление представления о диких животных родного края.

Задачи:

1. Образовательные. Расширить представление детей о внешнем виде, образе жизни и жилищах лесных обитателей. Закрепление обобщающего понятия «дикие животные», умения дифференцировать дикие и домашние животные. Упражнять в умении называть детенышей животных, в правильном назывании жилища; учить отвечать полными предложениями. Развивать умение анализировать, обобщать и сравнивать, делать выводы. Закрепление обобщающего понятия «дикие животные».
2. Развивающие. Воспитывать любознательность, доброту, любовь к окружающей природе, умение работать в коллективе, активность, самостоятельность. Развивать умение анализировать, обобщать и сравнивать, делать выводы, развивать доказательную речь, расширять знания детей о животном мире.
3. Воспитательные. Формирование интереса к природе, понимания поведения и повадок животных. Воспитания коммуникативных навыков, инициативности, навыков сотрудничества.

Методы и приемы: Игровое упражнение «Собрались все дети в круг», погружение в тему занятия, отгадывание загадок, беседа с детьми, рассказы детей, просмотр слайдов на тему «Животные и их жилища». «Как кричат дикие животные?», физкультминутка, зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика «У лисы в лесу глухом...», постановка проблемы и ее решения: «Надо ли оставлять дикое животное жить в домашних условиях?», игровое упражнение с Лесовиком, Дидактическая игра «Найди детеныша», «Кто где живет», «Чей хвост чья голова», «Угостим лесных зверей», рассказ, разъяснение.

ИОО: Социально – коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие

Предварительная работа: Взаимодействие с родителями и детьми, дома составить рассказ о животном и рассказать детям.

Материалы и оборудование: Компьютер, интерактивная доска, презентация показ диких животных (лиса, медведь, белка, волк, еж, заяц, насекомых и птиц, декорация (деревья, елки, рюшунки с изображением диких животных, шишки, корзина, желуди, грибы, искусственный снег, мягкие игрушки белка, еж). Помещение – компьютерный класс, музыкальный зал.

Ход занятия.

Дети стоят около воспитателя.

- Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Я улыбнусь вам, вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение.

- Ребята, давайте повторим наше правило:

Каждый день всегда, везде

В деятельности и в игре,

Смело четко говорим

И тихонечко сидим (дети садятся).

- Ребята сегодня мы поговорим о животных. Место, где живет животное, называется его средой обитания. Если ее уничтожить, то животное погибнет. Почти везде: на суше, в океане, в атмосфере и даже в вечных снегах обитают живые существа.

А какие вам известны живые существа? Ответы детей (дикие животные, птицы, насекомые, рыбы).

У нас сегодня необычное задание (интересная работа). Я сама не буду показывать вам картинки. Картинки будут появляться на экране. Но появятся они только в том случае, если вы отгадаете загадки про животных. Отгадывание загадок про животных?

Просмотр слайдов на тему: «Животные и их жилища».

(Дети называют и просматривают слайды)

Летом бродит без дороги

Между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. (Медведь)

(Рассказ ребенка о медведе. Медведь большой, сильный, Коричневый. У него длинные когти, сильные лапы и теплый мех. Цвет шубы медведь не меняет. Медведь зимует в берлоге, вход в берлогу зимой завален ветками и засыпан снегом. Только весной медведь просыпается. В холодную зиму медведь спит крепко, а в оттепель чутко. Питается медведь овсом, рыбой, муравьями, жуками, а еще он большой сладкоежка любит мед и ягоды.)

- А как называют дом медведя?

- Хотите посмотреть, как зимует медведь в берлоге?

Посмотрите на экран. (дети смотрят на слайд со спящим в берлоге медведем)

- Вот так медведь спит в своей берлоге. Как вы думаете, ему тепло или холодно? Почему вы так думаете?

(Мех теплый. Вход ветками завален. Снегом сверху замело.)

- Всю зиму спит медведь в берлоге. - Рассмотрите медведя. Какой он, большой какие у него лапы? - Всю зиму спит медведь в берлоге. Только весной проснется. - Послушайте как кричит медведь (*слушают голос животного*).

-Познакомимся еще с одним жителем леса.

Эту хитрую плутовку,

Знают здешние леса.

Кто наводит страх на зайцев?

Это рыжая. (Лиса)

(Рассказ ребенка о лисе. (*Ребенок имитируют походку лисы*) У лисы рыжая пушистая шубка, маленькие ушки, остренькая мордочка, конечно, большой и пушистый роскошный хвост, которым она пользуется при резких поворотах как рулем, замечает следы, а еще хвост ей служит покрывалом, когда она спит. У лисы чувствительный нос, при помощи которого она находит себе пищу. Лиса не меняет своей шубки она зимой и летом рыжая. Лиса очень хитрая. Живет лиса в глубокой норе с несколькими выходами на случай опасности.)

- Молодцы. Рассмотрите лису, какая она, какой у неё хвост?

. Под кусточком лисий дом.

Как называется дом лисички?

(Нора.)

Посмотрите на экране – это лисья нора. Вход в нее узкий, длинный. А внутри нора просторная, удобная Послушайте как кричит лиса. (*слушают голос животного*).

Молодцы.

-Кто на ветке шишку грыз

И бросал объедки вниз?

Кто по веткам ловко скачет

И в дупле орехи прячет? Белка

(Рассказ ребенка о белке. (*Ребенок имитируют походку белки*) Белка маленького роста, у нее большой и пушистый хвост, который помогает ей прыгать с ветки на ветку, на ушках у нее кисточки, на лапках острые коготки, которые помогают ей цепляться за ветки, еще у нее острые зубки. Белка от мороза прячется в дупле и хвостиком вход закрывает. Белка готовит корм на зиму, его она прячет в гнездо дупла деревьев, она сушит грибы, ягоды, шишки, орехи. Осенью белка, становится серебристо-серой, такая окраска помогает ей скрываться от врагов).

- Рассмотрите белку. Какая она, Какие у неё ушки и хвост, где живет белка. Как называется ее домик?

Почему белка так высоко дом свой делает? (Чтобы другие звери не достали)

Послушайте как кричит белка. (*слушают голос животного*).

У бедняжки нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода кора. (Заяц.)

(Рассказ ребенка о зайце. (*Ребенок имитируют походку зайца*)

Зимой у зайца белая шуба, а весной он меняет её на серую. У него длинные уши и быстрые ноги которые спасают его от врагов маленький пушистый хвост. Нет у зайца дома, под кусточком поспал и убежал. Питается заяц молодыми ветками деревьев, капусту, морковь. Заяц к зиме запасов не готовит, он находит себе пищу и зимой. Заяц путает следы, чтобы спастись от врагов.)

- У медведя есть берлога, у лисы – нора, у белки — дупло, а где же заяц живет? Какой у него домик?

- Давайте рассмотрим зайку. Какой он, какие у него ушки, ноги.

- Вспомните, какую шубу носит заяц зимой, и на какую меняет её весной?

-Послушайте как кричит заяц. (*слушают голос животного*).

-Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной. (Еж)

(Рассказ ребенка о ежике. (*Ребенок имитируют повадки ежа*). Мордочка ежа вытянутая. Нос острый и постоянно влажный. Глаза круглые черные, уши маленькие, закругленные. Ежик темно-серого цвета, на теле ежика находятся иголки. Растут иглы так же, как и волосы. На голове и брюхе растет густая жесткая шерсть. На лапах по пять пальцев, когти острые. Ежик живет в норе, и запасов на зиму не делает. Зимой ежик спит, а весной просыпается. Питается ежик грибами, ягодами корешками, а вот яблоки на спине носит чтобы спастись от клещей которые очень беспокоят ежей. А яблоки выделяют яблочную кислоту которой очень боятся насекомые.)

Ежик (*просмотр слайда*).

- Какая шубка у ежик? Зачем еж сворачивается в клубок? (*Дети, спасаются, от врагов*). Послушайте как кричит ежик. (*слушают голос животного*).

На овчарку он похож,

Что ни зуб - то острый нож.

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. (Волк.)

(Рассказ ребенка о волке. (*Ребенок имитируют повадки волка*). Волк сильный, смелый, умный. Всегда ходит в серой шубке. У волка длинный и протяжный вой. Волки живут стаями, дом называется логово. Их не зря называют санитарями – ведь, как правило, их жертвами становятся старые, больные или неопытные животные. Чаще всего волки охотятся на копытных животных. Когда мало пищи, волки едят лягушек, ящериц и жуков. Кроме мясной пищи волки охотно поедают фрукты, ягоды грибы, траву и листья. Волки очень выносливые они могут прожить без еды около двух недель.)

О волке известно немало пословиц и поговорок: «Волка ноги кормят», «С волками жить – по-волчьи выть», «Волков бояться – в лес не ходить», «Как волка ни корми, он всё в лес смотрит».

- Посмотрите, у волка тоже есть дом, какой он? Его дом называется «логово».

Послушайте как кричит волк. (слушают голос животного).

Вы рассмотрели всех животных. Скажите, что у них общего?

(У всех животных есть голова, морда, туловище, лапы или копыта, хвост. Тело животных покрыто шерстью.)

- Тело всех ли животных покрыто шерстью?

(У ежа иголки.)

- Назовите всех животных, которых мы рассматривали и скажите, какие это животные? (заяц, волк, медведь, лиса, Белка).

Чем дикие животные отличаются от домашних?

(Дикие животные живут в лесу и сами себе ищут еду, жилище. А домашние живут рядом с человеком, который их кормит и ухаживает за ними.)

Каких еще диких животных вы знаете которые живут в наших лесах? (Кабан, лось, барсук, олень).

- Какие изменения в жизни животных происходят весной?

Дети. Медведь просыпается и выходит из берлоги. Лиса чистит, ремонтирует старую нору или строит новую. Белка приводит в порядок гнездо или ищет новое дупло. Волчица ищет укромное место для своих детишек.

- Ребята давайте с вами прогуляемся по лесной тропинке.

Физкультминутка
По тропинке мы пошли
Шишку нашли, подняли,
В корзину положили.
Дальше пошли, белке гриб нашли,
Подняли, белке бросили в дупло.
Опять пошли, заячьи следы нашли,
Присели, посмотрели.
Дальше пошли.
Вот мы шли, желуди нашли
Покормили кабана, дальше пошли.

Ой ребята посмотрите куда мы с вами попали? (В лес). Встречает сторож леса старичок Лесовичок.

Проходите ребята рад видеть вас. Я старичок Лесовичок сторож леса. У меня в гостях нужно быть внимательными и осторожными и слушать взрослых, чтобы не попасть в беду. У меня есть для вас стихотворение загадка, вам нужно отгадать (добавить названия детеныша).

Воспитатель. Послушайте, какое стихотворение расскажет вам старичок Лесовичок. Вы будете ему помогать. (да)

Игровое упражнение с Лесовичком (чтение стихотворения).

Как-то днем, простой тропой, Звери шли на водопой:

За мамой зайчихой прыгал....

Дети. Зайчонок.

Воспитатель. За мамой волчицей топал...

Дети. Волчонок.

Воспитатель. За мамой лисицей крался....

Дети. Лисенок.

Воспитатель. За мамой медведицей шел ...

Дети. Медвежонок.

Воспитатель. За мамой бельчихой скакал....

Дети. Бельчонок.

Воспитатель. За мамой ежихой плелся

Дети. Ежонок.

Лесовичок: Молодцы ребята справились с загадкой.

Воспитатель. Кого вы сейчас называли?

Дети. Детенышей животных.

Проблемная ситуация. Ребята, Лесовичок встретил своего знакомого охотника. Он ему рассказал, что когда он был на охоте и увидел на дороге слабого маленького серого волчонка. Взял его домой, лечил и кормил. И теперь, когда волчонок окреп, он мог бы его отнести в лес, но ему стало его жалко. Ведь он привык к нему и не хочет с ним расставаться. «Пусть поживет у меня дома» - сказал охотник.

- Ребята, что делать? Оставить волчонка или отпустить в лес?

Дети. Отпустить в лес. Оставить, он уже привык к нему. Волчонку будет плохо без мамы. Волчонок дикое животное и должен жить в лесу. Мы вернемся к этому вопросу в конце занятия.

Лесовичок: Я хочу проверить ваши знания, на сколько хорошо вы знаете о диких животных.

Игра: "Кто, где живет?"

В: Соединим линией дикого животного с его жилищем.

Д: Медведь спит в берлоге. Волк живет в логове. Лиса живет в норе. Белка живет в дупле. Заяц живет под кустиком.

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием вы справились.

Игра: «Чей хвост»

В: Соединим линией дикого животного голову с его хвостом.

Будем мы сейчас играть и мимикой изображать.

В лесу бегают злой волк Нахмурить брови
Вдруг не стало волка Поднять брови (удивление)

Это мишка косолапый прогнал злого волка Подмигнуть правым глазом (радость)

Воспитатель. В окружающем нас мире живут разнообразные животные. Они разные по величине, окраске, передвигаются разными способами: бегают, ползают, летают.

Игра «Четвертый лишний»

Картины с изображением зверей птиц и насекомых). Кто здесь лишний?

Дети. Звери, птицы, насекомые.

Игра: «Угостим лесных зверей».

- Давайте, вспомним чем любят полакомиться лесные звери.

Мясо- Волку, лисе, медведю и т. д.

Овощи - ... Фрукты - ... Рыбу - Грибы - ... Ягоды - ...

- Каждый из вас угостит животного его любимой едой.

Итог занятия:

- Мы сегодня много говорили, о каких животных? Ребята, что мы посоветуем охотнику? Оставить волчонка или отпустить на волю?

Ответы детей.

- Я считаю, что дикие животные обязательно должны находиться в той среде обитания, где они родились.

Нуждаются ли дикие животные в нашей помощи?

М. Пришвин писал: «Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца. Для рыбы нужна чистая вода - будем охранять наши водоемы. В горах, в лесах разные ценные животные - будем охранять леса и горы. Рыбе нужна вода, птице - воздух, зверю - лес, горы, а человеку нужна родина и охранять природу - значит охранять родину!»

Лесовичек: Молодцы ребята вы сегодня очень хорошо работали, справились со всеми заданиями, которые я вам предложил. Ребята для вас я приготовил маленькие подарки, перед вами две корзины: Солнышко Радости и Солнышко Грусти. Возьмите такое солнышко, какое у вас настроение.

Я очень рад, что у вас у всех хорошее настроение, и это солнышко радости пусть всегда будет вместе с вами. А сейчас давайте мы с вами попрощаемся ребята.

Лесовичек: Да новых встреч.

А сейчас мы отправляемся домой по нашей лесной тропинке.

Ой, шишки с елки посыпались. Кто же это шишками бросается?

Дети: Белочка.

- Белочка - белочка! Пойдем с нами?

Белочка отвечает: «Не могу, дел много! Мне нужно орешков, грибочков, да побольше. Чтобы зимой не было голодно, сказала белка и поскакала по веточкам».

- Ребята, давайте поможем белочке собрать по больше грибов и ягод.