

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 44 «Сибирячок»  
(МБДОУ № 44 «Сибирячок»)**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по образовательной области «Познавательное развитие»  
ФЦКМ  
в группе старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)**

**Тема: «Деревья нашего леса»**

**Воспитатель: Шевелёва О.А.**

**г. Сургут**

**Тема:** «Деревья нашего леса»

**Интеграция образовательных областей.** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель:** Познакомить детей с экосистемой леса.

**Задачи:**

Образовательные: («Познавательное развитие», «Речевое развитие»)

1. Расширить представление о деревьях.
2. Закрепить знания о деревьях и различных частях деревьев (корни, ствол, крона, ветки, листья).
3. Дать представление о посадке деревьев.
4. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.

Развивающие: («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)

1. Формировать умение отгадывать загадки.
2. Развивать связную речь, память.
3. Развивать логическое мышление.

Воспитательные: («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

1. Воспитывать умение слушать собеседника, не перебивая.
2. Воспитывать бережное отношение к природе, деревьям.

**Предполагаемый результат:** имеет представление об экосистеме леса; знает как посадить дерево и какие деревья растут в нашей местности.

**Формы организации совместной деятельности:** партнерская форма организации, индивидуальная и фронтальная.

**Материалы к НОД:** иллюстрации осенних деревьев, иллюстрации лиственного, хвойного и смешанного леса, короб, листья деревьев и кустарников для игры, иллюстрация с изображением частей и этапов роста дерева.

**Ход НОД:**

### **1. Вводная часть**

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

Дом со всех сторон открыт,  
Он резною крышей крыт,  
Заходи в зеленый дом –  
Чудеса увидишь в нем. (лес)

**Воспитатель:** Дети, о чём эта загадка? Хотите попасть в чудесный лес и вспомнить, каким он был осенью?

**Воспитатель:** Ребята! Посмотрите, сегодня нам в нашем занятии поможет короб – помощник. Ой, короб оказывается не простой, а с загадками. Что надо сделать, чтобы короб открылся?

**Воспитатель:** Правильно, отгадать загадки (читает загадки и достает картинки с изображением деревьев)

Русская красавица стоит на поляне  
В зелёной кофточке, в белом сарафане.(Берёза)

Её всегда в лесу найдёшь –  
Пойдём гулять и встретим:  
Стоит, колючая, как ёж,  
Зимою в платье летнем. ( Ель)

У меня длинней иголки,  
Чем у ёлки.  
Очень прямо я расту в высоту.  
Если я не на опушке, ветви – только на макушке. (Сосна)

Тёмной он покрыт корой.  
Лист красивый, вырезной,  
А на кончиках ветвей  
Зреет много желудей. (Дуб)

Бусы красные висят,  
Из кустов на нас глядят.  
Очень любят бусы эти  
Дети, птицы и медведи. (Рябина)

Ну не дерево, а диво!  
Разноцветный и красивый  
Лист ладошкою раскрылся.  
Ветер дунул, лист свалился. (Клён)

Всегда от холода тряусь,  
Всего-всего в лесу боюсь.  
Не берёза, не рябина,  
Я – пугливая... (Осина)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Наш короб – помощник открылся. Посмотрите, что там лежит. Дети подходят к коробу и достают листья деревьев лиственных пород.

**Дидактическая игра «С какого дерева листочек?»**

**Цель:** учить дифференцировать лиственные деревья по листьям.

**Воспитатель:** А сейчас, я хочу прочитать стихотворение о листьях.

Осень начинается,  
Листья осыпаются.  
Их веселый хоровод  
Ветер кружит и несет.  
Все засыпано листвой  
Желтой, красной, золотой.

**Воспитатель:** Скажите, в любом лесу бывает листопад?

**Лиственный лес** — лес, состоящий из лиственных пород деревьев и кустарников. Также называют листопадным или летнезелёным за характерный ежегодный сброс листьев перед наступлением холодов.

А давайте посмотрим пустой ли наш короб — помощник? (еловая ветка)

**Воспитатель:** Что же это?

**Воспитатель:** Это тоже листья и называются они — хвоинки? Значит, деревья есть с листьями, а есть с хвоей и называются такие деревья? (Хвойные)

**Воспитатель:**

**Хвойный лес** — лес, состоящий почти исключительно из деревьев хвойных пород: сосны, ели, пихты, лиственницы и др.

А еще бывает смешанный лес.

**Смешанный лес** — лес, характеризующийся смешением хвойных и лиственных древесных пород.

### **Физминутка «Станем мы деревьями».**

Станем мы деревьями,  
Сильными, большими.  
Ноги - это корни,  
Их расставим шире,  
Чтоб держали дерево,  
Падать не давали,

(Ставят ноги на ширине плеч, руки на пояс.)

Из глубин подземных  
Воду доставали.  
Наше тело - прочный ствол.  
Он чуть-чуть качается  
И своей верхушкой  
В небо упирается.  
Наши руки - ветви  
Крону образуют.

(Наклоняются имитируя, что набирают воду)

(Разгибаются, проводят ладонями вдоль тела )  
(Покачиваются из стороны в сторону.)  
(Складывают ладони шалашиком.)  
(Поднимают соединённые руки над головой.)  
(Раскрывают ладони. Раздвигают руки)  
(Смыкают пальцы.)

Вместе им не страшно  
Если ветры дуют.

(Качают поднятыми руками.)

**Воспитатель:** Дерево – это растение и как все растения оно вырастает из семян (показывает схему роста растений и объясняет этапы роста: семечко, росток, взрослое растение, плодоносящее растение)

### **Дидактическая игра: «Собери дерево из частей»**

**Цель:** закрепление названий частей дерева.

(корни, ствол, крона, ветки, листья).

**Воспитатель:-** Ребята, а кто знает как правильно садить деревья?(ответы детей)

Перед тем как посадить деревья, надо выяснить, будут ли они расти в наших условиях.

Сможет ли пальма или апельсиновое дерево выжить в нашей климатической зоне? Почему?

**Дети.** Эти деревья растут в жарких странах. В наших краях зимой очень холодно. Теплолюбивые деревья погибнут.

**Воспитатель.** Значит, нам надо посадить деревья, которые не боятся морозов и сильных ветров.

**Воспитатель.** Как вы думаете, где можно взять деревца для посадки?

**Дети.** Можно выкопать саженцы в лесу, вырастить их из семян деревьев.

Если поставить в воду веточку дерева и дождаться появления корней, можно посадить её в землю.

**Воспитатель.** В каждом городе есть специальная служба, которая занимается выращиванием саженцев в питомнике.

Деревья надо сажать весной или осенью. В это время на деревьях нет листьев, в стволе и ветках не происходит сокодвижение, поэтому саженцы лучше приживаются на новом месте.

Необходимо выкопать глубокую яму, хорошо залить водой и посадить наше дерево, затем закопать и подвязать, чтобы ветер не сломал.

Какую пользу деревья оказывают людям?

Ответы детей:

1. Обогащают воздух кислородом.
2. Отфильтровывают частички пыли в воздухе.
3. Повышают влажность воздуха и за счёт испарений летом воздух более прохладный.
4. Создают радостную атмосферу, радуют людей своей красотой.
5. Из древесины делают мебель, музыкальные инструменты (балалайки, гитары, скрипки), лыжи и другие предметы.

### **Заключительный этап: обобщение**

С какими видами леса мы сегодня познакомились?

Расскажите этапы роста деревьев.

Вспомните части дерева. Как распространяются семена деревьев? Какую пользу приносят деревья?

Чтобы воздух был чист и светел.

В каждом дереве клад богатый,

Лишь открыть его нужно ребятам.

Не губите, оберегайте,

Возле дома деревья сажайте.

Встанет лес из деревьев разных

И земля наша будет прекрасной.