

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 пгт. Афипского муниципального образования Северский район

*Конспект занятия
в группе компенсирующей направленности
«Строим новый теремок!»*

Воспитатель: Коротенко В.С.

Цель: профорентация дошкольников средствами развития эмоционального отношения ребенка к миру профессий.

Задачи:

Познавательные:

Формировать умение детей конструировать по замыслу.

Совершенствовать умение самостоятельно определять последовательность действий

Развивающие:

Развивать связную и диалогическую речь, общую и мелкую моторику.

Развивать внимание, мышление

Развитие эстетического восприятия и эмоционального отклика.

Развивать творческие способности детей.

Воспитательные:

Воспитывать у детей желание помогать тем, кто нуждается в помощи.

Воспитывать умение договариваться, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.

Воспитывать позитивное отношение к труду строителей. Показать важность данной профессии, зависимость результата коллективного труда от качества труда каждого рабочего.

Материалы для занятия:

Оборудование для занятия: напольный конструктор (большие и маленькие детали для постройки домов), строительные наборы (брусочки, арки, конусы), альбомные листы, простые и цветные карандаши, линейки, карточки с обозначениями профессий и действий.

Образовательные области: познавательная, речевая, художественно – эстетическая.

Предварительная работа: Рассмотрение иллюстраций домов и зданий с архитектурой. Беседы с детьми о профессиях их родителей. Чтение детских сказок «Теремок», «три поросенка», «Кошкин дом», разучивание стихов, отгадывание загадок

Вид деятельности: коммуникативная, изобразительная, конструирование познавательно- исследовательская.

Методы и формы: метод провокации, поддержка детской инициативы, индивидуальная, групповая формы работы.

Ход занятия.

1 этап: Установочный этап

(актуализация знаний)

Содержание	Обратная связь, высказывание детей
<p>Воспитатель: Создана «Провокация» по первичной профориентации дошкольника.</p> <p>Описание</p> <ul style="list-style-type: none">- На демонстрационных столах размещены иллюстрации с изображением строителя, чертежи, деревянный конструктор «Кирпичики». <p>Приложение №1</p>	<p>Дети <i>Вживание в игровую ситуацию (провокацию):</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Рассматривают содержание демонстрационного стола.</i>- <i>Обращают внимание на предметы.</i>
<p>Воспитатель: Добрый день, ребята!</p> <ul style="list-style-type: none">- Можно мне присоединиться к вам?- Что вы рассматриваете?- Ребята, как вы думаете, кому принадлежат эти предметы?- Человек какой профессии мог их тут оставить? Думаете это строитель? (поднимите руки, кто так думает?)- А кто такой строитель? Вот строитель строит, а кто придумывает, то, что он?- Правильно — это архитектор. (инженер архитектор). <p>Вы знаете кто такой архитектор? Воспитатель рассказывает ребятам о профессии архитектор, используя иллюстрации.</p> <p>Архитектор — означает «главный строитель». Архитекторы – специалисты, которые создают здания на бумаге, чертят его, указывают размеры окон, дверей, высоту крыши. Архитектор следит за строительством до самого конца стройки.</p> <p>Подумайте и скажите, чем отличаются профессии архитектор и строитель?</p>	<p>Дети <i>Отвечают на приветствие.</i> <i>Дети рассказывают о том, что они видят, перед собою.</i> <i>Выдвигают версии, того, чем им предстоит заняться.</i></p> <p><i>Участвуют в обсуждении, дают ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p><i>Дети устанавливают различия, сравнивают.</i></p>

2 этап: мотивация к деятельности.

Содержание	Обратная связь, высказывание детей
<p>Воспитатель: Ребята, а вы любите читать сказки? А знаете сказки, где мы можем встретить профессию строитель или архитектор?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитатель зачитывает отрывок сказки «Теремок» - Как мы можем теремок назвать другим словом? - Давайте вспомним, кто жил в теремке? - Давайте сосчитаем жильцов дома. - Сколько комнат нужно иметь в Теремке, чтобы всем жилось уютно? - Как вы предлагаете расселить жильцов? - Предлагаю вам сегодня стать архитекторами и строителями. 	<p>Дети - Участвуют в обсуждении, дают ответы на поставленные вопросы.</p> <p>- Определяют название сказки.</p> <p>- Дети подбирают синонимы к слову Теремок(дом, избушка, усадьба.)</p> <p>Дети выдвигают версии, считают жильцов.</p> <p>Предлагают варианты расселения.</p>

2 этап: планирование детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь, высказывание детей
<p>Воспитатель: Предлагает разделится на две команды: Архитекторы и строители. Воспитатель зачитывает действия. (на доске два слова, выкладывают план из слов) Приложение</p>	<p>Дети: воспитанники решают в какую колонку разместить.</p> <p>Архитекторы. Придумаем! Начертим. Передадим чертеж строителям. Будем наблюдать за стройкой.</p> <p>Строители. Изучим чертеж. закажем материал., Распределим объём работы. Построим дом. Сдадим объект.</p>

Но перед тем, как приступить к строительству нового теремка, предлагаю

Физкультминутку

Раз, два, три, четыре, пять. (Дети выполняют прыжки на месте)

Будем строить и играть.

Теремок большой построим. (Встают на носочки и тянутся руками вверх)

Окна вставим, крышу кроем. (Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой)

Вот красивый теремок! (Указательным жестом вытягивают руки вперед)

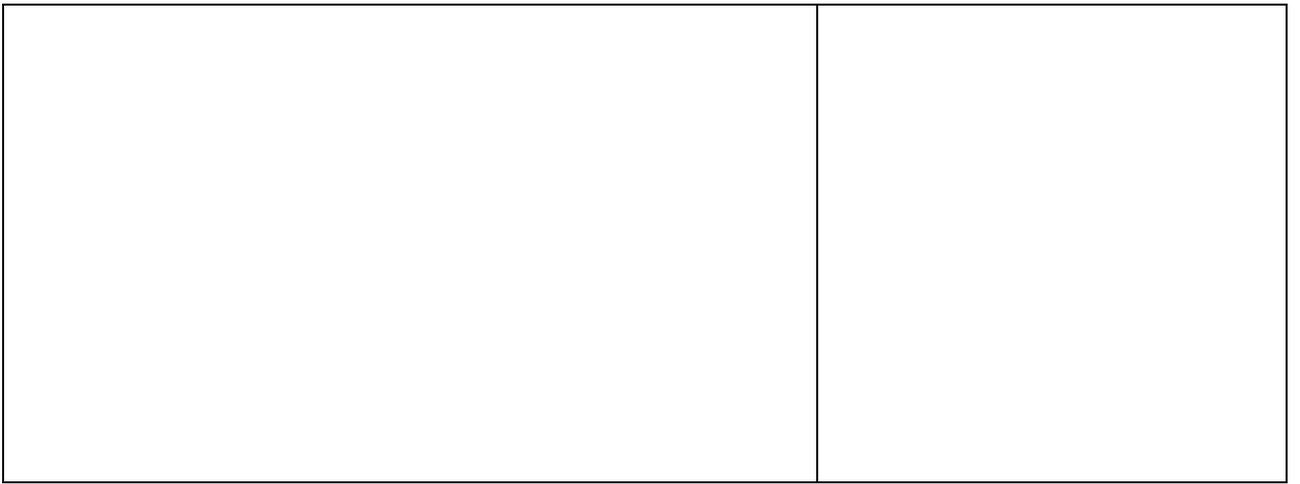
Заходи, живи дружок. (Приседают)

3 этап: реализация детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей.
<p><i>Воспитатель занимает роль организатора, партнера, модератора.</i></p> <p>Воспитатель: - Приступаем к реализации задуманного.</p> <p>У архитекторов стоит готовая постройка из кубиков, они делают чертежи У строителей лежат чертежи они строят дом.</p>	<p><i>Дети.</i></p> <p><i>Объединяются в группы.</i></p> <p><i>Выполняют задание.</i></p>

4 этап: рефлексия по итогам деятельности.

Содержание	Обратная связь, высказывание детей.
<p>Воспитатель: Давайте оценим работу команд. Строители дайте оценку работе архитекторов. Архитекторы оценку работе строителей.</p> <p>Воспитатель: -Мне понравилось, как вы работали. У вас архитекторы получились отличные чертежи! А у вас строители получился отличный, крепкий, просторный теремок, думаю сказочные персонажи будут очень рады!</p> <p>Предлагаю ответить на главный вопрос, какие новые знания и умения вы сегодня получили?</p>	<p>Дети</p> <p><i>Обобщают оценивают работу друг друга.</i></p> <p><i>Высказываются о том, что им нравится большее всего.</i></p> <p><i>Мы узнали о новых профессиях, научились строить дом по чертежу и чертить чертеж к постройке.</i></p>



Приложение 1





АРХИТЕКТОРЫ

СТРОИТЕЛИ

Придумаем

Начертим

**Передадим чертеж
строителям**

**Будем наблюдать за
стройкой**

Изучим чертеж

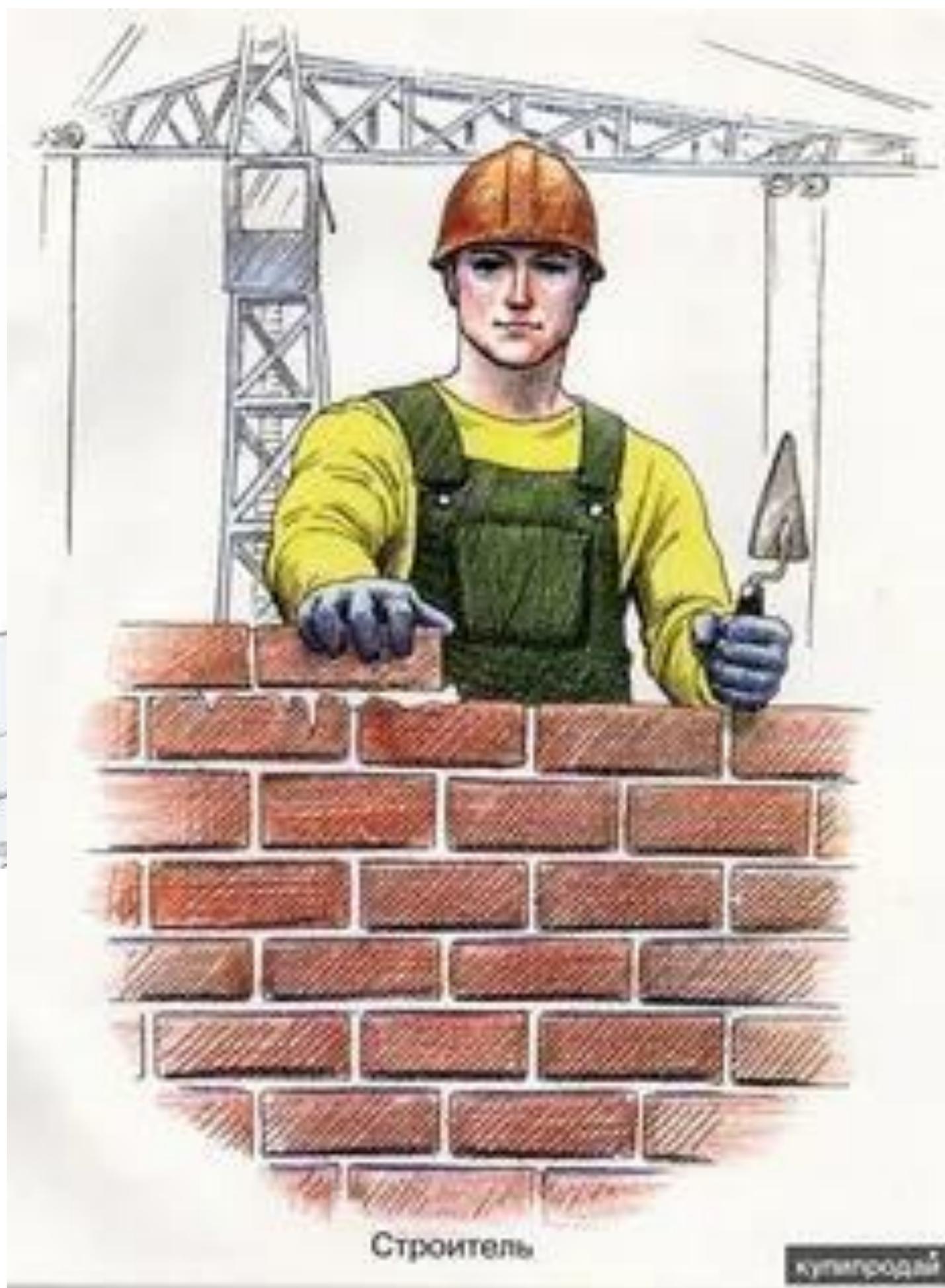
Закажем материал

**Распределим объём
работы**

Построим дом

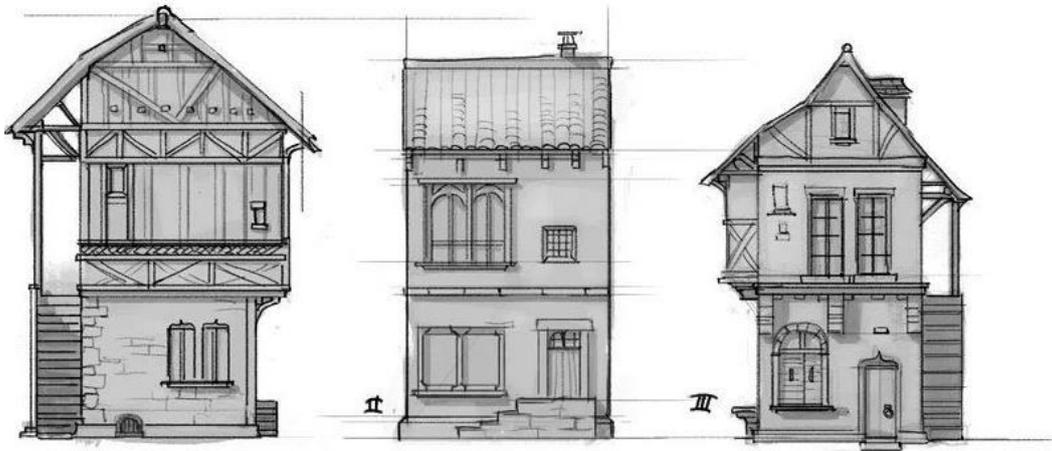
Сдадим объект





Строитель





uses
ideas



Основа теремка деталы

каракыли.ру

