

Министерство сельского хозяйства и продовольственных ресурсов  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Работкинский аграрный колледж»

Методическая разработка  
классного часа  
«День космонавтики».

п. Волжский 2023 год.

Рассмотрена заместителем директора

по воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Т.Е. Срулёвой

Автор: И.А. Мясникова, преподаватель ГБПОУ «Работкинский аграрный колледж»

Рецензия: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Методическая разработка классного часа содержит методику проведения и сценарий мероприятия «ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ».

Данная разработка может быть использована преподавателями при подготовке и проведении мероприятий по похожей тематике.

## Содержание

Введение .....	3
Цели и задачи классного часа .....	4
Этапы проведения классного часа .....	5
Заключение .....	11
Используемые материалы.....	12

## Введение

*Историческое значение каждого  
русского человека измеряется  
его заслугами Родине, его человеческое  
достоинство – силой его патриотизма*

*Н.Г. Чернышевский*

История России богата героическим прошлым, которым можно и нужно гордиться всем поколениям россиян. Студенты должны знать наиболее значительные события истории Отечества, знать её героев, должны знать историю российского праздника – День Космонавтики; дату первого полёта в космос; о первом космонавте Юрии Алексеевиче Гагарине; о героических покорителях космических просторов.

Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Тема космоса привлекает студентов, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит фантазию.

### **Цели и задачи классного часа.**

Цель классного часа – воспитать патриотизм, чувство гордости за свою Родину, интерес к своей профессии, путем использования на мероприятии познавательного материала.

Задачи классного часа:

Развивающая – развитие у студентов кругозора, чувства гордости за свою страну.

Воспитательная – формирование любви и патриотизма к своей Родине, стремление к познанию, воспитание всесторонне развитой личности.

Обучающая – знакомство студентов с историей развития отечественной космонавтики, углубление знаний и расширение кругозора студентов в области покорения космоса через игровые технологии.

Оборудование и материалы: ноутбук, экран, проектор, набор слайдов.

## Этапы проведения классного часа

**1 ведущий:** Здравствуйте, мы рады приветствовать вас на празднике, посвященному 12 апр. Дню Космонавтики и приглашаем всех отправиться в космическое путешествие.

**2 ведущий:** Итак, ключ на старт. Все вместе начинаем обратный отчёт: 10 9 8 7 6 5 4 3 2  
1 Пуск!

**1 ведущий:** Вот мы уже оторвались от Земли. Так выглядит наша планета из космоса. Космос — это миллиарды звёзд и планет. Давайте вспомним, как начиналось освоение космоса. (Слайд планета из космоса).

**2 ведущий:** Первым животным, выведенным на орбиту Земли, была собака Лайка. А так выглядит потомок знаменитых космических собак: встречаем Бетти и её хозяйку Настю!

**(номер с собакой)**

**1 ведущий:** (Слайд Белки и стрелки) Это собаки Белка и Стрелка они благополучно вернулись из космоса. После суточного полета они были возвращены на Землю в катапультируемой капсуле и стали мировыми знаменитостями.

**А мы представляем вашему вниманию сценку Собаки вернулись из космоса!**

*1 собака: Фух, приземлились!*

*2 собака: Приземлились, где военные, где учёные?*

*1 собака: по-моему, приземлились не там, где планировали*

*2 собака: есть охота вообще прямо жрать охота собаку бы съела сейчас*

*1 собака: что ты меня так смотришь то, нам нужно найти штаб, доложить, что мы прилетели, нам нужно найти людей, понял?*

*2 собака: о люди люди люди люди люди люди (выходит хозяин)*

*Хозяин: о собаки*

*собаки: люди*

*Хозяин: ага, собаки мне лапой машут, собаки*

*2 собака: Здравия желаю! разрешите доложить мы советские собаки, мы прилетели!*

*Хозяин: тяф, тяф, тяф, лают и лают, лают и лают*

*2 собака: доложите в штаб наши координаты*

*Хозяин: ага, ты смотри какие собаки хорошие, ох шубу сшить можно из таких*

*1 собака: координаты какие? быстро где мы находимся, говори, что ты тупишь,*

*Хозяин: а этот серьёзный*

*2 собака: тихо-тихо, не так надо, скажите пожалуйста где ближайшая военная часть?*

*Хозяин: а этот ласковый, это серьёзный, а это ласковый. Галя иди сюда смотри какие умные собаки*

*2 собака: тупые люди, вообще, принеси уменьшенную модель земли там в 5 отсеке*

*Хозяин: ты смотри ни одной блохи, вы чё из космоса прилетели?*

*2 собака: Да да дядя, мы из космоса, соображай, соображай, мы оттуда!*

*1 собака: вот смотри, вот континент Евразия, мы где-то здесь, где?*

*Хозяин: мячик! играть хочешь давай, давай ага, какие умные собаки*

*2 собака: какие тупые люди*

*1 собака: ещё раз, координаты где наши смотри вот...*

*Хозяин: ещё раз хочет, давай, давай, беги*

*1 собака: я больше не побегу, это унижительно*

*Хозяин: наигралась, да! ох полкану бы моему понравилась, полкан иди сюда*

*полкан: полковник Мухтаров! Доложите о ходе операции!*

*2 собака: землю обогнули, с точным приземлением промахнулись*

*Полкан: точно ага значит повторили мою ошибку, угу*

*Хозяин: Какие умные собаки*

*2 собака: товарищ полковник, а мы думали, что вы погибли*

*Полкан: а что погибну то – будка утеплённая территория до забора — вот так вот наша, кормят, кормят даже лучшие, чем военной части, единственный минус жизни здесь, это вот эти ребята.*

*2 собака: слушай он не понимает надо нарисовать*

*1 собака: да, надо нарисовать*

*2 собака: вот смотри, земля, мы вертелись, вертелись и приземлились*

*Хозяин: рой землю, рой*

*1 собака: говори где мы находимся!*

*Хозяин: ну ничего сейчас в туалет сходит и зароет, Галя иди сюда, они к туалету приучены!*

*2 собака: Как с этим жить можно?*

*Полкан: Да можно, он такой весёлый тип, нормальный, что там говорить, жена у него совсем конечно... речевой аппарат отсутствует наглухо, интеллект трёхмесячного щенка (выходит Галя)*

*Галя: утю тю*

*Полкан: вот такой вот индивид, совсем проблемная, но я ее 2 словам смог научить смотрите ...*

*Галя: лапка, животик*

*Полкан: вот лапка и животик всё чему я ее смог научить*

*Хозяин: Галя смотри какой там кабачок вырос, на всю зиму хватит!!! (Уходят)*

*2 собака: товарищ полковник лучшего момента для побега не придумаешь вы с нами?*

*Полкан: слушайте ну, куда я с вами? На кого я их оставляю, они тут сгинут без меня, за счёт меня выживают, я этому вон обои в комнате ободрал, он сейчас ремонт делать будет, а эту трем новым словам сегодня научил, по новой лингвистической методике*

*Галя: Коля это что в сапогах у меня за куча, а???*

*Полкан: ЧТО ЗА КУЧА, а работает моя методика да!?*

*Галя: Коля, неси вилы я сейчас эту шавку порву на тряпки!!!*

*полкан: а это уже беглая речь ребят, да... я свою миссию выполнил, бежим!!!*

**2 ведущий:** Сегодня 12 апреля. Наша страна отмечает День Космонавтики, именно в этот день началось освоение космоса.

**1 ведущий:** А кто из вас знает, почему именно в этот день мы отмечаем День Космонавтики?

**2 ведущий:** Правильно, 12 апреля 1961 года был совершён 1-ый полёт человека в космос. Человеком, которому доверили эту важную миссию был нашим с вами соотечественником.

**1 ведущий:** Кто знает, как его звали?

**2 ведущий:** Да, это был Ю. А. Гагарин, первый космонавт Земли. (Слайд Ю. Гагарина) Это был очень смелый человек, ведь до него никто в космосе не бывал. Это было неизведанным пространством.

**1 ведущий:** Именно русские конструкторы 1-ыми в мире смогли создать такую ракету, (Слайд ракета) которая вышла на околоземную орбиту, и на борту этой ракеты был наш, русский человек – Ю. А. Гагарин.

**И в честь этого события для вас прозвучит песня «Лететь» в исполнении Дианы Ислямовой**

**2 ведущий:** Алексей Архипович Леонов 18-19 марта 1965 года совместно с Павлом Беляевым совершил полёт в космос в качестве второго пилота на космическом корабле Восход-2(Слайд Восход-2). Продолжительность полёта 1 сутки 2 часа 2 минуты 17 секунд. В ходе этого полёта Леонов совершил первый в истории космонавтики выход в открытый космос продолжительностью 12 минут 9 секунд.

**1 ведущий:** Валентина Владимировна Терешкова. 16-19 июня 1963 года совершила космический полёт в качестве пилота космического корабля «Восход-6». Это был первый в мире полёт женщины-космонавта. (Слайд Терешкова)



**2 ведущий:** Мы гордимся этими героями космонавтики!

**Приглашаем на сцену Вику и Веронику с постановкой Земля Солнцевна у врача!**

*ЗС: Здравствуйте!*

*Врач: Здравствуйте Земля Солнцевна!*

*ЗС: Я к вам*

*Врач: Давно не были у нас*

*ЗС: 65 миллионов лет назад последний раз заходила и...*

*Врач: Ну вы хорошо выглядите – впадинки голубые, полюса беленькие. На что жалуетесь?*

*ЗС: Доктор у меня проблема – у меня... дело в том, что... я даже не... у меня завелись люди*

*Врач: Так где ж вы людей то подцепили, у вас ведь в коллективе планет ни у кого людей нет*

*ЗС: Да нет... я тоже не знаю вроде бы и потоп недавно принимала вроде бы...*

*Врач: Вот только не нужно заниматься самолечением. В прошлый раз вы где-то динозавров подцепили, хорошо что мы их тогда метеоритом прижгли. Так ну давайте я вас посмотрю*

*ЗС: Да да да давайте*

*Врач: Угу так... озоновые дыры в порядке... землетрясите... не землетрясите... землетрясите... не землетрясите*

*ЗС: Вулканизировать?*

*Врач: Не надо, повернитесь*

*ЗС: Что, что доктор?*

*Врач: Да у вас тут Москва, Москва увеличилась, вы что за Москвой то не следите?*

*ЗС: Я её расчесала*

*Врач: Расчесали Москву?? Вот теперь получайте хронический патриотит*

*ЗС: Что делать?*

*Врач: Что делать! Теперь вам нужно будет исключить из рациона Египтинес И Турцинол. Когда в последний раз нефть сдавали?*

*ЗС: Издевается что ли, я только и делаю что нефть сдаю, бочками уже никто не берёт!*

*Врач: Дайте давление померю... у вас повышенное америкальное давление, вам нужно рублеиммунную систему укреплять, а то у вас вон посмотрите Европа то уже не в одни джинсы не влазит*

*ЗС: С Европой проблема я чувствую... Европой же и чувствую*

*Врач: Ну что Земля Солнцевна, в принципе ничего страшного у вас нет, с людьми жить можно, главное Москву по пустякам не трогать и тогда всем на земле будет хорошо!!!*

**1 ведущий:** А сейчас наше путешествие продолжается и мы уже на подлёте к нашему спутнику – Луне. **(Слайд Луна)** А вы знали, что Полный день на Луне, от одного восхода до следующего, длится около 29 с половиной земных дней.

**2 ведущий:** Ваш вес на луне составляет 16,5% от вашего веса на Земле. На Луне вы могли бы прыгать очень высоко!

**Чтобы продемонстрировать эти качества девочки для вас исполнят танец.**

**2 ведущий:** Мы прекрасно провели время на Луне, но пора выдвигаться в путь и исследовать другие планеты нашей солнечной системы. Самая дальняя планета – Плутон, и мы держим свой путь именно туда.

**1 ведущий:** Но ведь это так далеко целых 4,4 млрд км, мы сможем добраться туда???

**2 ведущий:** Конечно сможем, мы ведь опытные путешественники и не бросим на полпути!!!

**Приглашаем на сцену Настю Курдюкову с песней «Я не брошу на полпути».**

**1 ведущий:** В полёте космонавтам приходится сталкиваться со множеством трудностей и преодолевать их. Например, невесомость. Состояние невесомости человек испытывает только при космических полетах. Невесомость — это состояние, когда на тело человека не действует сила тяжести. Это состояние можно сравнить с полётом

**2 ведущий:** Как же питаются космонавты в космосе? Обычную еду с собой не возмёшь, да и попить вам тоже не удастся. Поэтому учёные придумали специальные консервы в виде тубиков. В них помещают: Борщ, мясо, фруктовые соки, воду и другие продукты питания.

**1 ведущий:** Наше путешествие продолжается. В наших иллюминаторах виднеется Солнце – это единственная звезда солнечной системы.

**2 ведущий:** Если мы бы вдруг оказались на солнечной поверхности, то обнаружили, что сила тяжести там почти в 28 раз больше, чем на Земле.

**1 ведущий:** Температура солнечной поверхности составляет примерно 5500 °С, даже молнии на Земле бывают горячее. Но корона нашей звезды нагрета до 1,5 млн °С, а ядро, по оценкам учёных, и вовсе до 15 млн °С.

**И мы представляем вам не менее горячее выступление вокально-инструментального ансамбля Работкинского аграрного колледжа с песней «звезда по имени Солнце»**

**2 ведущий:** Теперь мы предлагаем вам немного размяться и принять участие в конкурсах, для участия в которых приглашаем на сцену 3 человека.

**1 ведущий:** Итак, первый конкурс «В полете». Конкурс на внимательность, терпение и ловкость.

Участникам выдаются небольшие полиэтиленовые пакеты. По команде, каждый из участников подбрасывает пакет вверх и пытается удержать его в воздухе как можно дольше. Для этого нужно дуть снизу на пакет, не давая ему опуститься. Кто дольше всех сумеет продержать пакет в полете, тот и победитель.

**2 ведущий:** А теперь второй конкурс «Равновесие». Проверим ваш вестибулярный аппарат. Как вы сможете вынести такие нагрузки в космосе?

Мы приготовили для вас взлётную полосу, сейчас мы будем вас раскручивать и запускать в космос. Кто пройдёт ровно по взлётной полосе тот к полётам готов!

- (1. Приготовьте канат, длина его должна быть около двух метров.*
- 2. По очереди, каждого участника раскручивают в одну сторону не менее 5 раз.*
- 3. После этого «космонавт» должен суметь пройти по канату ровно, не наступая на пол.*
- 4. У кого получилось – готов к полетам!)*

**1 ведущий:** И завершающий конкурс «Обед космонавта». Проверим вашу сноровку. Нам нужно 2 высоких помощника. Задача игроков - съесть «космический обед» без помощи рук. Кто быстрее справится – тот и победитель.

*(В конкурсе участвуют 3 человека и два помощника высокого роста. Помощники держат в руках канат над головами конкурсантов. К канату прикреплены 3 яблока, лучшие небольшие.)*

Всем спасибо за участие! (Награждение победителя и участников).

**2 ведущий:** (слайд земля в иллюминаторе) Вот и заканчивается наш космический полёт, и в иллюминаторах уже виднеется родная планета.

**1 ведущий:** Да, я тоже очень скучаю по родному дому...

Встречаем группу 1 бухгалтеров с песней «Трава у дома»

**2 ведущий:** Пройдут годы, века, в памяти человечества многое сотрется или утратит свою ценность, но имя Юрия Гагарина в истории земной цивилизации останется навсегда.

**1 ведущий:** Люди подобны звездам: одни тлеют, но живут долго, а другие быстро сгорают, но при этом создают столько света и тепла, что не заметить их невозможно. Вот так и жизнь первого космонавта подобна звезде, которая указала человечеству путь, осветила небосвод и безвременно погасла. На этом наше путешествие в космические дали закончено.

## **Заключение**

Космонавтика нужна науке - она грандиозный и могучий инструмент изучения Вселенной, Земли, самого человека. С каждым днем все более расширяется сфера прикладного использования космонавтики.

Служба погоды, навигация, спасение людей и спасение лесов, всемирное телевидение, всеобъемлющая связь, сверхчистые лекарства и полупроводники с орбиты, самая передовая технология - это уже и сегодняшний день, и очень близкий завтрашний день космонавтики. А впереди - электростанции в космосе, удаление вредных производств с поверхности планеты, заводы на околоземной орбите и Луне. И многое-многое другое.

Наши достижения в космосе не будут преданы забвению и получат дальнейшее развитие в новых идеях. Космонавтика жизненно необходима  
всему человечеству!

Используемые материалы:

Слайды:

Слайд 1 Планета из космоса





Слайд 2 Первые космонавты Белка и Стрелка



Слайд 3 Юрий Гагарин





Слайд 4 Восток-

2



Слайд 5 Леонов и Беляев

## **Восход-2**

***Восход-2 — советский пилотируемый космический корабль.  
Впервые в мире космонавт вышел из кабины  
космического корабля в открытый космос.***

***Павел Иванович Беляев, командир  
Алексей Архипович Леонов, пилот***



Слайд 6 Валентина

Терешкова





Слайд 7

Луна



Фотоматериалы:











