

Мастер - класс для воспитателей

«Использование нетрадиционных приемов

аппликации с детьми среднего дошкольного возраста»

Подготовили:
старший воспитатель
Астахова О.Ф.
воспитатель
Крамная И.А.

Цель мастер - класса: формирование у педагогов представления о нетрадиционных видах аппликации в развитии творчества дошкольников.

Задачи:

- познакомить педагогов с нетрадиционными приемами аппликации;
- закрепить теоретические знания в практической деятельности.

Оборудование: мольберт, магниты, мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер), лист бумаги формата А3, крупа (пшено), поролон, конфетти, трафареты, кисти, клей, простые карандаши, ножницы, ластик, тканевые салфетки, подставка для кисточек, kleenka, влажные салфетки.

Ход мастер – класса

1 слайд.

Воспитатель. Добрый день, уважаемые коллеги! Предлагаю вам мастер класс по теме моего актуального педагогического опыта «Использование нетрадиционных приемов аппликации с детьми дошкольного возраста».

2 слайд

Цель: способствовать развитию творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных приемов аппликации. Для реализации намеченной цели были поставлены

Задачи:

1. Научить детей использовать нетрадиционные приемы аппликации, сочетая различный материал изображения,

самостоятельно определять замысел, способы и формы его воплощения, применять нетрадиционные и традиционные способы аппликации.

2. Развивать детское творчество и творческое воображение, развивать эмоциональную отзывчивость на предложение взрослого сделать что-либо, готовность соучаствовать с ним в создании художественных поделок, умение ориентироваться на листе бумаги.

3. Воспитывать эстетическое восприятие, любоваться, радоваться полученному изображению.

Реализация опыта проводилась с детьми младшего и среднего дошкольного возраста.

3 слайд

В работе с детьми были освоены следующие виды нетрадиционной аппликации: аппликация из яичной скорлупы, ниток, конфетти, поролона и др.

Практическая часть.

Сегодня я предлагаю оформить коллективную работу из разных приемов аппликации на тему: «Летняя полянка». В помощь мне необходимо пригласить три педагога.

Для работы нам потребуются следующие материалы: лист бумаги формата А3, трафареты, кисти, клей, простые карандаши, ножницы, ластик, салфетка, подставка для кисточек, kleenka, влажные салфетки, нетрадиционный материал: пшено, конфетти, поролон.

Каждый из вас будет оформлять одну аппликацию, но из разного материала.

1. Первую аппликацию «Солнышко» мы будем выполнять из крупы (пшено).
2. Вторую аппликацию «Бабочка» из конфетти.
3. Третью «Облако» из поролона.

4 слайд

В помощь для вас я подготовила алгоритм выполнения аппликации (на слайде).

И так:

1. Выберите место на листе бумаги, где будет расположена ваша будущая аппликация.
2. С помощью трафарета и простого карандаша нарисуйте рисунок.
3. Возьмите необходимый материал для аппликации.
4. Нанесите слой клея на рисунок, не выходя за контур рисунка.
5. Плотно нанесите материал на клей, так, чтобы не было пустых мест.

Если у вас нет вопросов, то можете приступать к работе.

После выполнения работы воспитатель: давайте аккуратно стряхнем лишний материал с работы и разместим ее на мольберте.

Рефлексия.

Воспитатель.

- Проанализируйте вашу работу, пожалуйста.
- Что вам понравилось?
- Что бы вам хотелось попробовать в своей практике из увиденного?

В завершении я бы хотела добавить, что подобные сочетание разных приемов аппликации, коллективные работы, я предлагаю детям для закрепления пройденного, после того как они хорошо усвоят те или иные приемы. Предоставляю детям выбор приемов и материалов для аппликации, способствую тем самым развитию творчества и самостоятельности.