***Конспект занятия «Математическая репка»*** (средняя группа)

***Цель.*** Совершенствовать пространственную ориентировку: *впереди, сзади, между.* Учить классифицировать предметы по двум заданным признакам. Закреплять счет в пределах 5. Развивать мелкую моторику рук.

***Демонстрационный материал.*** Куклы – персонажи сказки «Репка»; набор «Блоки Дьенеша»; два обруча разного цвета; лист бумаги со схематичным изображением пяти домов.

***Раздаточный материал.*** Разрезанные на части листы бумаги с изображением эпизодов из сказки «Репка»; листы бумаги со схематичным изображением пяти домов (аналогичным изображению домов у воспитателя); карточки с изображением лабиринта; раскраски «Репка»; цветные карандаши.

***Ход занятия***

***Воспитатель.*** Друзья я приглашаю вас отправиться в сказку. Какую? Узнаете, если соберете картинки из фрагментов. Работать будете парами. Приступайте. *(Дети выполняют задание.)*

***Воспитатель.*** Итак, что у вас получилось? Какая сказка нас ждет? *(«Репка».)*

***Игра «Репка».***

Воспитатель выставляет одного за другим персонажей кукольного театра, вместе с детьми проговаривает сказку, затем задает вопросы.

- Кто впереди? Кто сзади?

- Кто стоит за бабкой?

- Кто впереди кошки?

- Кто стоит между бабкой и Жучкой?

- Сколько всего персонажей сказки?

- Кто из них стоит вторым?

- Какая по счету кошка?

***Игра « Узнай, чей дом?».***

Перед детьми разложены листы с изображением пяти домов. Воспитатель показывает свой лист и говорит: «Каждый из героев этой сказки живет в отдельном доме. Давайте с вами отгадаем, кто где живет. Слушайте внимательно: дед живет в доме с треугольной крышей и в нем одно окно. Бабка живет в доме, в котором не треугольная и не желтого цвета крыша. Внучка живет в доме, в котором не треугольная крыша и на прямоугольная дверь. Собака живет в доме, в котором не два этажа и нет трубы. Дом кошки очень похож на дом внучки и отличается лишь одной деталью. Посмотрите внимательно и скажите какой.*(Дети внимательно угадывают, кто где живет; называют порядковый номер каждого дома; осуществляют коллективную проверку.)*

***Разминка.***

*(Дети повторяют движения за воспитателем.)*

Вышли мыши как-то раз

Посмотреть, который час.

Раз, два, три, четыре,

Мыши дернули за гири!

Вдруг раздался страшный звон.

Убежали мыши вон!

***Игра «Сажаем огород».***

***Воспитатель.*** Дети, на какую геометрическую фигуру похожа репка? Какого она цвета? *(Ответы детей.)* У меня много геометрических фигур, которые похожи на разные овощи. Где растут овощи? *(На грядке.)* У меня есть две грядки – это обручи. *(Показывает.)* Где расположена одна грядка? *(Внутри зеленого обруча.)* А вторая? *(Внутри оранжевого обруча.)* Как можно назвать место, которое не входит в грядки? *(Вокруг, около обручей.)* Посмотрите, грядкипересекаются. *( С небольшим смещением накладывает один обруч на другой.)* Что получилось? *(Общая грядка внутри зеленого и оранжевого обручей.)* А как можно назвать место в каждом обруче *(показывает)*, которое не вошло в общую грядку? *(Внутри оранжевого, но вне зеленого обруча и внутри зеленого, но вне оранжевого.)*

На оранжевую грядку мы посадим все треугольные фигуры, а на зеленую – все желтые. Где находятся все треугольные фигуры? А какие фигуры будут расти на зеленой грядке? *(Ответы детей.)* Возьмите по две фигуры, внимательно посмотрите на них и подумайте, где они будут расти. А может быть, им и не найдется места на грядках.

*Дети выполняют задание, используя блоки Дьенеша. Проверяют друг друга.*

***Воспитатель.*** Почему эти фигуры не попали на одну грядку? *(Они не желтые и не треугольные.)* Как вы думаете, какие фигуры могут расти на общей грядке? *(Желтые треугольники.)* Почему? *(Здесь должны находиться фигуры, которые одновременно и желтые, и треугольные.)*