

Конспект непрерывной образовательной деятельности
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
на тему: «Веселые цыплята».

С использованием нетрадиционных техник рисования
(подготовительная группа)

Цель:

Познакомить с нетрадиционной техникой рисования – оттиск пробкой.

Задачи:

Формировать навыки рисования в нетрадиционной технике; закреплять умение передавать образ цыпленка, закреплять знание пространственного расположения образа, закреплять приемы закрашивания, продолжать развивать цветовое восприятие, навыки рисования кистью, ватными палочками, пробкой. Развивать мелкую моторику.

Материалы и оборудование: Песочница, гуашь, кисть белка №5, альбомные листы, салфетки, баночки с водой, игрушка цыпленок, изображение курицы и петуха, ватные палочки, пробки, музыка для релаксирующего рисования, звукозапись голосов птичьего двора.

Ход занятия

Мотивационный этап

Воспитатель: К нам пришел необычный гость. Отгадайте загадку и вы узнаете, кто у нас в гостях.

Квохчет, квохчет - детишек созывает

Всех к себе под крыло собирает (наседка, курица)

В: Правильно, это курица.

А как называются птенцы курицы? (цыплята)

Забрели к нам в детский сад 10 маленьких цыплят,

Завела их с улицы пестренькая курица.

- Миленькая курица, ты ошиблась улицей.

Это д/с, он не для цыплят!

Посмотрите-ка, ребята, какие у нее цыплята!

Наша курочка рассказала нам про своих непослушных цыпляток. Они ушли без спроса гулять и потерялись. Курочка просит нас о помощи, найти её цыпляток.

- А откуда появляются цыплята? (из яйца)

Из яйца, как из пеленок, только выбрался цыпленок.

И пошел гулять пешком настоящим петушком.

(Игрушка цыпленок)

Давайте посмотрим на цыпленка.

- Какого цвета цыпленок? (желтый)

- Какой он? (пушистый, мягкий, красивый)

- Что есть у цыпленка?

Туловище (круглое, желтое)

Голова (круглая)

Хвостик (маленький, треугольный)

Крылышки (округлые)

Клювик (остренький)

- Скажите пожалуйста, а кто же родители нашего цыпленка?

Дети: курица и петух.

-А где они живут?

Дети: в курятнике, на птичьем дворе.

-А кто ухаживает за домашними птицами?

Дети: человек.

-Вы знаете ребята, цыпленок очень хочет гулять, но он не желает гулять один, ему нужны друзья. Поможем цыпленку, нарисовать друзей-цыплят?

Дети: да.

-Но для начала рассмотрите цыпленка и скажите, какой формы части тела цыпленка?

Дети: туловище овальное, круглая головка, на голове треугольный клюв, глаза, ножки, маленькие крылышки, хвостик треугольной формы.

-Какого цвета небо мы можем нарисовать?

Дети: голубого, синего...

-Травку?

Дети: зеленую.

-При рисовании травки можно использовать не только оттенок темно-зеленого цвета, но и светло-зеленый цвет.

-Давайте нарисуем цыпленка в воздухе, для этого возьмем невидимые кисточки.

«Кисть рисует в центре круг и закрасит все вокруг,

Вот мы встретились с комочком,

Здравствуй, наш пушистый друг!» (дети выполняют невидимый рисунок).

- Ребята, посмотрите, что у нас есть, это песочница.

-А давайте, попробуем нарисовать друзей цыпленка, используя песок. Сейчас я покажу вам песочную сказку.

(Воспитатель показывает как можно нарисовать цыпленка, используя песок. Затем, дети сами пробуют нарисовать цыплят: пальцами, ватными палочками, пробками. По ходу рисования воспитатель, вместе с детьми, придумывает сказку про цыплят.)

- Молодцы ребята, а теперь чтобы наши пальчики рисовали лучше, мы с вами поиграем.

Физ. минутка:

Пальчиковая игра «Замок».

На двери висит замок, кто его открыть бы смог.

Покрутили, покрутили, повертели и открыли.

Пальчиковая игра «Рубим капусту».

Мы капусту рубим, рубим,

Мы морковку трем, трем,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту жмем, жмем (показ согласно тексту).

-Молодцы, отдохнули, а теперь давайте нарисуем для нашего цыпленка друзей.

-Сначала нарисуем туловище и голову. Для этого макнем пробку в желтую краску и хорошо прижмем в середине листа, получится оттиск, это туловище, затем таким же образом отпечатаем голову.

.-Клювик нарисует тонкой кисточкой, краской красного цвета. Глазки можно нарисовать ватной палочкой, окунув её в краску черного цвета. Крылышки, хвостик и ножки тоже нарисует ватной палочкой, используя желтый и зеленый цвета.

-Солнышко нарисует по желанию, используя какие краски?

Дети: желтую, красную, оранжевую.

- Круг можно нарисовать с помощью пробки.

-Лучики можно нарисовать тоже ватными палочками.

Самостоятельная работа детей.

Звучит спокойная музыка. В процессе рисования педагог напоминает об осанке:

«Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь».

-Какие вы молодцы, помогли цыпленку, нарисовали ему друзей, он очень благодарен и говорит вам большое спасибо.

-А сейчас мы отдохнем и поиграем в игру «Наседка и цыплята».

Под музыку (звукозапись голосов птичьего двора):

«Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,

А за ней ребятки - желтые цыплятки.

Ко-ко, ко-ко-ко! Не ходите далеко, лапками гребите, зернышки ищите!

(дети приседают, клюют зернышки, ищут червячка)

Съели толстого жука, дождевого червяка, выпили водицы полное корытце.

(появляется ребенок в маске петушка и зовет их)

Ко-ко-ко, ку-ка-ре-ку!».

