

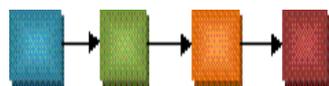
Разработчик- учитель русского языка  
и литературы МАОУ СОШ «Синтез»  
пгт.Шахтерск  
Тиунова Т.В.

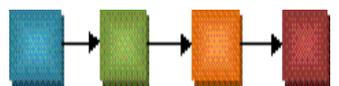
- Одинаковы ли предложенные тексты по содержанию сообщений?
- Чем различаются тексты?

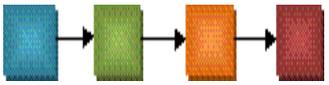
- Можно ли по текстам определить тему урока?
- С какой целью вам предложены три текста?
- Чему можно научиться на уроке, работая с разными текстами, но объединёнными общей темой?

Тема урока: «Типы речи»

Типы речи	определение	композиция	фото	вопрос	«сигналы»
Повествование					
Описание					
Рассуждение					

Типы речи	определение	композиция	фото	вопрос	«сигналы»
<p><b>Повествование</b></p>  <p><i>Части невозможно поменять местами</i></p>	<p>Сообщение о действиях и событиях, сменяющих друг друга во времени</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало</li> <li>2. Развитие</li> <li>3. Конец</li> </ol>	<p>несколько</p>	<p><i>Что произошло?</i></p>	<p>Глаголы.  Сначала, затем, потом, наконец</p>
<p><b>Описание</b></p>					
<p><b>Рассуждение</b></p>					

Типы речи	определение	композиция	фото	вопрос	«сигналы»
<p><b>Повествование</b></p>  <p><i>Части невозможно поменять местами</i></p>	<p>Сообщение о действиях и событиях, сменяющих друг друга во времени</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало</li> <li>2. Развитие</li> <li>3. Конец</li> </ol>	<p>несколько</p>	<p><i>Что произошло?</i></p>	<p>Глаголы.</p> <p>Сначала, затем, потом, наконец</p>
<p><b>Описание</b></p> <p style="text-align: center;"><b>П</b></p> <p><b>ПП<sub>1</sub></b> <b>ПП<sub>2</sub></b> <b>ПП<sub>3</sub></b></p> <p><i>Части можно поменять местами</i></p>	<p>Изображение людей, предметов, явлений и т.д.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика предмета/ общее впечатление от него</li> <li>2. Признаки предмета описания</li> <li>3. <i>Общая оценка предмета описания</i></li> </ol>	<p>1</p>	<p><i>Какой?</i></p>	<p>Прилаг., существ. со значением оценки, слова-категории состояния человека, природы</p>
<p><b>Рассуждение</b></p>					

Типы речи	определение	композиция	фото	вопрос	«сигналы»
<p><b>Повествование</b></p>  <p><i>Части невозможно поменять местами</i></p>	<p>Сообщение о действиях и событиях, сменяющих друг друга во времени</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало</li> <li>2. Развитие</li> <li>3. Конец</li> </ol>	<p>несколько</p>	<p><i>Что произошло?</i></p>	<p>Глаголы.</p> <p>Сначала, затем, потом, наконец</p>
<p><b>Описание</b></p> <p><b>П</b></p> <p><b>ПП<sub>1</sub></b></p> <p><b>ПП<sub>2</sub></b></p> <p><b>ПП<sub>3</sub></b></p> <p><i>Части можно поменять местами</i></p>	<p>Изображение людей, предметов, явлений и т.д.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика предмета/ общее впечатление от него</li> <li>2. Признаки предмета описания</li> <li>3. <i>Общая оценка предмета описания</i></li> </ol>	<p>1</p>	<p><i>Какой?</i></p>	<p>Прилаг., существ. со значением оценки, слова-категории состояния человека, природы</p>
<p><b>Рассуждение</b></p> <p><i>Части невозможно поменять местами</i></p>	<p>Изложение причин явлений, объяснение взаимосвязи событий</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тезис</li> <li>2. Аргументы</li> <li>3. Вывод</li> </ol>	<p>нет</p>	<p><i>Почему?</i></p> <p><i>Зачем?</i></p>	<p>Вводные слова, СПП (потому что, так как, чтобы)</p>

# Сопоставительный анализ текстов:

1. Выразительное чтение текста;
2. Тема текста;
3. Основная мысль;
4. Тип речи.
5. Стиль речи.

# Сравни!

## Стиль речи

- система языковых средств, которая используется в определенной сфере человеческого общения

## Тип речи

- Способ изложения мыслей

# КРИМИНАЛЬНАЯ ХРОНИКА

*В деревне NN проживала гражданка Коза со своими семерыми несовершеннолетними детьми. Неподалеку от дома многодетной матери проживал нигде не работающий, ранее неоднократно судимый гражданин Волк. Тщательно спланировав свое преступление в отсутствие гражданки Козы, Волк нанес визит ее несовершеннолетним детям. Нарушив пределы частной собственности обманным путем, преступник похитил шестерых детей и ценные вещи. Придя домой, мать узнала о случившемся от седьмого ребенка, который впоследствии дал показания работникам уголовного розыска.*

*Совместными усилиями внутренних органов и общественности опасный рецидивист был схвачен, изолирован от общества. Дети и имущество были возвращены гражданке Козе.*

# Колобок

Колобок — персонаж одноимённой русской народной сказки, изображаемый в виде небольшого хлеба шарообразной формы жёлтого цвета, который сбежал от испекших его бабушки и дедушки, разных зверей, но был съеден лисой.

Имеет аналоги в сказках многих других народов: американский пряничный человечек, английский Джонни-пончик, имеются похожие славянские, скандинавские и немецкие сказки, сюжет также встречается в узбекских, татарских сказках.

Колобок — уменьшительное от колоб — «скатанный ком, шар; небольшой, круглый хлебец, хлеб; клецка из пресного теста». В тверских говорах есть слова колобу́ха, «галушка, увалень», колоба́н «толстая лепешка», околобе́ть «сжаться».

Толстая, круглая лепёшка, изготавливаемая в виде хлебного кома, почти шара или разбухающая до формы шара к концу выпечки.

Также в славянских языках есть слово коло (ср. колесо и др.) в значении «круг», однако связь его со словом колобок сомнительна.

# Специально для тебя!

Привет! Если ты сейчас читаешь эти строки, то, скорее всего, ищешь работу. Мы предлагаем тебе присоединиться к нам. Почему именно к нам? Загибай пальцы: деньги, драйв, фан и уйма экспериментов. В общем, скучно не будет – это точно! Смысл ждать? Подавай заявку прямо сейчас!

# Хочу сказать об уроке

- Самое главное для меня в сегодняшнем уроке – это ... , так как ... .
- Сегодня на уроке я узнал ..., учился ..., стремился... .
- Урок сегодня ... . Моё настроение ... . Мы все работали ... .

# Домашнее задание

Напишите текст-миниатюру на одну из тем:

- «Новый год»
- «Почему я люблю Новый год?»
- «Однажды под Новый год»