

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 44 «Сибирячок»
(МБДОУ № 44 «Сибирячок»)**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по образовательной области «Познавательное развитие»
ФЦКМ
в группе старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)**

Тема: «Деревья нашего леса»

Воспитатель: Шевелёва О.А.

г. Сургут

Тема: «Деревья нашего леса»

Интеграция образовательных областей. «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: Познакомить детей с экосистемой леса.

Задачи:

Образовательные: («Познавательное развитие», «Речевое развитие»)

1. Расширить представление о деревьях.
2. Закрепить знания о деревьях и различных частях деревьев (корни, ствол, крона, ветки, листья).
3. Дать представление о посадке деревьев.
4. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.

Развивающие: («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)

1. Формировать умение отгадывать загадки.
2. Развивать связную речь, память.
3. Развивать логическое мышление.

Воспитательные: («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

1. Воспитывать умение слушать собеседника, не перебивая.
2. Воспитывать бережное отношение к природе, деревьям.

Предполагаемый результат: имеет представление об экосистеме леса; знает как посадить дерево и какие деревья растут в нашей местности.

Формы организации совместной деятельности: партнерская форма организации, индивидуальная и фронтальная.

Материалы к НОД: иллюстрации осенних деревьев, иллюстрации лиственного, хвойного и смешанного леса, короб, листья деревьев и кустарников для игры, иллюстрация с изображением частей и этапов роста дерева.

Ход НОД:

1. Вводная часть

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

Дом со всех сторон открыт,
Он резною крышей крыт,
Заходи в зеленый дом –
Чудеса увидишь в нем. (лес)

Воспитатель: Дети, о чем эта загадка? Хотите попасть в чудесный лес и вспомнить, каким он был осенью?

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, сегодня нам в нашем занятии поможет короб – помощник. Ой, короб оказывается не простой, а с загадками. Что надо сделать, чтобы короб открылся?

Воспитатель: Правильно, отгадать загадки (читает загадки и достает картинки с изображением деревьев)

Русская красавица стоит на поляне
В зелёной кофточке, в белом сарафане.(Берёза)

Её всегда в лесу найдёшь –
Пойдём гулять и встретим:
Стоит, колючая, как ёж,
Зимою в платье летнем. (Ель)

У меня длинней иголки,
Чем у ёлки.
Очень прямо я расту в высоту.
Если я не на опушке, ветви – только на макушке. (Сосна)

Тёмной он покрыт корой.
Лист красивый, вырезной,
А на кончиках ветвей
Зреет много желудей. (Дуб)

Бусы красные висят,
Из кустов на нас глядят.
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи. (Рябина)

Ну не дерево, а диво!
Разноцветный и красивый
Лист ладошкою раскрылся.
Ветер дунул, лист свалился. (Клён)

Всегда от холода трясусь,
Всего-всего в лесу боюсь.
Не берёза, не рябина,
Я – пугливая... (Осина)

Воспитатель: Молодцы ребята! Наш короб – помощник открылся.
Посмотрите, что там лежит. Дети подходят к коробу и достают листья деревьев лиственных пород.

Дидактическая игра «С какого дерева листочек?»
Цель: учить дифференцировать лиственные деревья по листьям.

Воспитатель: А сейчас, я хочу прочитать стихотворение о листьях.

Осень начинается,
Листья осыпаются.
Их веселый хоровод
Ветер кружит и несет.
Все засыпано листвой
Желтой, красной, золотой.

Воспитатель: Скажите, в любом лесу бывает листопад?

Лиственный лес — лес, состоящий из лиственных пород деревьев и кустарников. Также называют листопадным или летнезелёным за характерный ежегодный сброс листьев перед наступлением холодов.

А давайте посмотрим пустой ли наш короб – помощник? (еловая ветка)

Воспитатель: Что же это?

Воспитатель: Это тоже листья и называются они – хвоинки? Значит, деревья есть с листьями, а есть с хвоей и называются такие деревья? (Хвойные)

Воспитатель:

Хвойный лес — лес, состоящий почти исключительно из деревьев хвойных пород: сосны, ели, пихты, лиственницы и др.

А еще бывает смешанный лес.

Смешанный лес — лес, характеризующийся смешением хвойных и лиственных древесных пород.

Физминутка «Станем мы деревьями».

Станем мы деревьями,

Сильными, большими.

Ноги - это корни,

Их расставим шире,

Чтоб держали дерево,

Падать не давали,

(Ставят ноги на ширине плеч, руки на пояс.)

Из глубин подземных

Воду доставали.

Наше тело - прочный ствол.

Он чуть-чуть качается

И своей верхушкой

В небо упирается.

Наши руки - ветви

Крону образуют.

(Наклоняются имитируя, что набирают воду)

(Разгибаются, проводят ладонями вдоль тела)

(Покачиваются из стороны в сторону.)

(Складывают ладони шалашиком.)

(Поднимают соединённые руки над головой.)

(Раскрывают ладони. Раздвигают руки)

(Смыкают пальцы.)

Вместе им не страшно (Качают поднятыми руками.)
Если ветры дуют.

Воспитатель: Дерево – это растение и как все растения оно вырастает из семян (показывает схему роста растений и объясняет этапы роста: семечко, росток, взрослое растение, плодоносящее растение)

Дидактическая игра: «Собери дерево из частей»

Цель: закрепление названий частей дерева.

(корни, ствол, крона, ветки, листья).

Воспитатель:- Ребята, а кто знает как правильно садить деревья?(ответы детей)

Перед тем как посадить деревья, надо выяснить, будут ли они расти в наших условиях.

Сможет ли пальма или апельсиновое дерево выжить в нашей климатической зоне? Почему?

Дети. Эти деревья растут в жарких странах. В наших краях зимой очень холодно. Теплолюбивые деревья погибнут.

Воспитатель. Значит, нам надо посадить деревья, которые не боятся морозов и сильных ветров.

Воспитатель. Как вы думаете, где можно взять деревца для посадки?

Дети. Можно выкопать саженцы в лесу, вырастить их из семян деревьев.

Если поставить в воду веточку дерева и дождаться появления корней, можно посадить её в землю.

Воспитатель. В каждом городе есть специальная служба, которая занимается выращиванием саженцев в питомнике.

Деревья надо сажать весной или осенью. В это время на деревьях нет листьев, в стволе и ветках не происходит сокодвижение, поэтому саженцы лучше приживаются на новом месте.

Необходимо выкопать глубокую яму, хорошо залить водой и посадить наше дерево, затем закопать и подвязать, чтобы ветер не сломал.

Какую пользу деревья оказывают людям?

Ответы детей:

1. Обогащают воздух кислородом.
2. Отфильтровывают частички пыли в воздухе.
3. Повышают влажность воздуха и за счёт испарений летом воздух более прохладный.
4. Создают радостную атмосферу, радуют людей своей красотой.
5. Из древесины делают мебель, музыкальные инструменты (балалайки, гитары, скрипки), лыжи и другие предметы.

Заключительный этап: обобщение

С какими видами леса мы сегодня познакомились?

Расскажите этапы роста деревьев.

Вспомните части дерева. Как распространяются семена деревьев? Какую пользу приносят деревья?

Чтобы воздух был чист и светел.

В каждом дереве клад богатый,

Лишь открыть его нужно ребятам.

Не губите, оберегайте,

Возле дома деревья сажайте.

Встанет лес из деревьев разных

И земля наша будет прекрасной.