**Планирование образовательной деятельности на неделю с 22.09.2025 по 26.09.2025**

**Тема недели: Сельскохозяйственные профессии. Труд взрослых на полях, огородах и в садах. Заготовки на зиму**

**Итоговое мероприятие:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы** | **Работа с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **22.09.25**  **П**  **О**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **И**  **К** | **Утро** | **Утренний круг.** Цель: нацеливание детей на тему недели и дня «Сельскохозяйственные профессии»; продолжать знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями, с опорой на картинки.  Утреннее приветствие: «Обмен информацией.»  «Новости выходного дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).  Цель: познакомить детей с новым приветствием, продолжать развивать и активизировать речь детей. | Работа в тетрадях по математике.  Цель: закрепить пройденный материал, доделать что не успели на занятии | Утренняя гимнастика.  Дежурство по столовой  Завтрак.  Цель: закрепить умение есть аккуратно | На магнитной доске разместить, сюжетные картинки на тему «Сельскохозяйственные профессии | **Утренний фильтр**  попросить родителей с детьми дома поговорить на тему «Сельскохозяйственные профессии». Разъяснить детям важную роль любой профессии человека. |
| **ОД** | **1.** **ОНиЕ\* Тема:** Во садули в огороде. **Цель:** обобщение знаний детей об овощах и фруктах. Ход ОД: 1.Организационный момент. 2. Игра «Чудесный мешочек». 3. Д/игра «Где растет?». 4. Классификация овощей. Стихотворение Ю. Тувима «Овощи».5. Рефлексия  **2. Физическая культура** (по плану физ. инструктора)  **3. Музей русского быта** | | | | |
| **Прогулка** | **Прогулка**  **Наблюдение в огороде за морковью и свеклой**  **Цели*:***учить проводить сравнительный анализ овощей;закреплять представления о характерных особеннос­тях овощей, называть условия, необходимые для их роста.  **Исследовательская деятельность**  Определить семена моркови и свеклы (цвет, размер). Выкопать свеклу и морковь для посадки на семена в группе**.**  **Подвижная игра**  «Назови овощи».  *Цель:* закреплять названия овощей и ловить мяч. | **Индивидуальная работа**  Улучшение техники бега (легкость, быстрота, сгибание ног в коленях).  Цель: развивать координацию движений*.* | **Трудовая деятельность**  Сбор урожая в огороде.  Цели: учить выкапывать овощи; воспитывать желание трудиться в коллективе. | Выносной материал  Грабли, ведра |  |
| **Перед обедом** | Пальчиковая гимнастика. «Шагаем на птичью ферму».  Цель: разучивание слов и движений упражнения. (распечатка) | | **КГН «Мы всему научились»** Цель: закреплять умения детей соблюдать правила поведения за столом во время приёма пищи. Не ставить локти на стол. Развивать самоконтроль. |  |  |
| **Деятельность после сна** | **4.** Лепка/Аппликация/Ручной труд  **Тема.** Заготовки на зиму.  **Цель:** развитие мелкой моторики пальцев рук. |  | **Корригирующая гимнастика**  **Хождение по массажным дорожкам** | **Дорожки здоровья и т.д.** |  |
| **Вечер** | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по ферме»  Цель: развивать интерес к совместной игре, закрепить правила взаимодействия во время совместной игровой деятельности; воспитывать чувство уважения к желаниям и возможностям других детей, желание им помогать. Развивать умение поддерживать предложенный сюжет игры.  Подвижная игра «Как живешь?» Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.  **Вечерний круг. Итоговая беседа.**  Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?  Пожелания. (ритуал прощания) | «Овощи и фрукты» Цель: предложить детям вспомнить приёмы вырезывания.  Закрепить правила пользования ножницами. |  |  |  |
| **Прогулка** | **Подвижная игра** «Смелые ребята». *Цели:* упражнять в быстром беге; развивать ловкость.  **Развитие движений.** *Цель:* развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой |  |  | **Выносной материал**  (атрибуты для игр, спортивный инвентарь) |  |
| **Дни недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы** | **Работа с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **23.09.25**  **вторник** | **Утро** | **Утренний круг.** Цель: нацеливание детей на тему недели и дня «Сельскохозяйственные профессии»; продолжать знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями, с опорой на картинки.  Утреннее приветствие: «Обмен информацией.»  Цель: продолжать знакомить детей с новым приветствием. | Лепка.  Цель: закрепить умение лепить по образцу используя стек для разделения деталей. | **Утренняя гимнастика.**  «Природный уголок».  Цель: вспомнить название комн. Растений, учить самостоятельно ухаживать за ними соблюдая правила и алгоритм действий | Трафареты, раскраски по теме недели | **Утренний фильтр**  Инд. Беседы с родителями о приобретении канц. товаров для занятий с детьми. |
| **ОД** | **1. РМП ст. группа Занятие 3. Ход ОД:** I часть. Игровое упражнение «Поручение» (проводится на демонстрационном материале). II часть. Игровое упражнение «Построим лесенку для матрешки». III часть. Аналогичное задание дети выполняют на раздаточном материале IV часть. Игровое упражнение «Когда это было?».  **2. Подг. группа Занятие 3. Ход ОД:** I часть. Игровое упражнение «Сосчитай грибы». II часть. Дидактическая игра «Найди столько же». III часть. Игровое упражнение «Сосчитай фигуры». IV часть. Работа с раздаточным материалом. V часть. Дидактическая игра «Запомни и выполни» (слуховой диктант).  **2. Музыка** (по плану музыкального руководителя) | | | | |
| **Прогулка** | **Прогулка** Наблюдение. Солнце - источник тепла и светаЦель: формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла; оспитывать бережное отношение к природе.  Художественное слово.-Закличка «Солнышко»  П/ и «Пожарные на ученье».  Цели: закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание. | Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  *Цель:* развивать координацию движений. | **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада от опавших листьев. *Цели:* учить создавать радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру. | **Выносной материал**  грабли |  |
| **Перед обедом** | ***Беседа* о том, почему каждая профессия так важна. Цели:** побуждать детей делиться своими мыслями и умозаключениями. Развивать умение делать выводы. Закрепить материал, пройдённый в процессе ОД. | | **КГН** Цель: развивать навыки самообслуживания, по окончанию приёма пищи убирать за собой кружку и стульчик. |  |  |
| **Деятельность после сна** |  |  | **Корригирующая гимнастика**  **Хождение по массажным дорожкам** | **Дорожки здоровья и т.д.** |  |
| **Вечер** | **Настольно-печатная игра «Накорми гусеницу».**  **Цель: развивать внимательность, быстроту мышления, координацию и мелкую моторику рук.**  **Сюжетно-ролевая игра «Пиццерия».**  **Цель:** закрепить знания детей о специфики разных профессий. Развивать интерес к совместной игре, закрепить умение самостоятельно распределять между собой роли, подбирать игровой материал. Воспитывать дружелюбие.  **Вечерний круг. Итоговая беседа.**  Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?  Пожелания. (ритуал прощания) | Д/и «Чего не стало»  Цель: развивать зрительное внимание. |  | В природном центре обновить карточки-алгоритмы по уходу за комнатными растениями.  Цель: продолжать развивать самостоятельность, активность, ответственность, внимание. Побуждать детей правильно ухаживать за комнатными растениями. |  |
| **Прогулка** | **Подвижная игра «Мяч водящему». *Цель:*** упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками.  Самостоятельная деят-ть |  |  | **Выносной материал**  (атрибуты для игр, спортивный инвентарь) |  |
| **Дни недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы** | **Работа с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **24.09.25**  **среда** | **Утро** | **Утренний круг.**  Цель: нацеливание детей на тему недели и дня «Сельскохозяйственные профессии»; продолжать знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями, с опорой на картинки.  Пальчиковая гимнастика. «Осень».  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук и речевой активности.  *Д/И «Передай мяч»*  Цель: закрепить с детьми название природных зон. | **Месяцы Цель**: помочь детям запомнить название месяцев времён года. (  *Счёт в приделах 10* Цель: развивать умение считать до 10 и называть «соседей» предложенного числа | Утренняя гимнастика  **Дежурство** Цель: организовать применение детьми полученных ранее навыков дежурства. Рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группе.***Воспитанные детки.***  Цель: побуждать мальчиков ухаживать за девочками: Воспитывать уважение к слабому полу. | В центре художественного творчества разместить трафареты, «обводилки» на тему «овощи и фрукты». | **Утренний фильтр**  **Индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей** |
| **ОД** | **1.** **Речевое развитие/ Обучение грамоте. Тема.** Хозяйство семьи. **Цель:** развитие устной речи.  **2. Физическая культура** (по плану физ. инструктора)  **3. Рисование. Тема.** Овощи на грядке. **Цель:** развитие творческих способностей. Ход ОД: 1. Организационный момент. 2. Анализ образца 3. Пальчиковая гимнастика 4. Продуктивная деятельность. 5. Рефлексия. | | | | |
| **Прогулка** | **Прогулка**  **Наблюдение в аптекарском огороде**  **Цели*:*** закреплять знания о лекарственных растениях, расту­щих на участке детского сада; формировать умение и желание беречь и защищать при­роду.  **Исследовательская деятельность**  Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, кра­пиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку.  **Подвижные игры** «Северные олени».  *Цели:* формировать знания о северных оленях, их повадках;развивать умение передвигаться длинными прыжками.  «Лиса мышкует». *Цель:* закреплять умение бегать на носочках, увертывать­ся от ловишки. | **Перебрасывание друг другу мяча сверху.** Цель: развивать быстроту, ловкость  (в подгруппах) | **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада от опавших листьев. *Цели:* учить создавать радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру. | **Выносной материал** |  |
| **Перед обедом** | **Д/у «Сказочный персонаж» Цели**: вызывать интерес к сказкам; создать хорошее настроение; вспомнить сказочных персонажей знакомых сказок.  **КГН и подготовка ко сну.** Разговор с детьми о пользе дневного сна | |  |  |  |
| **Деятельность после сна** |  |  | **Корригирующая гимнастика**  **Хождение по массажным дорожкам** | **Дорожки здоровья и т.д.** |  |
| **Вечер** | Сюжетно-ролевая игра «Почта»  Цель: развивать умение организовывать сюжетные игры, соблюдая предложенный сюжет. Закрепить знания о профессии почтальона. Воспитывать умение активно взаимодействовать друг с другом.  Подвижная игра «Гигантские шаги».  Цель: развивать внимательность, умение выполнять предложенные движения и следовать правилам игры. Воспитывать доброжелательность.  **Вечерний круг:** **Итоговая беседа.**  Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду? Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?  **«Прощание»** | **Д/и «Чего не стало»**  Цель: развивать зрительное внимание.  **Н/п игра «Цифры».** Цель: развивать порядковый счет от 1 до 10. Учить сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке. | **Каждая игрушка – на своем месте.** Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе. Д/и «У нас порядок». Продуктивная деятельность: коллективная уборка групповой комнаты. | - настольно-печатные игры  - атрибуты к с/р игре |  |
| **Прогулка** | **Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно».** *Цели:* учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; использовать ходьбу как средство воспитания выносливости. |  |  | **Выносной материал**  (атрибуты для игр, спортивный инвентарь) |  |
| **Дни недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы** | **Работа с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **25.09.25**  **четверг** | **Утро** | **Утренний круг.**  *Беседа* с детьми на тему: «Почему с вежливыми людьми интересней общаться?».  Цели: закрепить знания о том, каким бывает вежливый и воспитанный человек. Вызывать желание научиться контролировать своё проведение и свои эмоции. Воспитывать умение быть доброжелательным и честным.  Д/И «Повторяй за мной» Цель: развивать слуховое восприятие, такт и ритм. Продолжать учить с опорой на картинки выполнять звуковой рисунок. | **Д/у «Когда это бывает» Цель:** уточнить знания частей суток, осенних месяцев и дней недели. Развивать внимательность, умение отвечать на вопросы. | Утренняя гимнастика.  Дежурство по столовой. | - Д/ Картинки «Овощи и фрукты»  - Массажные мячики | **Утренний фильтр** |
| **ОД** | **1.Речевое развитие/ Обучение грамоте. Тема: «Для чего нужны стихи» Цель:** беседа о том, зачем люди сочиняют, читают стихи. **(РР стр. 23)**  **2. Музыка** (по плану музыкального руководителя)  **3.Физическая культура на прогулке** | | | | |
| **Прогулка** | **Прогулка Наблюдение за черникой**  **Цель*:*** продолжать знакомство с ягодным кустарником — черникой.  **Исследовательская деятельность**  Рассмотреть через лупу листья черники и сравнить их с брусничными. Чем отличаются, чем схожи? |  | **Трудовая деятельность**  Уборка участка.  *Цели:* учить выполнению трудовых действий;приучать работать в коллективе. | **Выносной материал** |  |
| **Перед обедом** | **Прослушивание релаксационной музыки. Прослушивание аудиозаписи колыбельной песенки.**  Цели: создание спокойной релаксационной обстановки, положительного настроя перед сном. **Подвижная игра**  «Лесные тропинки».  *Цель:* разнообразить движения в зависимости от усло­вий. | | **КГН** Цель: развивать навыки самообслуживания, по окончанию приёма пищи убирать за собой кружку и стульчик. |  |  |
| **Деятельность после сна** |  |  | **Корригирующая гимнастика**  **Хождение по массажным дорожкам** | **Дорожки здоровья и т.д.** |  |
| **Вечер** | **Сюжетно-ролевая игра «Ферма».** Цели: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом**Подвижная игра «Жмурки»** Цель: учить детей бегать врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий.  **Ситуативный разговор «Как нужно вести себя с незнакомыми**  **людьми»** Цель: воспитывать правила безопасного поведения **ОБЖ**  **Вечерний круг:** **Итоговая беседа.**  Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду? Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?  **«Прощание»** | **Д/у «Когда это бывает»** Цель: уточнить знания о том, как нужно беречь природу. Воспитывать интерес к природе и природным явлениям. |  | Подобрать для С/Р игры «игровой материал. Цель: развивать интерес к игровой деятельности, самостоятельность и активность. |  |
| **Прогулка** | **Подвижная игра** «Пожарные на ученье». *Цели:* закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание. **«Попади в обруч».**  *Цель:* упражнять в метании в цель. |  |  | **Выносной материал**  (атрибуты для игр, спортивный инвентарь) |  |
| **Дни недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы** | **Работа с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **26.09.25**  **пятница** | **Утро** | **Утренний круг. Цель: нацеливание детей на тему недели и дня «Сельскохозяйственные профессии», «Заготовки на зиму»; закрепить и упорядочить полученные знания.**  **Пальчиковая гимнастика. «Шагаем на птичью ферму».**  **Цель:** развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движений.  Беседа с детьми на тему: «Правила поведения в общественных местах». | **Д/У «Назови ласково»** Цель: закреплять умение детей использовать в речи уменьшительно- ласкательные суффиксы. | Утренняя гимнастика.  Дежурство по столовой.  **Правила поведения в группе**  Цель: продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим. Помочь понять, что не следует вмешиваться в чужие разговоры и перебивать собеседника. | Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости | **Утренний фильтр**  **Индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей**  **Инд. беседы с родителями о самочувствии детей, о вакцинации против гриппа.** |
| **ОД** | **1.**РМП.**ст. группа. Занятие 1. Ход ОД:** I часть. Игровое упражнение «Соберем игрушки для куклы». II часть. Игровое упражнение «Не ошибись». III часть. Эстафета «Кто быстрее». III часть. Дидактическая игра «Веселый круг».  **Подг. группа. Занятие 4. Ход ОД:** I часть. Игровое упражнение «Сосчитай звуки (предметы, движения)». II часть. Игровое упражнение «Назови предыдущее и последующее число». III часть. Игровое упражнение «Разложи и расскажи о длине и ширине полосок». IV часть. Игровое упражнение «Поставим цилиндры в ряд». V часть. Игровое упражнение «Найди выход из лабиринта». | | | | |
| **Прогулка** | **Прогулка**. **Наблюдение за листопадом**  **Цели***:* расширять знания о сезонных изменениях в природе;формировать способность выражать наблюдаемое в сво­ей речи.  **Исследовательская деятельность**  Найти листочки, которые, сорвавшись, сразу падают вниз. Найти листочки, которые летят, медленно покачиваясь из стороны в сторону.  Найти листочки, которые летят, цепляясь за ветки. Составить из опавших листьев узор на асфальте. | «Попади в обруч».  *Цель:* упражнять в метании в цель. | **Трудовая деятельность**  Помощь детям младшей группы в уборке территории.  *Цель:* развивать трудолюбие, желание помогать малы­шам. | **Выносной материал** |  |
| **Перед обедом** | **Чтение сказки Т. Александровой «Домовенок Кузька».** Цель: познакомить с творчеством Т. Александровой.  **Повторение стихотворения А. Плещеева «Осень наступила…»**  Цель: развивать память, речь | | **Дид. упр. «Месяцы»** Цель: Закреплять название осенних месяцев | **Работа по воспитанию культуры поведения за столом**  **в обед.** Цель: закреплять навыки культуры поведения за столом и пользования столовыми приборами |  |
| **Деятельность после сна** |  |  | **Корригирующая гимнастика**  **Хождение по массажным дорожкам** | **Дорожки здоровья и т.д.** |  |
| **Вечер** | **С/р игра «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница».** Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Совершенствовать умение отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.  Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.  **Вечерний круг:** **Итоговая беседа.**  Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду? Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?  **«Прощание»** | **Раскраски по теме неделе.** Цель: продолжать учить детей закрашивать предметы, не выходя за контур. Развивать усидчивость и терпение. | **Хозяйственно - бытовой труд.**  Цель: продолжать учить детей стирать кукольную одежду. Развивать ответственность. | - атрибуты к с/р игре «Поликлиника»  - Для занятия с детьми ХБТ подготовить оборудование и спецодежду детям. |  |
| **Прогулка** | **Подвижная игра** «Назови овощи». *Цель:* закреплять названия овощей и ловить мяч. «Лиса и зайцы». *Цель:* развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки. |  |  | Выносной материал |  |

**Планирование образовательной деятельности на неделю с 29.09.2025 по 03.10.2025**

**Тема недели: Осень. Хлеб. Грибы и ягоды. Здоровый образ жизни.**

**Итоговое мероприятие:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы** | **Работа с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **29.09.25**  **П**  **О**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **И**  **К** | **Утро** | **Утренний круг.** Цель: нацеливание детей на тему недели и дня «Грибы и ягоды»; вспомнить с детьми название лесных грибов и ягод.  **Утреннее приветствие: «Цепочка»** Цель: вспомнить с детьми алгоритм выполнения приветствия (Дети сидят в круге руки на коленях. Здороваясь, один берет другого за руку и не отпускает, пока все дети не поприветствуют друг друга. Круг замыкается. Дети крепко держатся за руки и поднимают их вверх. Необходимо встать, не расцепляя рук).  **Пальчиковая гимнастика. «По грибы»** Цель: разучивание слов и движений гимнастики.В лес пойду я по грибы, (левую руку сжать в кулак, правую ладошку положить сверху)Соберу боровики. (сжимать и разжимать кулачки)Принесу я их домой. («домик» - соединить пальцы рук «крышей»)Мама сварит суп грибной. (поочередно соединять пальцы с большим на обеих руках) | **Разучивание слов к пальчиковой гимнастике «По грибы».** Цель: развивать общие речевые навыки. Артикуляционная гимнастика  (в парах по желанию детей). | Утренняя гимнастика.  Дежурство по столовой  Завтрак.  Цель: закрепить умение есть аккуратно | - На магнитной доске разместить, картинки на тему «Съедобные и несъедобные грибы».  - в центре художественно-эстетического воспитания разместить образцы рисунков на тему «Грибы и ягоды» Цель: побуждать детей заниматься художественным творчеством. | **Утренний фильтр**  Попросить родителей вспомнить с детьми название съедобных и несъедобных  грибов. |
| **ОД** | **1.** **ОНиЕ\* Тема:** **Грибы. Цель: расширение знаний о грибах.** Ход ОД: 1.Организационный момент. 2. Игра «Чудесный мешочек». 3. Д/игра «Где растет?». 4. Классификация грибов.5. Рефлексия  **2. Физическая культура** (по плану физ. инструктора)  **3. Музей русского быта** | | | | |
| **Прогулка** | **Прогулка. Наблюдение за разными видами транспорта** Цели: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. **П/игры «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок».** Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость. | **Индивидуальная работа**  Улучшение техники бега (легкость, быстрота, сгибание ног в коленях).  Цель: развивать координацию движений*.* | **Трудовая деятельность**  Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Цель: формировать навыки коллективного труда. | Выносной материал  Грабли, ведра |  |
| **Перед обедом** | **Беседа** о том, как соблюдать правила безопасного передвижения по улице в осенний период. Цели: помочь детям понять, что важно обращать внимание на дороги и погодные условия, чтобы не навредить своему здоровью. **ПДД**  **Чтение: сказка В. Даля «Война грибов с ягодами»** Цель: развитие навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя  **КГН и подготовка ко сну.** | | **КГН «Мы всему научились»** Цель: закреплять умения детей соблюдать правила поведения за столом во время приёма пищи. Не ставить локти на стол. Развивать самоконтроль. |  |  |
| **Деятельность после сна** | **4.** Лепка/Аппликация/Ручной труд  **Тема.** «Что у нас в корзине». **Цель:** расширение представлений о грибах и ягодах. |  | **Корригирующая гимнастика**  **Хождение по массажным дорожкам** | **Дорожки здоровья и т.д.** |  |
| **Вечер** | **Н-п игра «Времена года».** Цель: закрепить знания о временах года и природных явлениях в разный период. Способствовать развитию дружеских взаимоотношений между всеми детьми.  **С/р игра «В лес - по грибы»** Цель: развивать интерес к совместной игре, закрепить правила взаимодействия во время совместной игровой деятельности; воспитывать чувство уважения к желаниям и возможностям других детей, желание им помогать. Развивать умение поддерживать предложенный сюжет игры.  **Вечерний круг. Итоговая беседа.**  Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?  Пожелания. (ритуал прощания) | Упражнять Сашу В, Германа и Анну. Е в умении образовывать прилагательные от существительных (хлеб – хлебный, рожь – ржаной и т.д.) | **Ситуативный разговор с личным показом взрослого «Поиграл – убери за собой игрушку на место»**  Беседа: «От шалости до беды – один шаг» - рассматривание и обсуждение типичных опасных ситуаций. | - н/п игра «Времена года»  - атрибуты к с/р игре «В лес – по грибы |  |
| **Прогулка** | **Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт».** Цели: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг;  тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку |  |  | **Выносной материал**  (атрибуты для игр, спортивный инвентарь) |  |
| **Дни недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы** | **Работа с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **30.09.25**  **вторник** | **Утро** | **Утренний круг.** Цель: нацеливание детей на тему недели и дня «Грибы и ягоды»; учить детей узнавать и называть грибы по картинкам.  **Утреннее приветствие: «Цепочка»** Цель: вспомнить с детьми алгоритм выполнения приветствия.  **Пальчиковая гимнастика. «По грибы»** Цель: продолжить разучивание слов и движений гимнастики.  **Д.и.: «Что перепутал художник»**. Цель: развитие зрительного внимания, закрепление знаний о признаках осени, сравнение грибов по внешнему виду | **Закрепление пройденного материала** – называние характерных признаков осени, обучение отвечать на вопросы воспитателя  (Юра, Саша К) | **Утренняя гимнастика.**  «Природный уголок».  Цель: вспомнить название комн. Растений, учить самостоятельно ухаживать за ними соблюдая правила и алгоритм действий | Трафареты, раскраски по теме недели | **Утренний фильтр**  Инд. Беседы с родителями о приобретении канц. товаров для занятий с детьми. |
| **ОД** | **1. РМП ст. группа Занятие 3. Ход ОД:** I часть. Игровое упражнение «Поручение» (проводится на демонстрационном материале). II часть. Игровое упражнение «Построим лесенку для матрешки». III часть. Аналогичное задание дети выполняют на раздаточном материале IV часть. Игровое упражнение «Когда это было?».  **2. Подг. группа Занятие 3. Ход ОД:** I часть. Игровое упражнение «Сосчитай грибы». II часть. Дидактическая игра «Найди столько же». III часть. Игровое упражнение «Сосчитай фигуры». IV часть. Работа с раздаточным материалом. V часть. Дидактическая игра «Запомни и выполни» (слуховой диктант).  **2. Музыка** (по плану музыкального руководителя) | | | | |
| **Прогулка** | **Прогулка Наблюдение за пауком Цели:** расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе. **П/игры «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Цель:** развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. | Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  *Цель:* развивать координацию движений. | **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада от опавших листьев. *Цели:* учить создавать радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру. | **Выносной материал**  грабли |  |
| **Перед обедом** | **Чтение В. Даль. «Старик- годовик»** Цель: воспитание умения слушать, следить за развитием действия, развитие умения отвечать на вопросы по произведению | | **КГН** Цель: развивать навыки самообслуживания, по окончанию приёма пищи убирать за собой кружку и стульчик. |  |  |
| **Деятельность после сна** |  |  | **Корригирующая гимнастика**  **Хождение по массажным дорожкам** | **Дорожки здоровья и т.д.** |  |
| **Вечер** | **Отгадывание загадок о лесе, грибах, ягодах** Цель: развитие памяти, мышления и воображения; отработка умения правильно отгадывать загадки по описанию.  **Чтение и обыгрывание сказки В. Сутеева «Под грибом»** Цель: развитие умения понимать смысл сказки, заключённую в ней мораль, домысливать; развитие пантомимических навыков; развитие навыка создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.  **Вечерний круг. Итоговая беседа.**  Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?  Пожелания. (ритуал прощания) | **Упражнение: «Дорисуй»** Цель: упражнение в изображении грибов; развитие умения симметричного изображения предметов (Мирослава и Артем) | **«Гриб» (оригами)** Цель обучение детей складывать бумагу в разных направлениях, использовать разную по фактуре бумагу. | - Д / картинки «Грибы, ягоды»  - книжка с иллюстрациями В. Сутеева. |  |
| **Прогулка** | **Подвижные игры «Не замочи ног», «Извилистая тропинка».** Цель: учить перепрыгивать через препятствия и призем­ляться на обе ноги.  Самостоятельная деятельность детей. |  |  | **Выносной материал**  (атрибуты для игр, спортивный инвентарь) |  |