

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Дом детского творчества «Ли́ра»  
г. Липецка**

## **« РАСТИШКА» И ЕЁ ДРУЗЬЯ»**

**(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ СТУДИИ РАННЕГО ЭСТЕТИЧЕСКОГО И  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ  
«РАСТИШКА»)**



**Автор-составитель:  
методист Негрובה Галина Вячеславна**

**ЛИПЕЦК, 2025 г.**

## Содержание:

1.	Введение (аннотация).....	3
2.	Статистика.....	4
3.	Основные положения комплексной образовательной программы «Растышка».....	8
4.	Реализуемые образовательные программы:	
	-1 год обучения.....	12
	-2 год обучения.....	15
	-3 год обучения.....	18
6.	Реализация программы воспитания .....	23
7.	Массовые мероприятия.....	23
8.	Наши достижения.....	61
9.	Работа с родителями.....	65
10.	Оценка эффективности программы.....	76
10.	Наши выпускники.....	77
11.	Наши педагоги.....	82
12.	Наши традиции.....	84



*20- летию со дня образования студии  
раннего эстетического и интеллектуального развития  
дошкольников «Растишка» посвящается.*

### **Введение (аннотация).**

Добрый день, дорогие друзья, уважаемые коллеги! Сегодня мы рады познакомить вас с деятельностью студии раннего эстетического и интеллектуального развития дошкольников 4-6 лет «Растишка».

Студия «Растишка» существует с 2005 года и в этом году празднует свой 20-ый День рождения, которому и посвящается данный сборник.

Создание студии раннего эстетического и интеллектуального развития детей 4-6 лет в Доме детского творчества «Лира» стало необходимостью и требованием времени. С самого его основания творческое объединение ставило во главу угла решение таких непростых вопросов, как создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к обучению в школе, а в конечном итоге- разносторонняя подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Творческое объединение стало промежуточным звеном, где дети привыкают к будущей школе, адаптируются к условиям учебной деятельности, а их родители получают грамотное направляющее воздействие при подготовке ребёнка к школе. Самое главное, педагоги студии «Растишка» реализуют социальный заказ родителей.

В микрорайоне Сырский рудник студия стала авторитетным образовательным центром дополнительного образования детей 4-6 лет.



### **Статистика.**

Название объединения – «Студия раннего эстетического и интеллектуального развития дошкольников « Растишка».

Год создания – 2005.

Количество учебных групп – 9-11 .

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ –8 .

Продолжительность обучения – 3 года.

Охват детей – более 100 человек ежегодно.

Количество занятых педагогов- 8,

аккомпаниатор- 1,

педагог-организатор-1.

Дополнительная информация – образовательная услуга предоставляется учреждением на платной основе.



Студия раннего эстетического и интеллектуального развития «Растишка» объединяет группы детей дошкольного возраста 4-6 лет, посещающих дошкольные учреждения (вечерние группы), не посещающих дошкольные учреждения (дневные группы), детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей и т.д., педагогический коллектив, а также родителей / законных представителей детей в удобное для них время с целью осуществления раннего эстетического и интеллектуального развития воспитанников студии. Студия осуществляет свою деятельность на базе Дома детского творчества «Лира».

Участниками реализации комплексной образовательной программы «Растишка» являются:

- методист, осуществляющий методическую работу в объединении и осуществляющий общее руководство объединением,
- педагоги дополнительного образования, основной функцией которых является подготовка и проведение занятий,
- педагог - организатор массовых мероприятий в объединении,
- концертмейстер, основной функцией которого является подбор музыкального материала, обеспечение профессионального исполнения на занятиях и выступлениях детей,
- родители, основная задача которых психологически помочь ребёнку в подготовке к занятиям, обеспечить их своевременную явку на занятия,
- основные участники программы - дети дошкольного возраста /4-6 лет/.

**Образовательный компонент** реализуется путем освоения комплексной образовательной программы «Растишка».

Комплексная программа «Растишка» социально- педагогической направленности через приобщение к различным видам творчества на раннем этапе развития осуществляет не простое накопление знаний, умений и навыков, а гораздо более важное - развитие творческих и интеллектуальных способностей, эмоциональной сферы, бесценного дара воображения, сообразительности, наблюдательности, нравственных принципов.

**Комплексная программа «Растишка»** включает все основные направления развития ребёнка: физическое, познавательно- речевое, интеллектуальное, социально-личностное, художественно-эстетическое; содействуют формированию различных способностей (умственных, коммуникативных, двигательных, творческих), становлению специфических видов детской деятельности (предметная, игровая, театрализованная, изобразительная, музыкальная деятельность, танцевальная и др.).

**Цель программы:** создание оптимальных условий для формирования эстетической культуры, духовности, интеллекта и творчества детей 4-6 лет через яркие положительные эмоциональные переживания.

## Задачи программы.

### Обучающие:

- Формировать навыки восприятия различных видов искусства.
- Стимулировать творческую активность, свободу, эмоциональную раскрепощенность.
- Формировать комплекс знаний, умений и навыков, обеспечивающий дошкольную подготовку детей.

### Развивающие:

- Развивать воображение и ассоциативное мышление, внимание, память.
- Развивать способности к освоению и преобразованию культурного пространства.
- Развивать устную речь детей, двигательные и творческие навыки.

### Воспитательные:

- Формировать яркие положительные эмоции у детей в процессе их творческого взаимодействия и деятельного общения со взрослыми.
- Воспитывать эстетическое восприятие мира у детей.
- Воспитывать сценическую культуру.
- Обеспечить социальную и интеллектуальную адаптацию детей.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ.

имеют навыки самостоятельной работы по предлагаемым предметам

удерживают устойчивое внимание на занятиях и легко переключаются с одного вида деятельности на другой

проявляют творческое начало при выполнении заданий педагогов

открыто демонстрируют приобретённые знания, умения, навыки, а также умеют применять их на практике

получают базу для дальнейшего общего школьного и дополнительного образования

## Обучение в студии раннего эстетического и интеллектуального развития детей всецело влияет на:



В соответствии с целью реализация программы осуществляется по следующим **трем направлениям**:



## УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ.

### Реализуемые программы.

Данная программа представляет собой **комплексный подход** в подготовке детей дошкольного возраста к школе и включает 8 подпрограмм:

- «Час общения»,
- «Мы играем и поем»,
- «Давай поиграем! / LET\*S PLAY! »,
- «Ритмика»,
- «Гармония»,
- «ИЗО»,
- «Старт», которая состоит из 2 модулей («Математическая логика» и «Обучение грамоте и письму»). Каждая из подпрограмм представляет собой отдельную самостоятельную дисциплину.

№ п/п	Название программы.	Краткая аннотация.
1	« Час общения»	Развитие речи на основе театрально- игровой деятельности ориентировано на выявление и развитие творческих и вербальных возможностей детей 4-6 лет. Через развитие речи и одновременное приобщение к театральному искусству у детей не только активизируется активная устная речь, обогащается пассивный словарный запас, но и развивается чувственное начало через знаковые символы, составляющие язык театрального искусства.
2	« Мы играем и поем»	Игра - важнейший вид деятельности детей, способствующий их физическому, психологическому, нравственному и эстетическому развитию, а также способ общения и мощное средство объединения детского коллектива. Дети не только становятся участниками игр, но и организаторами и руководителями.



<b>3</b>	<b>«Давай поиграем!/ LET*S PLAY!»</b>	Язык является одним из средств формирования коммуникативных навыков ребенка. В игровой форме занятия расширяют представления детей о мире, где иностранный язык является средством познания и общения и способствует разностороннему развитию детей. В процессе игры дошкольники знакомятся с устным английским, с культурой других стран и народов-носителей языка.
<b>4</b>	<b>« Ритмика»</b>	Важным средством эстетического воспитания являются занятия ритмикой и танцем. Дети вовлекаются в исполнительскую деятельность, получают представление о пластике, ритме, учатся двигаться в заданном характере и темпе, проявлять артистизм и сценическую культуру.
<b>5</b>	<b>«Гармония»</b>	Введение в мир музыкального искусства. Знакомство с формами копирования звуков (хлопками, голосом, ударами и т.д.), с музыкальными и немзыкальными звуками, с интонационным богатством окружающего мира. Выработка акустического слуха, способности давать словесную характеристику музыке, вслушиваться в музыкальные произведения и угадывать интонации. Важный момент музыкального воспитания – хоровое пение, которое развивает умение слушать и слышать других.
<b>6</b>	<b>« ИЗО»</b>	Занятия ИЗО позволяют приобщать детей к миру художественного искусства. Дети знакомятся с объемными и плоскими формами, с различными способами создания цветowych пятен, с многообразием

		цвета, материалов, учатся рассматривать и описывать произведения живописи, составлять плоскостные и объемные композиции, знакомятся с жанровым многообразием ИЗО (портрет, пейзаж, натюрморт, жанровая живопись).
<b>7</b>	<b>«Математическая логика»</b>	<b>Обучение</b> математике происходит в атмосфере доброжелательности, поддержки ребенка, даже если он совершил ошибку, поощряется стремление высказать свое мнение; дети не только познают математику, но осваивают навыки учебной деятельности: определяют задачу, направление поисков, оценивают результаты; учатся логически рассуждать, строить простейшие логические цепочки, видеть и понимать доступные математические закономерности.
<b>8</b>	<b>« Обучение грамоте и письму »</b>	На занятиях обучения чтению и подготовки руки к письму знакомство с родным языком происходит через ознакомление с произведениями народного творчества, детской художественной литературой посредством использования игровых и художественных (творческих) заданий, упражнений и публичных выступлений.

## **Интеграция различных видов деятельности.**

Различные виды деятельности, представленные в программе «Растишка», взаимосвязаны, взаимно дополняют друг друга, решая одновременно узкие задачи по дисциплине и общие задачи детского объединения.

### **Основные направления деятельности, представленные в комплексной образовательной программе «Растишка»:**

#### **эстетическое**

- «музыка» (музыкально-вокальная деятельность),
- «ритмика» (танцевально - хореографическая деятельность),
- «ИЗО» (художественно - изобразительная деятельность),
- «час общения» (художественно - речевая деятельность с элементами театрализации),
- «час игры» (организационно- игровая деятельность),

#### **интеллектуальное**

- «весёлая азбука» (познавательно-игровая),
- «письмо» (игровая, аналитико-синтетическая, графическая),
- «математическая логика» (познавательно-игровая, самостоятельная математическая),
- «английский язык» (художественно - речевая, игровая), коммуникативная, изобразительная, конструктивная).

Каждое занятие проходит при тщательной подготовке его педагогом. Педагоги создают для дошкольников обстановку непринуждённости, когда желание учиться возникает естественно. Используя различные методы, формы и приёмы обучения воспитанников, педагоги стараются, чтобы у детей желание учиться не погасло из-за первых же трудностей, а превратилось в проявление воли, в преодоление препятствий, в устойчивый познавательный интерес. Необходимо предоставить им возможность с первых же занятий быть активными, уверенными в себе, т.е. обеспечить им ситуацию успеха.

Учебный материал педагогами должен преподноситься доступно, дети должны учиться с удовольствием, а значит и успешно. Достичь этой триады (*доступно – с удовольствием – успешно*) помогает основной метод проведения занятий, соответствующий основному виду деятельности – игра, поэтому во все занятия включаются всевозможные игры, упражнения, этюды, сценки и т.д. При этом общение должно сохранять для детей элемент непредсказуемости, новизны, сюрприза.

# Программа «Растишка».

1 год обучения

**«Час общения»**



**«Час игры»**





## «МУЗЫКА»



## «ИЗО»





## «Английский для малышей»



## «Ритмика»





## 2 год обучения

### «ЧАС ОБЩЕНИЯ»



### «Час игры»







## «Музыка»





## «ИЗО»



## «Английский для малышей»





## «Ритмика»



## Программа «Старт»

### 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

## «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА»





## «Веселая азбука»



## «Наши прописи»





## «Английский для малышей»



## «Музыка»





## «Ритмика»



## Стимулирование деятельности воспитанников



Любое стремление детей к любознательности и творчеству, успехи и достижения детей на занятиях, поощряются и оцениваются с позиции старания, терпения и креативности.

В качестве стимула учебно-воспитательной деятельности используются фирменные жетоны студии-«растишки».

В конце каждого полугодия подводятся итоги конкурса «растишек». Дети, показавшие лучшие результаты обучения и воспитания, поощряются призами и дипломами Победителей конкурса.





## **Реализация программы воспитания.**

### **Воспитательная работа.**

Все учащиеся студии являются участниками традиционных детских массовых мероприятий: «День матери» «Новогодние утренники», «Праздник мам», «Мир детства», могут принимать участие в городских, областных, региональных конкурсах детского художественно-изобразительного, вокально-хореографического творчества, а также в дистанционных всероссийских и международных конкурсах.

### **«В гостях у Осени».**







## День единых действий.



## День матери.









## Новогодние утренники.









## Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза».





## Награждение победителей и призеров конкурса.







**Акция «Поздравим с Новым годом ветеранов педагогического труда» в рамках проекта «Серебряный возраст».**





## «Зимние забавы».





## Акция «Покормите птиц зимой!»





## Концерты, посвященные Международному женскому дню 8 марта.













## День птиц.



## Акция «Письмо солдату», участие в спецпроекте Департамента образования «Время помогать!»









## День полного снятия блокады Ленинграда.



## День Героев Отечества.





## Всероссийский День эколят: «Госпожа Погода».



## Всероссийская акция «Час Земли».





## День космонавтики.





## Поздравим наших пап.



## Подготовка подарков для мам к 8 марта.







## Конкурс « Портрет любимого педагога».





## День рождения русской Азбуки.



## День памяти А.С. Пушкина: «Путешествие в Лукоморье».





## 9 мая- День великой Победы.



## Конкурс рисунка « Краски Победы».













## Отчетные мероприятия.

### « Мир детства »





## «Путешествуем по радуге»





## «Радуга творчества».





## «Краски лета».









## « ОСТРОВА ДЕТСТВА »









## Карусель детства.





## **Выпускные мероприятия.**

### **« Путешествие на воздушном шаре».**









## « Приключения Вовки Морковкина в Тридевятом Царстве».









## «Необыкновенные приключения инопланетян в «Растишке»





## « Путешествие в страну АБВГДейка».





## НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ.

### Участие в конкурсах.

Наиболее талантливые дети могут принимать участие в городских, областных и региональных конкурсах детского художественно-изобразительного, вокально-хореографического творчества, в конкурсах чтецов и т.д., а также дистанционно в конкурсах всероссийского и международного уровней. Ежегодно обучающиеся студии «Растишка» приносят в копилку учреждения от 60 до 90 дипломов победителей и призеров конкурсов различных уровней.





**Комплексная образовательная программа «Растишка» многократно принимала участие в конкурсах различных уровней и занимала призовые места.**



Особо значимая для нас награда- победа в I городском Фестивале педагогических идей и достижений системы дополнительного образования детей в номинации «Занятие в детском творческом объединении» в номинации «Дошкольники» (2013 г.).

Конкурсное нетрадиционное занятие « День рождения у Петрушки» по развитию речи детей 5 лет с элементами театрализованной деятельности в детском объединении « Час общения» провела руководитель студии и педагог дополнительного образования Негрובה Галина Вячеславна.









В 2022 году руководитель студии и педагог дополнительного образования Негрובה Г.В. приняла участие в мероприятии департамента образования г. Липецка «Калейдоскоп педагогических идей», где провела открытое нетрадиционное занятие по развитию речи детей 4 лет в ДО «Час общения» на тему «Как мы солнышко спасали».





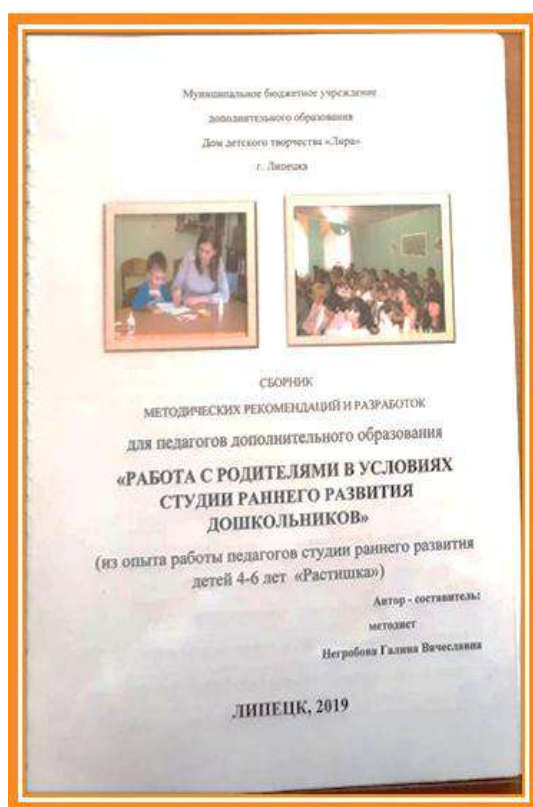
## Работа с родителями.

**Работа с родителями** осуществляется путем проведения родительского лектория, индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, индивидуальной беседы, а также совместных воспитательных мероприятий. Традиционно в марте педагогами студии проводится

«Родительская неделя», которая включает

- нетрадиционные родительские собрания с публичными выступлениями детей и педагогов,
- детские концерты,
- участие в акциях и проектах,
- открытые занятия для родителей обучающихся студии во всех учебных группах.

Опыт проведения «Родительской недели» обобщен, по этим материалам издан методический сборник, который принял участие в муниципальном методическом конкурсе «Грани мастерства» 1 место.





## Родительские собрания.





## Родительский лекторий.





## Открытые занятия в рамках «Родительской недели».













## Мастер-класс для родителей с детьми по ИЗО.







## Родители – участники реализации дополнительной образовательной программы.

На занятии «Огонь-друг, огонь-враг» папа Федотовой Меланьи рассказал о профессии пожарного.





Наши родители- не только благодарные зрители, но и активные участники мероприятий в «Расташке».



### Международная акция «Сад памяти».









## Родители- участники акции «Время помогать!»



### Оценка эффективности программы.

Оценка эффективности программы проводится педагогами, родителями, методистом и администрацией ДДТ «Лиры» в процессе ее реализации.

Педагогами под руководством методиста в процессе обучения проводится мониторинг «Отслеживание результативности дополнительной общеразвивающей программы» по следующим показателям:

- уровень ЗУН (знаний, умений, навыков);
- уровень ИТС (индивидуальных творческих способностей);
- уровень ОКЛ (общей культуры личности).

Педагоги осуществляют диагностические исследования (заполнение диагностических карт знаний, умений и навыков учащихся) по адаптированной методике поуровневого усвоения материала Максимовой В.Н. и Дормидонтовой Т.И., в основе которого лежит выполнение определённых заданий и тестов на выявление теоретических знаний и практических умений, их распределение по степени сложности «от простого- к сложному». В конце учебного года проводится анкетирование родителей.



Опыт работы студии раннего эстетического и интеллектуального развития дошкольников «Растипшка» мы с удовольствием делимся с коллегами, в том числе и на всероссийских площадках.



Вебинар в рамках всероссийского проекта «Взаимообучение городов» (2022 год). Руководитель студии Негрובה Г.В. и педагог Севрюкова М.С. выступили на тему «Готовим к успехам и в школе, и в жизни!» (Подготовка к обучению в школе из опыта работы студии «Растипшка».)



Вебинар в рамках всероссийского проекта «Взаимообучение городов» (2024 год). Опыт работы по реализации программы «Час общения» поделилась руководитель студии и педагог дополнительного образования Негрובה Г.В. Тема: «Развитие речи дошкольников с использованием элементов театрализованной деятельности».



## Наши выпускники.

Наши выпускники - наши друзья! Многие из них продолжают получать дополнительное образование в других объединениях ДДТ «Лира», совершенствуя свои творческие способности. Воспитанники «Растишки» всегда находят применение своим талантам. Вот лишь несколько таких примеров.

Лаковцевы Анастасия и Светлана стали активными участниками мероприятий в «Растишке», только теперь в качестве артистов и ведущих.



Шикин Владислав- многократный победитель городских, областных и межрегиональных конкурсов чтецов, продолжает получать дополнительное образование в театральном детском объединении «Маска».





Полина Дядищева в «Растишке» подружилась с песней, дальше развивала свой вокальный талант в студии «Нотки».



Наши выпускницы 2023 года так хорошо исполнили песни на мероприятии, что педагог по вокалу Родионова Л. А. пригласила их в новом учебном году на занятия. Теперь это вокальная группа «Праздник».





Береговая Женя пела на концертах в «Растиське» под аккомпанемент своего дедушки Артамонова В.И. , позже стала солисткой фольклорного коллектива «Хорошки».

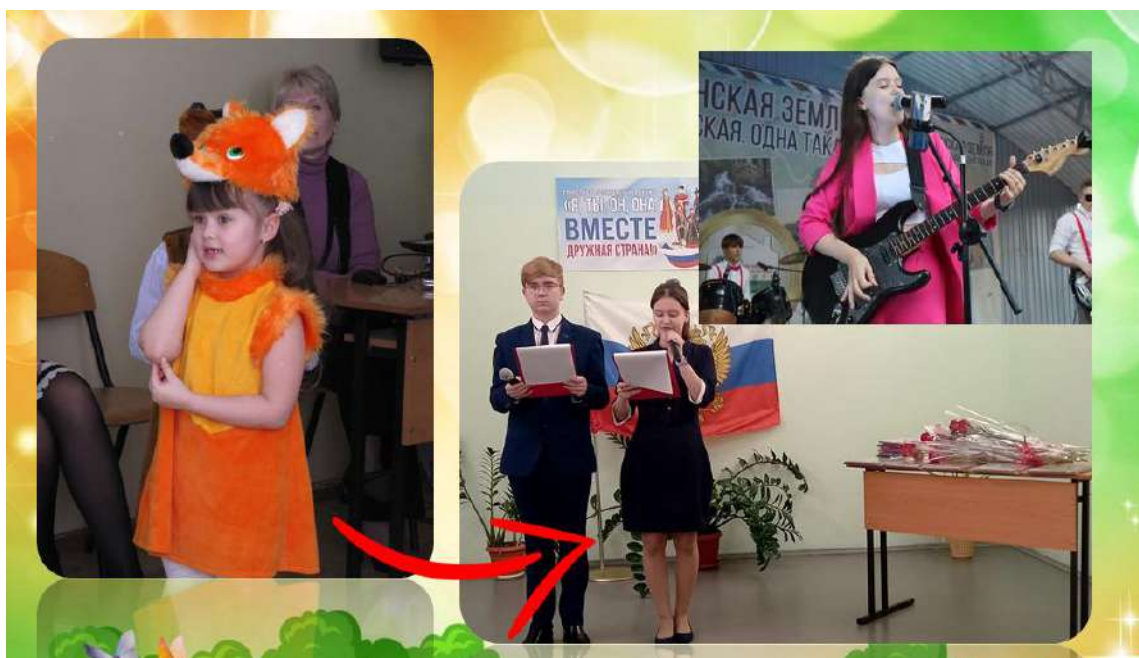




Затонская Анастасия продолжила обучение в театральном объединении  
«Маска».



Барышова Анастасия, Мадерук Владислав-ведущие городских мероприятий и, в том числе, мероприятий в «Растишке». Анастасия- гитарист и солистка группы «Свой путь», а Влад, по совместительству, Дед Мороз.



Так, незаметно из маленьких воспитанников  
«Растишки» вырастают юные артисты, ведущие мероприятий, художники и мастера- золотые руки.



Хочется заметить, что таких ребят, которые остались дружны с любимой студией, очень-очень много. Главное, что вырастают они интересными творческими людьми, и не забывают годы, проведенные в «Растишке». Самые первые выпускники уже интересуются, когда будет проходить очередной набор, чтобы привести на занятия своих детей. В новом учебном году «Растишка» опять распахнет гостеприимные двери, чтобы встретить своих малышей. И снова закипит, забурлит насыщенная, интересная жизнь в студии, у которой с каждым годом становится все больше и больше друзей.

### **Наши педагоги.**





**Огромная благодарность педагогам, которые вложили свой профессионализм, творчество и энергию в создание и работу студии «Растишка», которой в этом году исполняется уже 20 лет!**

**Это наши любимые педагоги дополнительного образования ДДТ «Лира», осуществляющие свою деятельность до настоящего времени:**

Негробова Галина Вячеславна - руководитель и идейный вдохновитель студии, педагог по развитию речи с элементами театрализованной деятельности (ДО «Час общения»);

Дорохова Людмила Леонидовна- педагог дополнительного образования в группах «Старт» 3 года обучения, осуществляет подготовку детей к школе (ДО «Веселая азбука», ДО «Математическая логика», ДО «Наши прописи»);

Родионова Людмила Анатольевна- педагог дополнительного образования (ДО «Музыка»);

Саввина Тамара Васильевна- педагог дополнительного образования (ДО «Музыка»);

Киракосян Марина Еноковна – педагог дополнительного образования (ДО «Английский для малышей»);

Тесленок Юлия Михайловна- педагог дополнительного образования (ДО «ИЗО»);

Панова Валерия Игоревна- педагог дополнительного образования (ДО «Ритмика»);

Цуканова Оксана Викторовна - педагог дополнительного образования (ДО «Час игры»).

**Спасибо и тем педагогам, которые в разные годы работали в «Растишке»:**

Кузнецова Любовь Александровна – педагог дополнительного образования, осуществляла подготовку детей к школе (ДО «Веселая азбука», ДО «Математическая логика», ДО «Наши прописи»);

Гребякина Виктория Анатольевна - педагог дополнительного образования, осуществляла подготовку детей к школе (ДО «Веселая азбука», ДО «Математическая логика», ДО «Наши прописи»);

Фаустова Ирина Викторовна - педагог дополнительного образования (ДО «Музыка»);

Береговая Ирина Викторовна - педагог дополнительного образования (ДО «Музыка»);



Селищева Елена Александровна - педагог дополнительного образования (ДО « Английский для малышей»);  
Некрасова Наталья Владимировна - педагог дополнительного образования (ДО « Английский для малышей»);  
Спирякова Наталья Николаевна- педагог дополнительного образования (ДО « Английский для малышей»);  
Новикова Эльвира Геннадиевна - педагог дополнительного образования (ДО « Ритмика»);  
Долгова Алена Владимировна - педагог дополнительного образования (ДО « Ритмика»);  
Овсянникова Юлия Вячеславовна- педагог дополнительного образования (ДО « ИЗО»);  
Белокопытова Елена Валерьевна- педагог дополнительного образования (ДО « ИЗО»);  
Рязанцева Надежда Михайловна – педагог дополнительного образования, (ДО « Час игры»);  
Пузанова Ольга Николаевна - педагог дополнительного образования, (ДО « Час игры»).

### **Наши традиции.**

Как и в каждом дружном коллективе, в студии « Растишка» есть свои традиции. Одна из них – это совместное исполнение детьми и взрослыми « Гимна « Растишки», автором слов и музыки которого является наш верный друг и соратник, баянист Артамонов Виктор Иванович. Написан гимн в то время, когда старшая внучка Женья Береговая занималась в « Растишке». С тех пор каждый отчетный концерт и выпускной заканчивается этой торжественной песней. Присоединяйтесь к нам, наши новые друзья!

### ***Гимн студии « Растишка».***

*Мы девчонки и мальчишки,  
Мы все учимся в « Растишке»,  
« Лира» наш любимый дом,  
Где мы играем и поем.*

### ***Припев:***

*«Растишка», «Растишка», любимая страна,  
«Растишка», « Растишка», у нас она одна!  
Мы скоро, мы скоро, конечно, подрастем,  
И снова эту песню для вас еще споем.*



*Мы рисуем и играем,  
Мы совсем не унываем,  
Приходите в гости: ждем,  
Тогда мы вместе запоем.*

*Припев:*

*«Растишка», «Растишка», любимая страна,  
«Растишка», « Растишка», у нас она одна!  
Мы скоро, мы скоро, конечно, подрастем,  
И снова эту песню для вас еще споем.*

*Мы стихи уже читаем,  
Мы английский изучаем,  
Но по-русски говорим,  
Россию мы не отдадим!*

*Припев:*

*Россия, Россия, любимая страна,  
Россия, Россия, у нас она одна!  
Мы скоро, мы скоро, конечно, подрастем,  
И снова эту песню для вас еще споем.*



# Дом детского творчества «Лира» г. Липецка

Директор: Усачева Екатерина Александровна

<http://liraddt.ucoz.ru/>

[ddtlira@yandex.ru](mailto:ddtlira@yandex.ru)

+7 (4742) 70-34-75 <https://vk.com/ddtliralipetsk>

<https://vk.com/public216486086>

<https://ok.ru/group/700000001008229>

ДОМ ДЕТСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА

